



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

Nr. HOT CEAC 25/02.10.2023

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU ROSETTI" VIDRA	400569111	ILFOV	VIDRA

D02	Mediul de rezidență:
	Rural

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
	Nici un răspuns selectat.

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Liceu teoretic

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU ROSETTI" VIDRA

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	3523.00	4327.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică și cu structuri subordonate

D10	Dacă este unitate coordonatoare:	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	4.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	3.00

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	preșcolar	Da	Da
	primar	Da	Da
	gimnazial	Da	Da
	liceal	Da	Da

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Real	Nu
	Uman	Da

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocaționala din unitate sunt:
	Nici un răspuns selectat.

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:
	A doua sansa

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	un schimb	două schimburi

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	1.00	2.00				3.00
Numărul de clase din învățământul primar (CP-IV)	2.00	5.00				7.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	6.00	0.00				6.00

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU ROSETTI" VIDRA

Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	8.00	0.00			8.00
Total	17.00	7.00			24.00

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul preșcolar	35.00	25.00	60.00
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	119.00	30.00	149.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	120.00	0.00	120.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	175.00	0.00	175.00
Total	449.00	55.00	504.00
Total grădiniță	35.00	25.00	60.00
Total niveluri școală	414.00	30.00	444.00

D19a	Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	5.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	6.00
Total	11.00

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU ROSETTI" VIDRA

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:				
	Număr de clase	Număr de elevi		Total unitate și forme de învățământ	
				Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	8.00	47.00	(ante)prescolar	3	60
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	2.00	12.00	primar	15	196
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	8	132
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	13	215
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	4.00	39.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	2.00	25.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	3.00	15.00		0	0
Total	19.00	138.00		39	603

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	4.00	92
Profil umanist	Științe sociale	4.00	83

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Științe sociale	5.00	40

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor	Da	Da
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană	Nu	Nu

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	57	400	95.00	90.09
Rromi	3	44	5.00	9.91
Total	60	444	100	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	3.00	44.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	26	220	43.33	49.55
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	26	180	43.33	40.54
Cel puțin un părinte are studii superioare	7	40	11.67	9.01
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	1	4	1.67	0.90
Total	60	444	100	100
Număr mediu ani studiu	10.6	10.31		

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU ROSETTI" VIDRA

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	11	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	35	27
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	30	2
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	5	5

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	58	275	96.67	61.94
între 30 și 60 de minute	2	166	3.33	37.39
peste 60 de minute	0	3	0	0.68
Total	60	444	100	100
Timp mediu	16	26.72		

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU ROSETTI" VIDRA

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	275	61.94
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	169	38.06
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	0	0
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
Total	444	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	permanent, cu orar adecvat programului școlii
Cu mijloace de transport special destinate (transport scolar)	permanent	permanent

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	permanent
telefon	Da
fax	Da
e-mail	Da

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU ROSETTI" VIDRA

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	13	0	0	15	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	2	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
utilizată pt. procesul propriu	Da

D36 Informații suplimentare privind grădinița

D36a	Grădinița funcționează:
în aceeași clădire cu alte niveluri / unități de învățământ	

D36b	În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:
Nici un răspuns selectat.	

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Nici un răspuns selectat.	

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Nici un răspuns selectat.				

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:

Nici un răspuns selectat.

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Nici un răspuns selectat.	

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din școală

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Curent electric	în toate structurile
Apă curentă	în toate structurile
Telefon	în toate structurile

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

D44	Informații suplimentare privind grădinița:
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	Da

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	dotare suficientă

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	4	3	7

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU ROSETTI" VIDRA

Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	70	2	72
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	210	0	210
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	20	0	20
Total	284	5	289

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
75-90% din orele planificate	sub 25% din orele planificate

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU ROSETTI" VIDRA

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	0	0
Număr cadre didactice cu gradul I	14	35
Număr cadre didactice cu gradul II	6	15
Număr cadre didactice cu definitivat	9	22.5
Număr cadre didactice fără definitivat	6	15
Număr personal didactic necalificat	5	12.5
Total	40	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	40	100
Numărul de cadre didactice calificate	31	77.5
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	20	50
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	2	5
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	40.00	

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU ROSETTI" VIDRA

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	31.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	9.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire parțială
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire parțială
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Acoperire integrală
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire parțială
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU ROSETTI" VIDRA

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
la nivelul normativelor	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Informatică, IT	Gradul I	24	Da
Director Adjunct	Limba română	Cu definitivat	7	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	2400	60

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU ROSETTI" VIDRA

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	15	5	20

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul preșcolar	60
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	149
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	120
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	175
Total	504
Total grădiniță	60
Total niveluri școală	444
Total liceu	175
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	138

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU ROSETTI" VIDRA

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
Total absențe pe an	0
Număr mediu absențe pe copil	0

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	21005
numărul de absențe nemotivate	29177
Total absențe pe an	50182
Număr mediu absențe pe copil	113.02

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul preșcolar	60	60	0	0	0	60
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	149	149	0	0	0	149
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	120	120	0	0	0	120
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	167	175	8	0	0	175
Total	496	504	8	0	0	504
Total grădiniță	60	60	0	0	0	60
Total niveluri școală	436	444	8	0	0	444

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU ROSETTI" VIDRA

D69b	Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansa"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	138	138	0	0	0	138

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**(1) Flux școlar**

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi					
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență		
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență	
Numărul de elevi din învățământul primar (CP-IV)	2	0	0	2	0	
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	2	10	0	2	0	
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	6	0	0	5	1	
Total	10	10	0	9	1	

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU ROSETTI" VIDRA

D70b	Situția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situția la final de an, înaintea examenului de corigență			Situție finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situție școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situție școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	15	15	0	0	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	1	24	49	75	149
Matematică	1	24	49	75	149

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situție neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	11	11	18	34	46	0	120

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situție neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	85	53	0	0	0	0	138

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU ROSETTI" VIDRA

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	19	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	32	6
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	33	13
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	47	2

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	49	49	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	Sub 5
clasa a X-a	5-5,99
clasa a XI-a	5-5,99
clasa a XII-a	5-5,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	75-90%
Elevii din clasa a X-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toti elevii

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU ROSETTI" VIDRA

Elevii din clasa a XII-a	Toti elevii
--------------------------	-------------

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76	Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	3	4	3	6	5	5	26
Matematică	1	2	6	8	5	4	26

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	24	8	6	4	1	43
Total	24	8	6	4	1	43

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	46	49

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	6	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	27	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa pregătitoare	27	0

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU ROSETTI" VIDRA

Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	36	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	36	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	32	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	32	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	175	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	175	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	49	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	4	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	6	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):

321

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):

8

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:

1

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:

25

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU ROSETTI" VIDRA

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Desfașurare de activități extracurriculare	2, 2	-învățarea în contexte nonformale -dezvoltarea lucrului în echipă, a empatiei sociale, a interesului pentru actul educativ	15.10.2022	31.08.2023
Responsabilități: învățători, educatori, profesori, diriginți, responsabili comisii, director adjunct, director					
Indicatori realizare: 85%					
Comentarii: <ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -analiza rezultatelor concursurilor realizate in mediul online sau fizic -creșterea numărului de elevi participanți la activitățile extracurriculare prin promovarea lor în mediul fizic și online al școlii -elevii au manifestat mai mult interes în actul educativ prin participarea la activitățile extracurriculare și prin rezultatele obținute -creșterea numărului de activități extracurriculare Realizat în proporție de 85% • Realizat în proporție de 5 % • Leții învățate: -creșterea numărului de elevi participanți la activitățile extracurriculare prin promovarea lor în mediul fizic și online al școlii 					
2	Desfășurarea de cursuri de formare continuă	1, 1	-progres în vederea formării profesionale continue a cadrelor didactice în vederea optimizării procesului instructiv-educativ	15.10.2022	31.08.2023
Responsabilități: -comisia de formare continuă și mentorat -responsabil CEAC -director					
Indicatori realizare: 85%					
Comentarii:					

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU ROSETTI" VIDRA

<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -creșterea interesului profesorilor față de cursurile de formare a educației în spațiul online dar și de formare în educația formativă, incluzivă, bullying, sănătate, it, comunicare - profesorii au participat la majoritatea cursurilor de formare din acest an școlar -valorizarea rezultatelor și diseminarea lor în cadrul unor ședințe tematice 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 5 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -participarea la cursuri pentru comunicare internă pentru creșterea eficienței în UI 					
3	Pregătirea elevilor în vederea susținerii examenelor naționale	1, 1	obținerea unor rezultate mai bune la examenele naționale -un progres de 10%	15.10.2022	31.08.2023
Responsabilități: -profesori de specialitate -CEAC -director					
Indicatori realizare: 90%					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - folosirea activităților remediale și a programelor educative a dus la rezultate mai bune școlare pentru elevii din clasa a XII-a - Încurajarea elevilor de a participa la activitățile remediale 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 5 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -intensificarea pregătirii elevilor cu rezultate slabe la teste sau simulări examene naționale - datorită fragmentării anului școlar în scenarii galben, roșu, verde elevii de clasa a VIII-a au avut un interes scăzut față de participarea la activitățile remediale 					
4	Realizarea de proiecte educaționale	5, 5	-conștientizarea semnificației unor evenimente -promovarea valorilor	15.10.2022	31.08.2023
Responsabilități: -coordonator comisie proiecte și programe extracurriculare, -învățători, - profesori, - diriginți - coordonator CEAC - director adjunct - director					
Indicatori realizare: 90%					

Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - proiectele educaționale au rol de eficientizare și dinamizare a actului educativ -promovarea în mediul online și fizic al proiectelor educaționale -sporirea numărului de participanți la aceste activități -sporirea numărului de proiecte educative tip ROSE, POCU sau PNRAS, VURI, FICEcare au adus o mare contribuție școlii atât din punct de vedere material cât și formativ educational 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 5 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: -conștientizarea semnificației unor evenimente -promovarea valorilor 					
5	Revizuirea portofoliilor	1, 1	-eficientizarea procesului educativ atât în cadru formal cât și digital	15.10.2022	31.08.2023
Responsabilități: -cadrele didactice -responsabili comisii -coordonator CEAC - director					
Indicatori realizare: - dosare portofolii - formular googledrive pentru portofolii (model și realizare)					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -valorizarea modelelor de portofolii pentru eficientizarea acestei activități -crearea unei pagini in mediul intern online, prin care fiecare profesor să își încarce portofoliul (modele de lecții, proiecte, teste), etc, realizat conform normelor și standardelor, vizibile de către tot personalul didactic al unității școlare, pe platforma, in format digital si letric 					
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 5 % 					
<ul style="list-style-type: none"> • Leții învățate: -verificarea periodică sau în cadrul inspecțiilor a portofoliilor folosind mediul online, pentru : -eficientizarea revizuirii portofoliilor -și trasarea de recomandări 					

Activități de evaluare internă

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU ROSETTI" VIDRA

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Chestionare de evaluare a ofertei educaționale	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	- Analiza satisfacției educabililor - Analiza cerințelor și valorilor educative ale elevilor școlii - promovarea ofertei de program educativ a grădiniței cu program prelungit începând din anul școlar 2023-2024	15.10.2022	31.08.2023
Responsabilități: Diriginți coordonator CEAC Director Consilier educativ					
Indicatori realizare: 85%					
Comentarii:					
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: -necesitatea creșterii numărului de elevi pornind de la nivel preșcolar -necesitatea de a crește satisfacția elevilor prin oferta educativă variată (peste 30 de opționale) • Realizat în proporție de 10 % • Lecții învățate: -responsabilitate în oferta educațională și oferirea unor programe noi prin programul nou al grădiniței cu orar prelungit, pentru a atrage mai mulți elevi la clasa pregătitoare. 					
2	Traseul de carieră al absolvenților	Traseul de carieră al absolvenților	Creșterea procentului de promovabilitate la examenele naționale -Scăderea riscului de abandon școlar -Orientarea școlară	15.10.2022	31.08.2023

Responsabilități: -diriginții claselor a VIII-a și a XII-a -responsabil CEAC -consilier școlar
Indicatori realizare: 90%
Comentarii:
<ul style="list-style-type: none"> • Concluzii: - analiza traseului vocațional pentru elevii de clasa a VIII-a în vederea orientării lor și reușitei acestora în domeniile educative alese (artistic, muzical, sportiv, pedagogic,etc) de la începutul anului școlar prin aplicarea și analiza chestionarelor - analiza traseului profesional și educativ pentru elevii de clasa a XII-a în vederea orientării profesionale sau educativ- universitare
<ul style="list-style-type: none"> • Realizat în proporție de 10 %
<ul style="list-style-type: none"> • Lecții învățate: -aplicarea și analiza chestionarelor -valorificarea direcției vocaționale pentru elevii de clasa a VIII-a -susținerea și valorificarea orientării profesionale și educaționale a elevilor de clasa a XII-a

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul prescolar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare				X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X		
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X	

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU ROSETTI" VIDRA

4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial					X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ					X	
DOMENIU Eficacitate educațională							
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației							
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară					X	
Subdomeniu Angajabilitatea							
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților					X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu							
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale					X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare					X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X		
Subdomeniu Rezultatele învățării							
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					X	
DOMENIU Managementul calității							
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării							
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale					X	
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare							
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității							
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ					X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii							
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității					X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral							
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral					X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi							
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării					X	
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate							
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS					X	

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU ROSETTI" VIDRA

Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul primar					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare			X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU ROSETTI" VIDRA

Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare			X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X	

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU ROSETTI" VIDRA

Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU ROSETTI" VIDRA

Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare			X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară			X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU ROSETTI" VIDRA

Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A**PLANUL DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR****Activități de îmbunătățire a calității:**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Desfașurare de activități extracurriculare	2, 2	-învățarea în contexte nonformale -dezvoltarea lucrului în echipă, a empatiei sociale, a interesului pentru actul educativ -deprinderea inavataarii prin folosirea jocului si imaginatiei, prin dezvoltarea sistemului Long Life Learning	15.10.2023	31.08.2024
Responsabilități: învățători, educatori, profesori, diriginți, responsabili comisii					
Indicatori realizare: cca 85%					

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU ROSETTI" VIDRA

Detalii: -expoziții pictură în școală sau în afara școlii

- concursuri de muzică
- serbări/concursuri/excursii/tabere
- concursuri matematică
- concurs Memoria Holocaustului
- concurs Democratie și Toleranță
- Concurs Terra
- Concurs Shakespeare
- Concurs Biserica în sufletul meu
- Concurs Artă și Tradiții
- Concursuri sportive
- Concurs ecofest
- Concurs ecologie
- Concurs Asculta 5 minute de muzică clasică
- Școala Verde
- Școala altfel
- Vizită muzee
- Vizită Porțile deschise la licee sau facultăți
- Vizionare spectacole de teatru sau Opera
- Vizionare filme educative
- Clubul micilor scriitori
- Clubul Artă și Culoare
- Clubul matematicienilor
- Clubul Big Bang de științe
- Clubul de dans Euforia
- Clubul de teatru Shakespeare în love
- Clubul sportivilor

2	Desfășurarea de cursuri de formare continuă	1, 1	-progres în vederea formării profesionale continue a cadrelor didactice în vederea optimizării procesului instructiv-educativ în condițiile predării on-line / hibrid	15.10.2023	31.08.2024
---	---	------	---	------------	------------

Responsabilități: -comisia de formare continuă
 -responsabil CEAC
 -director

Indicatori realizare: cca 85%

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU ROSETTI" VIDRA

<p>Detalii: -Cursuri tip CRED -Cursuri PROF 4 -Cursuri ADS -Cursuri TIC -Cursuri formator -Cursuri prezentator DEBATE -Cursuri de management educational -Cursuri CEAC / SCIM -Cursuri pentru personalul nedidactic/auxiliar -Cursuri antibullying -Cursuri limbi straine -Cursuri strategii didactice moderne -Cursuri PPD -Cursuri de economie -Cursuri de comunicare</p>					
3	Pregatirea elevilor în vederea susținerii examenelor naționale	1, 1	-obținerea unor rezultate mai bune la examenele naționale -un progres de 10% la Bacalaureat si cca 5% la Evaluare nationala	15.10.2023	31.08.2024
<p>Responsabilități: -profesori de specialitate -CEAC -consilierul de orientare scolara si psihopedagogica -director</p>					
<p>Indicatori realizare: cca 90%</p>					
<p>Detalii: - folosirea activităților remediale si a programelor educative a dus la rezultate mai bune școlare pentru elevii din clasa a XII-a - Încurajarea elevilor de a participa la activitățile remediale - Folosirea modelelor de teste pentru BAC si EN -Folosirea unor metode activ participative de a invata la orele de optional si la orele de pregatire suplimentara -consilierea psihopedagogica in vederea alegerii specializarii si a combaterii absenteismului -folosirea testelor psihopedagogice de orientare scolara</p>					
4	Realizarea de proiecte educaționale	5, 5	-conștientizarea semnificației unor evenimente -promovarea valorilor general umane, a idealurilor societatii	15.10.2023	31.08.2024
<p>Responsabilități: -coordonator comisie proiecte și programe extracurriculare, -învățători, profesori, diriginți -parinti,primarie</p>					

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU ROSETTI" VIDRA

Indicatori realizare: cca 80%					
Detalii: -Proiecte Erasmus -Proiecte SmartLab -Proiecte PNRR -Proiecte cultural educative de arta, stiinta,sport, ecologie, -respectarea dreptului minoritatilor, -respectarea si constientizarea victimelor Holocaustului, -respectarea traditiilor si mestesugurilor romanesti, -respectarea familiei, a prieteniei, -respectarea solidaritatii, -respectarea diversitatii sociale si culturale, -voluntariate					
5	Revizuirea portofoliilor	1, 1	Eficientizarea procesului educativ atât în cadru formal cat și digital	15.10.2023	31.08.2024
Responsabilități: -cadrele didactice -responsabili comisii -CEAC					
Indicatori realizare: cca 85%					
Detalii: -stabilirea unei PO de realizare a portofoliului si de pastrare in format letric si electronic -valorizarea modelelor de portofolii pentru eficientizarea acestei activități -crearea unei pagini in mediul intern online, prin care fiecare profesor să își încarce portofoliul (modele de lecții, proiecte, teste), etc, realizat conform normelor și standardelor, vizibile de către tot personalul didactic al unității școlare, pe platforma, in format digital si letric					

Activități de evaluare internă:

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU ROSETTI" VIDRA

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Dată început	Dată sfârșit
1	Chestionare de evaluare a ofertei educaționale	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza satisfacției educabililor - Analiza cerințelor și valorilor educative ale elevilor școlii - promovarea ofertei de program educativ a grădiniței cu program prelungit începând din anul școlar 2023-2024 	15.10.2023	31.08.2024
Responsabilități: Diriginți coordonator CEAC Director Consilier educativ					
Indicatori realizare: 85%					
Aspecte reținute: - promovarea unor oferte variate de CDȘ a școlii - atragerea a cat mai multi elevi din clasa a VIII-a de a-si continua studiile in cadrul unitatii noastre la nivel liceal					

LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU ROSETTI" VIDRA

2	Traseul de carieră al absolvenților	Traseul de carieră al absolvenților	-Creșterea procentului de promovabilitate la examenele naționale -Scăderea riscului de abandon școlar -Orientarea școlară -creșterea interesului pentru formare continuă și dezvoltare personală a elevilor din anii terminali	15.10.2023	31.08.2024
<p>Responsabilități: -diriginții claselor a VIII-a și a XII-a -responsabil CEAC -consilier școlă</p>					
<p>Indicatori realizare: 85%</p>					
<p>Aspecte reținute: - analiza traseului vocațional pentru elevii de clasa a VIII-a în vederea orientării lor și reușitei acestora în domeniile educative alese (artistic, muzical, sportiv, pedagogic,etc) de la începutul anului școlar prin aplicarea și analiza chestionarelor - analiza traseului profesional și educativ pentru elevii de clasa a XII-a în vederea orientării profesionale sau educativ- universitare</p>					

Director,

Responsabil CEAC,