



LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU ROSETTI”
Comuna Vidra – Judetul Tel/Fax: 021/361.22.61
E-mail: vidra.al.rosetti@gmail.com

1656
10.10.2017

PREZENTAT IN CP DIN 11.10.2017
APROBAT IN CA DIN 12.10.2017

PLAN OPERAȚIONAL

2017-2018

LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU ROSETTI”
VIDRA



OPȚIUNI STRATEGICE 2014-2018 din PDI existent	OPȚIUNI STRATEGICE pentru 2017-2018
DOMENIUL : DEZVOLTARE CURRICULARĂ	
<p>TINTE STRATEGICE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • T1: Sprijinirea performanțelor la elevi • T2: Dezvoltarea abilității de relaționare socială • T3: Sprijinirea pentru alegerea direcției de continuare a educației în concordanță cu competențele și aspirațiile elevilor 	<p style="text-align: center;">TINTE STRATEGICE STRATEGICE</p> <p>TINȚA 1: Ameliorarea calitativă și cantitativă a rezultatelor la examenele naționale (evaluare națională și bacalaureat) prin aplicarea unor metode și strategii inovative</p> <p>Obiective: Cresțerea ratei de promovabilitate la examenele naționale (evaluare națională și bacalaureat) prin programe educaționale remediale și de sprijin</p> <p>Susținerea și creșterea rolului educației nonformale și informale ca dimensiuni ale procesului educațional în vederea obținerii succesului școlar și a dezvoltării personale</p> <p>TINȚA 2 : Optimizarea ofertei educaționale școlare și extrașcolare centrată pe nevoile și interesele educabililor și comunității, promovarea unor programe educaționale specifice pentru asigurarea dimensiunii europene în școală.</p> <p>Obiective: Extinderea C.D.Ș.-ului prin constituirea unui pachet de opțiuni atractive bazate pe cunoașterea nevoilor de educație ale elevilor. Asigurarea egalității de șanse la învățatura pentru toți elevii.</p>
DOMENIUL : DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE	
<p>TINTE STRATEGICE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • T1: Sprijinirea performanțelor la elevi • T4: Formarea permanentă a cadrelor didactice 	<p style="text-align: center;">TINTE STRATEGICE</p> <p>TINȚA 3: Creșterea interesului cadrelor didactice pentru diversificarea și utilizarea unor metode interactive în demersul instructiv educativ</p>

<ul style="list-style-type: none"> ● T7: Reducerea absenteismului școlar 	<p>Obiective: Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului de predare-învățare- evaluare, prin aplicarea unui curriculum bazat pe competențe-cheie și prin promovarea învățării centrate pe elev</p>
DOMENIUL : ATRAGEREA DE RESURSE FINANCIARE ȘI DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE	
ȚINTE STRATEGICE	
<ul style="list-style-type: none"> ● T1: Sprijinirea performanțelor la elevi 	<p>ȚINTE STRATEGICE ȚINTA 4 : Dezvoltarea și modernizarea resurselor materiale, atragerea de finanțări extrabugetare, pentru crearea unui ambient favorabil studiului în conformitate cu nevoile informaționale, tehnologice, de igienă și de securitate ale tuturor participanților la educație. Obiective: Asigurarea unui ambient confortabil pentru elevi în cadrul școlii de nivel U.E.</p>
DOMENIUL : DEZVOLTAREA RELATIEI CU COMUNITATEA	
ȚINTE STRATEGICE:	
<ul style="list-style-type: none"> ● T1: Sprijinirea performanțelor la elevi ● T2: Dezvoltarea abilității de relaționare socială ● T5: Îmbunătățirea relației școlii- părinti ● T6: Promovarea imaginii școlii 	<p>ȚINTE STRATEGICE ȚINTA 5: Extinderea portofoliului de parteneriate la nivel național și internațional și valorificarea rezultatelor în urma derulării acestora , promovarea unui climat de comunicare activă și cooperare între școală-elev-părinte-comunitate. Obiective: Realizarea de proiecte externe de parteneriate școlare, de dezvoltare școlară.</p>

PLAN OPERATIONAL 2017-2018

DOMENIUL : DEZVOLTARE CURRICULARĂ

Tinta 1: Ameliorarea calitativă și cantitativă a rezultatelor la examenele naționale (evaluare națională și bacalaureat) prin aplicarea unor metode și strategii inovative

Context: Analiza mediului educațional impune creșterea mediilor de promovare în anii terminali (clasa a VIII-a și a XII-a) și a ratelor de promovare la examenele naționale (evaluare națională și bacalaureat) prin pregătire remedială și de sprijin. De asemenea, e necesară creșterea ofertei de activități de sprijin și de dezvoltare personală, a adaptării activităților de îndrumare și orientare în carieră la caracteristicile elevilor care provin din grupuri vulnerabile (familii cu situație materială precară, familii monoparentale, cu părinți plecați în străinătate, etc), pentru promovarea examenelor naționale.

Obiective:

1. Creșterea ratelor de promovabilitate la examenele naționale (**evaluare națională și bacalaureat**) prin programe educaționale remediale și de sprijin.
2. Susținerea și creșterea rolului educației nonformale și informale ca dimensiuni ale procesului educațional în vederea obținerii succesului școlar și a dezvoltării personale.

Obiective	Acțiuni	Indicatori de realizare	Orizont de timp	Responsabili	Parteneri
1. Creșterea ratelor de promovabilitate la examenele naționale (evaluare națională și bacalaureat) prin programe educaționale remediale și de sprijin	Program de remediere și de sprijin (pregătire suplimentară) la disciplinele de examen la evaluarea națională(LIMBA ROMANA și MATEMATICA)	Numărul de fișe de progres pentru fiecare elev Creșterea cu min 2% rata de promovare la EVALUAREA NAȚIONALĂ	IUNIE 2018	Comisia de Curriculum Responsabili de activitățile remediale, profesori diriginți	Comunitatea locală Comitetul reprezentativ al părinților
	Program de remediere pentru disciplinele de examen la bacalaureat (implementarea proiectului Rose) și întocmirea fișelor de progres pentru fiecare elev.	Numărul de fișe de progres pentru fiecare elev Creșterea cu min 2% rata de promovare la Bacalaureat	August 2018	Comisia de Curriculum Responsabili de activitățile remediale, profesori diriginți	Comunitatea locală Comitetul reprezentativ al părinților

	<p>Evaluarea diagnostică aplicată la toți elevii claselor a VIII-a și a XII-a. Elaborarea ghidurilor remediale pentru elevii de clasa a VIII-a și a XII-a, pentru disciplinele de examen.</p>	<p>Numărul de teste de evaluare și de ghiduri remediale pentru fiecare elev</p>	<p>Octombrie 2017</p>	<p>Director Comisiade promovare a imaginii Consiliul Elevilor</p>	<p>Consiliul Local Comitetul reprezentativ al parintilor</p>
<p>2. Susținerea și creșterea rolului educației nonformale și informale ca dimensiuni ale procesului educațional în vederea obținerii succesului școlar și a dezvoltării personale</p>	<p>Program de consiliere și orientare profesională pentru dezvoltarea personală și orientarea în carieră a elevilor care provin din grupuri dezavantajate</p> <ul style="list-style-type: none"> - PROGRAM HARTA SUCCESULUI - program de consiliere și orientare pentru elevii claselor a VIII-a - program de consiliere și orientare pentru elevii claselor a XII-a - proiectul ROSE 	<p>Minim 75 elevi care vor urma cursurile de consiliere</p>	<p>Iunie 2018</p>	<p>Consilierii școlari/ vocationali/ consilierii pentru dezvoltare personală responsabili de activitatea de sprijin pentru dezvoltare personală și consiliere în carieră</p>	<p>Comisia Diriginților Comitetul reprezentativ al părinților Comunitatea locală</p>
	<p>Ateliere de lucru cu activitatea de elaborare a revistelor :</p> <ul style="list-style-type: none"> - școlară Quo vadis - REVISTA SCOLARA PLANETA VERDE ALEXANDRU ROSETTI 	<p>-apariția semestrială a revistei</p> <p>-apariția lunară a revistei</p>	<p>Mai 2018</p> <p>Mai 2018</p>	<p>Coordonatori revistă – un profesor de limba română și unul de informatică</p> <p>cadrele didactice responsabile de activitatea redacțională</p>	<p>Comitetul reprezentativ al părinților Comunitatea locală Mass-media</p>

	ITINERARI DE SUCCES – excursii de documentare pentru dezvoltarea valorilor interculturale, asimilarea informației istorice, literare, lingvistice și geografice în context nonformal.	Cate 2 de reportaje, fotoreportaje, articole, jurnale de călătorie, interviuri. Excursie pe semestru	Iunie 2018.	Cadrele didactice responsabile de activitatea de excursie documentare, elevi din grupul țintă	Reprezentanți ai instituțiilor/ muzeelor/ obiectivelor turistice
--	--	---	-------------	---	--

Ținta 2. Optimizarea ofertei educaționale școlare și extrașcolare centrată pe nevoile și interesele educabililor și comunității, promovarea unor programe educaționale specifice pentru asigurarea dimensiunii europene în școală.

Context: dinamica și tendința de evoluție a pieței muncii impun adaptarea ofertei școlare prin elaborare de CDȘ-uri

Obiective:

1. Extinderea C.D.Ș.-ului prin constituirea unui pachet de opționale atractive bazate pe cunoașterea nevoilor de educație ale elevilor.
2. Asigurarea egalității de șanse la învățatura pentru toți elevii.

Nr. crt.	Obiectiv	Acțiuni	Indicatori de realizare	Orizont de timp	Responsabili	Parteneri
1.	Extinderea C.D.Ș.-ului prin constituirea unui pachet de opționale atractive bazate pe cunoașterea nevoilor de educație ale elevilor.	Centralizarea propunerilor de discipline opționale ale catedrelor metodice și cele individuale ale profesorilor; Consultarea și centralizarea opțiunilor elevilor și părinților privind curriculum-ul la decizia școlii; Identificarea resurselor materiale existente și a celor necesare aplicării ofertelor curriculare;	Minim 20 CDȘ	Semestrul II, an școlar 2017-2018	COMISII METODICE	ISJ

2.	Asigurarea egalității de șanse la învățatura pentru toți elevii	Implementarea Programul A doua șansă	Rata de absolvire a cursanților pe nivele de învățământ	Semestrul II, an școlar 2017-2018	Profesorii COMISII METODICE	ISJ
----	---	--------------------------------------	---	-----------------------------------	-----------------------------	-----

DOMENIUL : DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE

Ținta 3: Creșterea interesului cadrelor didactice pentru diversificarea și utilizarea unor metode interactive în demersul instructiv educativ

Context: Noul context economico-social presupune performanțe superioare în toate domeniile de activitate, ceea ce implică necesitatea creșterii calității procesului de predare-învățare-evaluare. Curriculumul Național este fundamentat pe cele opt domenii de competențe-cheie care determină profilul de formare al elevului din perspective învățării pe parcursul întregii vieți. Pentru a satisface într-o măsură cât mai mare cerințele beneficiarilor educației, o atenție prioritară trebuie acordată realizării obiectivelor educației, monitorizării calității și a valorii adăugate în procesul educațional, dezvoltării personale și profesionale a fiecărui elev.

Obiective:

1. Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului de predare - învățare – evaluare, prin aplicarea unui curriculum bazat pe competențe-cheie și prin promovarea învățării centrate pe elev.

Obiectiv	Acțiuni	Indicatori de realizare	Orizont de timp	Responsabili	Parteneri
1. Dezvoltarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului de predare - învățare - evaluare, prin aplicarea unui curriculum bazat pe competențe-cheie și asigurarea calității	Stagii de formare pentru cadrele didactice din școală pentru aplicarea învățării centrate pe elev și asigurarea calității	Minim 5 cadre didactice care urmează stagii de formare	August 2018	Director Director adjuncț Responsabil formare continuă	ISJ, CCD

competențe-cheie și prin promovarea învățării centrate pe elev.	Desfășurarea unor activități demonstrative, aplicații (întâlniri metodice, lecții deschise, monitorizare cadre didactice înscrise la perfecționare prin grade didactice)	80% dintre cadrele didactice cuprinse anual în activități metodice organizate la nivelul școlii și la nivel județean	August 2018	Director Responsabili arii curriculare Responsabil formare continuă Responsabil CEAC	ISJ ILFOV, CCD, comisii metodice
	Implementarea TIC în pregătirea profesională	Minim 50% dintre lecțiile susținute de cadrele didactice folosesc TIC	Permanent	Responsabili comisii	CCD ISJ
	Organizarea unor programe de pregătire intensivă a loturilor participante la concursurile și olimpiadele școlare.	Numărul Programelor de pregătire intensivă realizate Rezultatele obținute la concursuri și olimpiade școlare anual	Anual	Director Comisii metodice	ISJ ILFOV Parteneri în proiecte educaționale

DOMENIUL : ATRAGEREA DE RESURSE FINANCIARE ȘI DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE

Ținta 4. Dezvoltarea și modernizarea resurselor materiale, atragerea de finanțări extrabugetare, pentru crearea unui ambient favorabil studiului în conformitate cu nevoile informaționale, tehnologice, de igienă și de securitate ale tuturor participanților la educație.

Context: școala dispune de echipamente IT dar nu corespund integral standardelor europene

Obiective:

1. Asigurarea unui ambient confortabil pentru elevi în cadrul școlii de nivel U.E.

Nr. crt.	Obiectiv	Acțiuni	Indicatori de realizare	Orizont de timp	Responsabili	Parteneri
1.	Asigurarea unui ambient confortabil pentru elevi în cadrul școlii de nivel U.E.	Dotarea unității școlare prin proiectul ROSE	2 săli de clase dotate cu 2 table interactive	August 2018	Director Contabil șef	

DOMENIUL: DEZVOLTAREA RELATIEI CU COMUNITATEA

Ținta 5: Extinderea portofoliului de parteneriate la nivel național și internațional și valorificarea rezultatelor în urma derulării acestor promovarea unui climat de comunicare activă și cooperare între școală-elev-părinte-comunitate.

Context: Necesitatea adoptării unor structuri parteneriale, funcționale și eficiente în vederea implementării proiectelor

Obiective:

1. Realizarea de proiecte externe de parteneriate școlare, de dezvoltare școlară.

Obiective	Acțiuni	Indicatori de realizare	Orizont	Responsabili	Parteneri
1. Realizarea de proiecte externe de parteneriate școlare, de dezvoltare școlară.	Elaborarea și implementarea proiectului ÎNVAȚĂMĂNTUL-POARTĂ SPRE EVOLUȚIE!	Implementarea proiectului la nivel național cu implicarea directă a 45 parteneri	Mai 2018	Coordonator proiect	Partenerii în proiect
	Încheierea parteneriatelor în vederea implementării proiectelor la nivel regional și național	Participarea directă în cadrul diverselor proiecte desfășurate la nivel regional și național	Aprilie 2018	Coordonatorul proiecte educative școlare și extrașcolare Director	Școlile partenerie din proiecte

	Elaborarea, aplicarea și implementarea de proiecte ERASMUS+	Depunerea a cel puțin un proiect	Iunie 2018	Director Coordonator proiecte europene	Agenția națională de proiecte Programul Erasmus+
--	---	----------------------------------	------------	--	---

MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA IMPLEMENTĂRII PLANULUI OPERAȚIONAL

Pentru implementarea cu succes:

- Se va realiza lista de responsabilități pentru fiecare persoană implicată în planul operațional.
- Planul va fi monitorizat prin planificările periodice pe arii curriculare de activitate didactică.
- Comisia de evaluare a calității, Consiliul de Administrație, prin pârgăhii specifice, vor constata periodic măsura în care se realizează țintele strategice și vor interveni pentru reglarea demersurilor.

- Fiecare domeniu funcțional va fi analizat și se va interveni în stabilirea priorităților la un moment dat.
- Realizările sau nerealizările planului de dezvoltare instituțională se vor regăsi în analiza managerială semestrială și vor fi aduse în discuția consiliului profesoral al școlii.
- Principala grijă în monitorizare va fi urmărirea impactului asupra grupurilor țintă cărora ne adresăm și la care ne raportăm: elevii, părinții, cadrele didactice și nededidactice, comunitatea locală și partenerii de proiecte pentru a corecta din mers eventualele disfuncții.
- Evaluarea finală a planului se va face prin măsurarea gradului de realizare a indicatorilor de realizare.
- **Implementarea planului operațional va fi realizată de toți factorii implicați ca și responsabili.**

Se va urmări sistematic:

Correspondența între ceea ce s-a făcut și ceea ce s-a planificat.

Depistarea cauzelor care au condus la nerespectarea termenelor din planificare .

Realizarea de acțiuni corective în cazul nerespectării termenelor sau neîndeplinirii unor indicatori de calitate.

Procesul de evaluare va fi asigurat prin:

Întâlniri și ședințe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare.

-Planuri de acțiune anuale pentru asigurarea calității și pentru implementarea PDI

- ședințe de lucru – informare, feedback, actualizare, măsuri, acțiuni
- rapoarte semestriale
- analize detaliate anuale
- fișe de autoevaluare a activității realizate de fiecare cadru didactic
- portofolii ale membrilor catedrelor
- dosarele catedrelor / ariilor curriculare
- asistențe curente – Fișă de observare conform Manualului de Asigurare a Calității
- lecții deschise, interasistențe
- schimb de experiență inter-catedre, cu catedre similare de la alte școli
- acțiuni extracurriculare specifice

Instrumente de monitorizare utilizate:

- Fișele de evaluare a personalului
- Chestionare , de feed-back
- Ghiduri de interviu
- Fișe de observație a activităților
- Fișe de verificare a documentelor

EVALUAREA

Puncte critice în cadrul procesului de implementare a planului operațional	Acțiuni
Implementarea planului strategic nu este luată în serios.	Conform planului operațional va fi evaluată realizarea fiecărui obiectiv
Intervalele de timp nu sunt respectate	Lunar, în Consiliul de Administrație, se va urmări respectarea termenelor calendaristice și se vor propune măsuri de remediere;
Oportunitățile externe sunt refuzate conștient și/sau nu sunt revizuite	Se va analiza trimestrial modificarea condițiilor externe și apariția de noi oportunități.

ANALIZE:

De impact	Se va urmări atingerea scopurilor propuse. Efectele de lungă durată vor fi măsurate după terminarea proiectului. Vor fi identificate schimbările pe care proiectul le-a produs în școală.
Asupra rezultatelor în timp	Se va monitoriza gradul de atingere a obiectivelor propuse; Se vor măsura, pe toată durata proiectului, rezultatele pe durată medie; Se va preziona aducerea impactului.
Asupra rezultatelor imediate	Fiecare activitate prevăzută în proiect va fi atent monitorizată și se va măsura gradul de realizare a rezultatelor așteptate.

GRUP-ȚINTĂ

Beneficiari direcți: elevii

- ✓ Programe de educație multiculturală și interculturală;
- ✓ Stimularea și recompensarea materială a elevilor premiați la olimpiadele și concursurile școlare;
- ✓ Realizarea unor programe integrate privind antrenarea elevilor în activități culturale și sportive extrașcolare;
- ✓ Asigurarea condițiilor optime de desfășurare a examenelor naționale. Organizarea probelor de simulare, prelucrarea datelor și adoptarea unor programe de acțiune reparatorie acolo unde este cazul.

Beneficiari indirecți: cadrele didactice, familia, comunitatea locală

Rolul familiei în educarea copilului și adolescentului este definitoriu. Grupul țintă principal al acestui proiect îl constituie elevii, dar la acest grup țintă putem ajunge prin cadrele didactice – care deși reprezintă un grup țintă secundar, este grupul țintă cheie al acestui plan. Sprijinirea activităților de învățare ale elevilor se poate face doar prin adaptarea informației la nevoile și nivelul de înțelegere a elevilor. Consolidarea rolului școlii ca principală instituție de educație și învățământ și racordarea la cerințele contemporane, presupune următoarele direcții majore de acțiune în strategia dezvoltării instituționale în domeniul curriculum: Sprijinirea cadrelor didactice în aplicarea **curriculum-ului național**, respectiv în **dezvoltarea de curriculum la nivelul școlii**, pe domenii: adaptarea la grupurile țintă, alegerea conținuturilor adecvate, stabilirea strategiilor și mijloacelor care să favorizeze dezvoltarea individuală și personală a elevilor, practicarea unei evaluări formative și stimulative;

Ameliorarea calității învățământului, a performanțelor generale ale tuturor elevilor și obținerea de performanțe superioare ale învățării, prin exercitarea unui nou sistem de monitorizare și control al calității în învățământ, centrat pe performanțe și competitivitate.

Proiectarea unui **plan de școlarizare** adaptat cerințelor elevilor și comunității locale.

REZULTATE AȘTEPTATE

- optimizarea indicatorilor și standardelor de calitate propuse;
 - dezvoltarea dimensiunii europene a procesului instructiv-educativ;
 - adaptarea curriculumului la nevoile elevilor și ale comunității locale;
 - îmbunătățirea dotării școlii cu mijloace de învățământ moderne;
 - motivarea cadrelor didactice pentru performanță în activitatea didactică;
 - dezvoltarea parteneriatului școală-familie și a relațiilor cu comunitatea locală;
 - creșterea numărului și a calității parteneriatelor cu țările din spațiul european;
- Școala își propune să întrețină relațiile de parteneriat deja existente și să creeze relații noi. Aceste relații trebuie să ducă la:
- asumarea unei mari responsabilități în luarea deciziilor;
 - o implicare mai mare a comunității în viața școlii;
 - transformarea școlii într-o resursă de dezvoltare a comunității;
 - implicarea mai activă a părinților în managementul școlii;
 - dezvoltarea școlii ca un centru modern de educare, competitiv pe plan european.

DIRECTOR,

PROF. MARIN ELENA IULIANA

