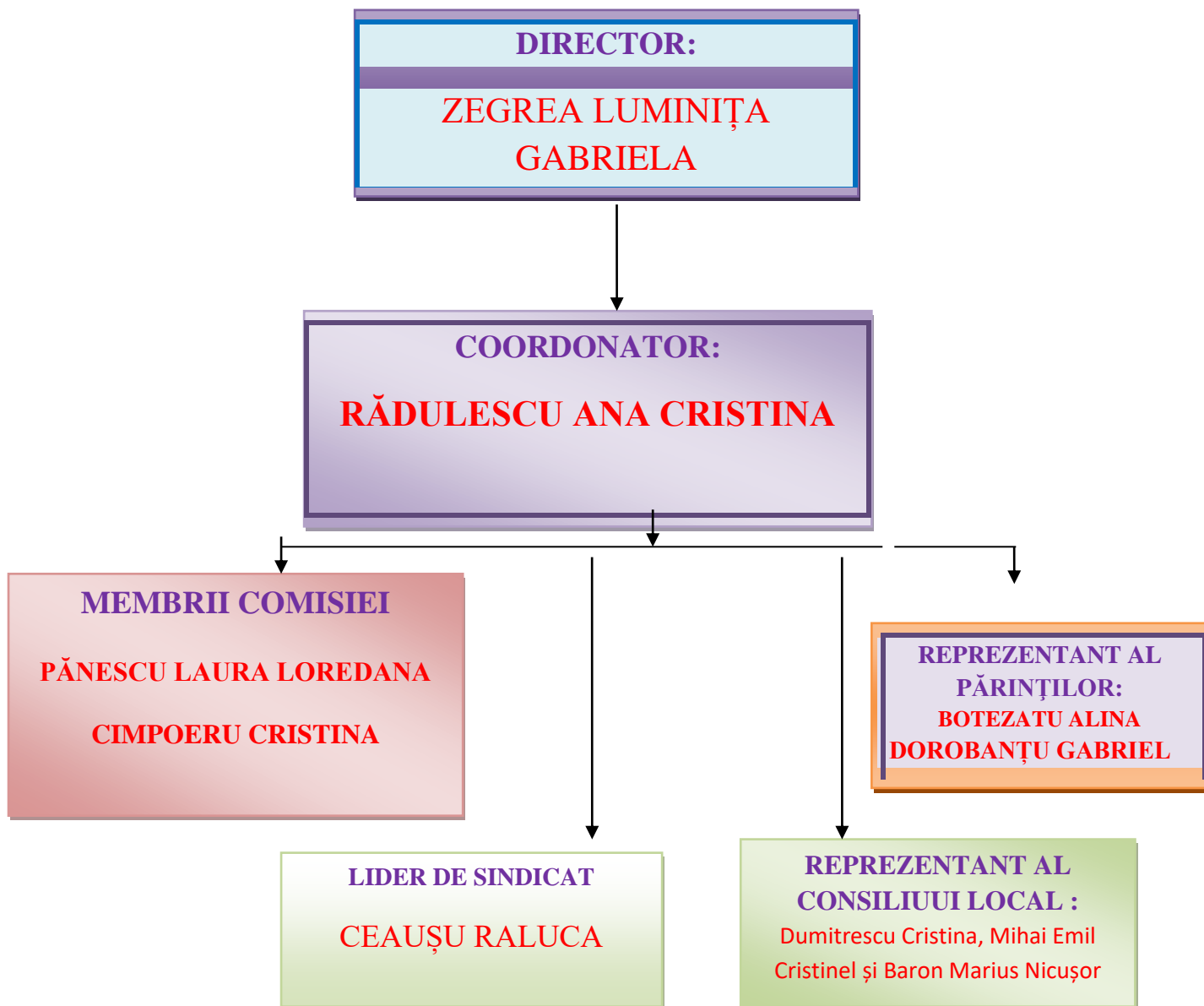


ORGANIGRAMA CEAC





Benchmarking-ul (adică învățarea de la cei mai buni) reprezintă o modalitate esențială și eficientă de îmbunătățire continuă a calității prin:

- **Compararea cu cele mai bune practici existente** (și îmbunătățirea propriei activități ca urmare a acestei comparații) poate fi realizată în orice domeniu al vieții școlare: noi metode și tehnici de predare sau noi auxiliare curriculare;
- **noi instrumente de evaluare a rezultatelor învățării;**
- **preluarea unor activități extracurriculare de succes;**
- **adoptarea unor aplicații informatice** (manageriale, de comunicare cu părinții, platforme și resurse de învățare etc.), inclusiv în privința evaluării personalului
- **Benchmarking-ul funcționează corespunzător** numai dacă este avut în vedere și contextul, respectiv situația concretă a instituției de învățământ. De exemplu, anumite metode și tehnici de predare pot funcționa cu elevi motivați și cu rezultate bune, dar nu și cu elevii nemotivați/și sau cu rezultate slabe sau cu lacune. La fel, instrumentele de evaluare a rezultatelor învățării sau cele de evaluare a personalului pot fi preluate cu succes numai în anumite situații, fiind contraindicate în altele.
- **Modul optim de utilizare a benchmarking-ului** este pentru dezvoltarea propriilor metode, tehnici și instrumente, care, vor, vor răspunde, nevoilor concrete ale beneficiarilor și situației concrete în care se găsește instituția de învățământ.



Toate cercetările de profil arată că **resursa umană (profesorul)** este factorul, din școală, cu influența cea mai mare asupra rezultatelor învățării.



**PROFESORUL
ANULUI
DIN MEDIUL RURAL
2022**

SUSȚINEM ECHITATEA ÎN EDUCAȚIE

Ca urmare, procesele de îmbunătățire continuă și de învățare organizațională vor avea în vedere, cu **prioritate**, implicarea personalului în programe de dezvoltare profesională.

