



MINISTERUL EDUCATIEI SI CERCETARII STIINTIFICE  
INSPECTORATUL SCOLAR JUDETEAN ILFOV  
**LICEUL TEORETIC „ALEXANDRU ROSETTI”**  
Comuna Vidra – Judetul Ilfov  
Tel/Fax: 021/361.22.61  
E-mail: [vidra.al.rosetti@gmail.com](mailto:vidra.al.rosetti@gmail.com)

**RAPORTUL DE ANALIZĂ  
PRIVIND ACTIVITATEA DESFĂȘURATĂ  
ÎN LICEUL TEORETIC ALEXANDRU ROSETTI ÎN SEMESTRUL I  
AN ȘCOLAR 2015-2016  
STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI**

*Aprobat in Consiliul Profesorat: 15 Martie 2016*  
*Aprobat in Consiliul de Administratie: 15 Martie 2016*

## CADRUL LEGISLATIV

Raportul de activitate este elaborat din perspectiva planului managerial al Inspectoratului Școlar Județean Ilfov și a Proiectului de Dezvoltare Instituțională al Liceului Teoretic "Alexandru Rosetti", Vidra. La baza elaborării planului managerial și a raportului de activitate se află, de asemenea, documentele legislative și curriculare care susțin procesul de învățământ la nivel preuniversitar:

Legea nr. 1/2011 și documente legislative subsumate acesteia:

- Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar
- Metodologia de recunoaștere a rezultatelor învățării în contexte nonformale și informale a cadrelor didactice și de echivalare a acestora în credite pentru educație și formare profesională
- Metodologia privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile
- Metodologia de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar
- Cadrul metodologic pentru Aprobarea Curriculumului Școlar
- Setul de indicatori statistici pentru monitorizarea, analiza și prognoza activităților de învățare pe parcursul vieții
- OMECTS 5574/7.10.2011 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă
- OMECTS 5545/6.10.2011 pentru aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a claselor cu frecvență redusă în învățământul preuniversitar obligatoriu
- Regulament de organizare și funcționare a bibliotecilor școlare și a centrelor de documentare și informare
- Legea nr. 53/2003 privind Codul muncii, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 554/2004 a contenciosului administrativ, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public, cu modificările și completările ulterioare;
- O.G. nr. 27/2002 privind reglementarea activității de soluționare a petițiilor, cu modificările și completările ulterioare;
- O.G. nr. 137/2000 privind prevenirea și sancționarea tuturor formelor de discriminare
- Legea nr. 287/2009 privind Codul civil;
- Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 82/1991 a contabilității, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 63/2011 privind încadrarea și salarizarea personalului didactic și didactic auxiliar din învățământ;
- Legea cadru nr. 284/2010 privind salarizarea unitară a personalului plătit din fonduri publice;

□ O.U.G. nr. 34/2006 privind atribuirea contractelor de achiziție publică, a contractelor de concesiune de lucrări publice și a contractelor de concesiune de servicii, cu modificările și completările ulterioare.

Strategiile guvernamentale:

□ Programul de Guvernare 2013 – 2016, capitolul Educație;

Principalele acte normative din domeniul educațional care au reglementat activitatea la nivelul inspectoratului școlar și al unităților de învățământ în anul școlar 2014-2015, sunt următoarele:

□ Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin O.M.Ed.C. nr. 4925/08.09.2005, cu modificările și completările ulterioare;

□ O.M.E.C.T.S. nr. 5554 din 7 octombrie 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a casei corpului didactic;

□ O.M.E.C.T.S. nr. 5530 din 5 octombrie 2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a inspectoratelor școlare;

□ O.M.E.C.T.S. nr. 5549 din 6 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de selecție a cadrelor didactice pentru constituirea corpului național de experți în management educațional, cu modificările și completările ulterioare;

□ O.M.E.N. nr. 5142/2013 privind aprobarea Calendarului desfășurării concursului de selecție a cadrelor didactice pentru constituirea corpului național de experți în management educațional, seria a 5-a;

□ O.M.E.N. nr. 3366/2014 privind aprobarea Calendarului desfășurării concursului de selecție a cadrelor didactice pentru constituirea corpului național de experți în management educațional, seria a 6-a;

□ O.M.E.N. nr. 4314/2014 privind aprobarea Calendarului desfășurării concursului de selecție a cadrelor didactice pentru constituirea corpului național de experți în management educațional, seria a 7-a;

□ Metodologia de organizare și desfășurare a Evaluării Naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2010-2011 aprobată prin O.M.E.C.T.S. nr. 4801/2010;

□ O.M.E.N. nr. 4924/2013 privind organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru absolvenții clasei a VIII-a în anul școlar 2013-2014;

□ Metodologia de organizare și desfășurare a admiterii în învățământul liceal de stat, aprobată prin O.M.E.C.T.S. nr. 4802/2010;

□ O.M.E.C.T.S. nr. 5346 din 7 septembrie 2011 privind aprobarea Criteriilor generale de admitere în învățământul postliceal;

□ O.M.E.N. nr. 3136/2014 privind organizarea, funcționarea, admiterea și calendarul admiterii în învățământul profesional de stat cu durata de 3 ani;

□ O.M.E.N. nr. 3818/2013 privind structura anului școlar 2013–2014;

□ O.M.E.C.T.S. nr. 3035 din 10 ianuarie 2012 privind aprobarea Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare și a Regulamentului de organizare a activităților cuprinse în calendarul activităților educative, școlare și extrașcolare;

- O.M.E.C.T.S. nr. 5559 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Normelor metodologice privind efectuarea concediului de odihna al personalului didactic din învățământ, modificat prin Ordin nr. 5411 din 23.08.2012;
- O.M.E.C.T.S. nr. 5488 din 29 septembrie 2011 privind aprobarea Regulamentului-cadru pentru organizarea și funcționarea consorțiilor școlare;
- O.M.E.N. nr. 5455/2013 pentru aprobarea Metodologiei și a criteriilor privind acordarea gradației de merit în învățământul preuniversitar;
- Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului național de definitivare în învățământ în anul școlar 2013-2014 aprobată prin O.M.E.N. nr. 5294/2013;
- Normele metodologice pentru stabilirea obligației didactice de predare a personalului de conducere din inspectoratele școlare, unitățile de învățământ, unitățile conexe precum și a personalului de îndrumare și control din inspectoratele școlare și a personalului didactic din casele corpului didactic, cu modificările și completările ulterioare, aprobate prin O.M.E.C.T.S. nr. 4865/2011;
- Metodologia de înscriere a copiilor în învățământul primar pentru anul școlar 2014-2015, aprobată prin O.M.E.N. nr. 3111/2014;
- Regulamentului de organizare și desfășurare a competițiilor sportive școlare, aprobat prin O.M.E.C.T. nr. 2880/2007;
- O.M.E.C.T.S. nr. 5564 din 7 octombrie 2011 privind aprobarea Metodologiei de acreditare și evaluare periodică a furnizorilor de formare continuă și a programelor de formare oferite de aceștia, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.C.T.S. nr. 5570 din 7 octombrie 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ cu program sportiv suplimentar;
- O.M.E.C.T.S. nr. 5567 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților care oferă activitate extrașcolară, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.C.T.S. nr. 3656 din 29 martie 2012 privind aprobarea programelor școlare pentru clasa pregătitoare din învățământul primar;
- Legea nr. 269/2004 privind acordarea unui ajutor financiar în vederea stimulării achiziționării de calculatoare;
- O.M.E.C.T.S. nr. 3866 din 2 mai 2012 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea, funcționarea și atribuțiile Colegiului Central de Disciplina al Ministerului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului și ale colegiilor de disciplina de pe lângă inspectoratele școlare județene;
- O.M.E.N. nr. 5454/2013 privind aprobarea Metodologiei pentru fundamentarea cifrei de școlarizare și emiterea avizului conform în vederea organizării rețelei unităților de învățământ preuniversitar pentru anul școlar 2014-2015, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.C.T. nr. 6564 din 13 decembrie 2011 privind aprobarea Procedurii de atribuire a denumirilor unităților de învățământ din sistemul național de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.C.T.S. nr. 6011/2008 privind aprobarea Metodologiei de monitorizare a inserției socio-profesionale a absolvenților de învățământ profesional și tehnic;
- O.M.E.C.I. nr. 4115/2009 privind aprobarea Metodologiei de organizare și desfășurare a examenului pentru certificarea competențelor profesionale în învățământul liceal, filiera vocațională;

- O.M.E.C.T.S. nr. 3462 din 6 martie 2012 privind aprobarea Metodologiei organizării și desfășurării activităților de educație fizică și sport în învățământul preuniversitar;
- O.M.E.C.T.S. nr. 3437 din 5 martie 2012 pentru aprobarea Metodologiei de organizare a evaluării competențelor fundamentale la finalul clasei a II-a;
- O.M.E.C.T.S. nr. 3438 din 5 martie 2012 pentru aprobarea Metodologiei de organizare și administrare a evaluării elevilor la finalul clasei a IV-a;
- O.M.E.C.T.S. nr. 3439 din 5 martie 2012 pentru aprobarea Metodologiei de organizare a evaluării elevilor la finalul clasei a VI-a;
- O.M.E.C.T.S. nr. 3062 din 19 ianuarie 2012 privind aprobarea Metodologiei de organizare a claselor din învățământul preuniversitar în regim simultan;
- O.M.E.C.T.S. nr. 3168 din 3 februarie 2012 privind organizarea și funcționarea învățământului profesional cu durata de 2 ani;
- O.M.E.C.T.S. Nr. 5298 din 7 septembrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind examinarea stării de sănătate a preșcolarilor și elevilor din unitățile de învățământ de stat și particulare autorizate/acreditate, privind acordarea asistenței medicale gratuite și pentru promovarea unui stil de viață sănătos, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.C.T.S. nr. 6552 din 13 decembrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind evaluarea, asistența psihoeducațională, orientarea școlară și orientarea profesională a copiilor, a elevilor și a tinerilor cu cerințe educaționale speciale;
- O.M.E.C.T.S. nr. 5545 din 11 octombrie 2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare și funcționare a claselor cu frecvență redusă în învățământul preuniversitar obligatoriu;
- O.M.E.C.T.S. nr. 5489 din 29 septembrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind promovarea a 2 ani de studii într-un an școlar în învățământul preuniversitar;
- O.M.E.C.T.S. nr. 5349 din 7 septembrie 2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare a Programului „Școala după școală”;
- O.M.E.C.T.S. nr. 3006 din 10 ianuarie 2012 privind aprobarea unor măsuri referitoare la recunoașterea autorizării, respectiv a acreditării unităților de învățământ liceal din filiera vocațională, profilul pedagogic, pentru specializările educator-puericultor, mediator școlar și instructor de educație extrașcolară;
- O.M.E.C.T.S. nr. 5485 din 29 septembrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind constituirea corpului profesorilor mentori pentru coordonarea efectuării stagiului practic în vederea ocupării unei funcții didactice;
- O.M.E.C.T.S. nr. 5487 din 29 septembrie 2011 pentru aprobarea Regulamentului privind recunoașterea în învățământul terțiar nonuniversitar a studiilor obținute în cadrul învățământului liceal - filiera tehnologică sau vocațională;
- O.M.E.C.T.S. nr. 5547 din 6 octombrie 2011 privind aprobarea Regulamentului de inspecție a unităților de învățământ preuniversitar;
- O.M.E.C.T.S. nr. 6143 din 1 noiembrie 2011 privind aprobarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.C.T.S. nr. 5556 din 07 octombrie 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a bibliotecilor școlare și a centrelor de documentare și informare;

- O.M.E.C.T.S. nr. 6239/2012 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind mobilitatea personalului didactic din învățământul preuniversitar în anul școlar 2013-2014;
- O.M.E.C.T.S. nr. 5555/07.10.2011 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea și funcționarea centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.C.T.S. nr. 5565 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.C.T.S. nr. 6551 din 13 decembrie 2011 privind documentele școlare și universitare oficiale care se întocmesc numai în limba română;
- O.M.E.C.T.S. nr. 5561 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continua a personalului din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.C.T.S. nr. 5576 din 7 octombrie 2011 privind aprobarea Criteriilor generale de acordare a burselor elevilor din învățământul preuniversitar de stat, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.C.T.S. nr. 5528 din 4 octombrie 2011 privind aprobarea programelor școlare integrate prin care se realizează educația de baza în cadrul programului „A doua șansă” - învățământ primar;
- O.M.E.C.T.S. nr. 5529 din 4 octombrie 2011 privind aprobarea programelor școlare pentru educația de bază din cadrul programului „A doua șansă” pentru învățământul secundar inferior;
- O.M.E.C.T.S. nr. 5248 din 31 august 2011 privind aplicarea Programului „A doua șansă”;
- O.M.E.C.T.S. nr. 5573 din 7 octombrie 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului special și special integrat;
- O.M.E.C.T.S. nr. 5574 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind organizarea serviciilor de sprijin educațional pentru copiii, elevii și tinerii cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă;
- O.M.E.C.T.S. , O.M.F.P. nr. 4576 din 11 iulie 2011 privind validarea fluxurilor financiare pentru cheltuielile de personal în învățământul preuniversitar de stat, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.C.T.S. nr. 5562 din 7 octombrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile;
- O.M.E.C.T.S. nr. 3960 din 3 mai 2012 privind aprobarea programei școlare pentru disciplina opțională „Dezvoltarea abilităților de viață”;
- O.M.E.C.T.S. nr. 3843 din 26 aprilie 2012 privind aprobarea programei școlare pentru disciplina opțională „Fii activ, pregătește-ți accesul către succes!”;
- O.M.E.C.T.S. nr. 3539 din 14 martie 2012 privind aprobarea contractului de pregătire practică a elevilor din învățământul profesional și tehnic;

- O.M.E.C.T.S. nr. 3654 din 29 martie 2012 privind aprobarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul primar, ciclul achizițiilor fundamentale - clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a și a Metodologiei privind aplicarea planurilor-cadru de învățământ pentru învățământul primar, ciclul achizițiilor fundamentale - clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a;
- O.M.E.C.T.S. nr. 5550 din 6 octombrie 2011 privind aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a Consiliului național de etica din învățământul preuniversitar;
- O.M.E.C.T.S. nr. 5484 din 29 septembrie 2011 pentru aprobarea Metodologiei privind recunoașterea și echivalarea competențelor profesionale dobândite formal, nonformal sau informal de către cadrele didactice care ocupa funcții de educatori/educatoare, institutori/institutoare, învățători/învățătoare, maistru-instructor, antrenor, în vederea ocupării funcției didactice de profesor pentru învățământul preșcolar, profesor pentru învățământul primar, profesor de instruire practică, respectiv profesor-antrenor în cluburile sportive școlare, palatele și cluburile copiilor;
- O.M.E.C.T.S. nr. 3223 din 8 februarie 2012 pentru aprobarea Metodologiei de recunoaștere a perioadelor de studii efectuate în străinătate;
- O.M.E.N. nr. 3128/2013 pentru aprobarea Centralizatorului privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, precum și probele de concurs valabile pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar 2013;

Plan operațional al ISJ Ilfov pentru anul școlar 2015-2016

ROFUIP aprobat prin OMEN 5115/2014

ROI Liceu Alexandru Rosetti Vidra

Semestrul I al anului școlar 2015-2016 a debutat cu:

- pregătirea unității școlare în vederea deschiderii anului școlar
- organizarea și desfășurarea examenelor de corigență, validare a situației școlare
- asigurarea resurselor umane și materiale necesare desfășurării activității școlii - evaluarea personalului didactic
- elaborarea documentelor de proiectare managerială la toate nivelele

Echipa managerială s-a implicat activ în proiectarea, organizarea, monitorizarea și evaluarea activității instructiv-educative precum și în folosirea eficientă a resurselor umane, materiale și de timp.

## **1. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ**

**1.1. Realizarea documentelor de proiectare managerială:** baza conceptuală, acțiuni prioritare propuse, motivarea acestora prin diagnoza activității anterioare.

- A fost elaborat și afișat Planul operațional managerial, plan care pe parcursul semestrului a fost completat și cu obiectivele generale stabilite la nivelul ISJ Ilfov, fiind revizuiți indicatorii de performanță, responsabilii și termenele de realizare;
- Au fost elaborate graficele și tematica sesiunilor CP și a CA;
- Elaborarea schemelor orare s-a realizat în conformitate cu planul cadru, existând o justă corelare între curriculum-ul național și cel local;
- A fost elaborat programul de măsuri în vederea pregătirii Evaluării Naționale și a Examenului de Bacalaureat;
- A fost elaborat proiectul de activități extracurriculare și al concursurilor școlare;
- A fost elaborat proiectul planului de școlarizare, avizat de Consiliul Profesorat și de Comitetul Local de Dezvoltare, proiectul schemei de încadrare și proiectul de buget 2016.

**1.2. Analiza activității desfășurate de conducerea unității**

### **1.2.1. Organizarea compartimentelor, consiliilor, comisiilor**

- Membrii Consiliului de Administrație au fost aleși în cadrul Consiliului Profesorat ;
- Au fost stabilite comisiile metodice și comisiile lucrative;
- Numirea învățătorilor și dirigintilor la clase s-a realizat potrivit principiului continuității și performanțelor educaționale;
- A fost reactualizată organigrama;



- S-a numit echipa de întocmire a orarului unității de învățământ, verificarea și aprobarea acestuia de către director;
- S-au stabilit comisii de lucru pe domenii, precum și responsabilități pentru membrii consiliului de administrație;
- Încadrarea personalului didactic pe discipline de învățământ s-a realizat urmărind respectarea principiului continuității;
- S-a urmărit asigurarea aplicării planului de învățământ, a programelor școlare și a metodologiei privind evaluarea rezultatelor școlare prin șefii catedrelor și a comisiilor metodice;
  - S-au efectuat asistențe la ore de către director și responsabili comisiilor metodice ;
  - S-a realizat monitorizarea activității de formare continuă a personalului didactic, didactic auxiliar și nedidactic;
  - A fost aprobat graficul serviciului pe școală al personalului didactic, având atribuțiile specificate în regulamentul intern;
  - Au fost emise decizii interne conform regulamentului de organizare și desfășurare a unităților de învățământ preuniversitar;
  - S-au elaborat fișele postului pentru întregul personal al unității de învățământ și au fost încheiate contractele individuale de muncă;
  - S-au propus și aprobat noi articole în regulamentul de ordine interioară;
  - S-au întocmit toate documentele și rapoartele tematice curente și speciale, solicitate de ISJ, MECS și autoritățile locale

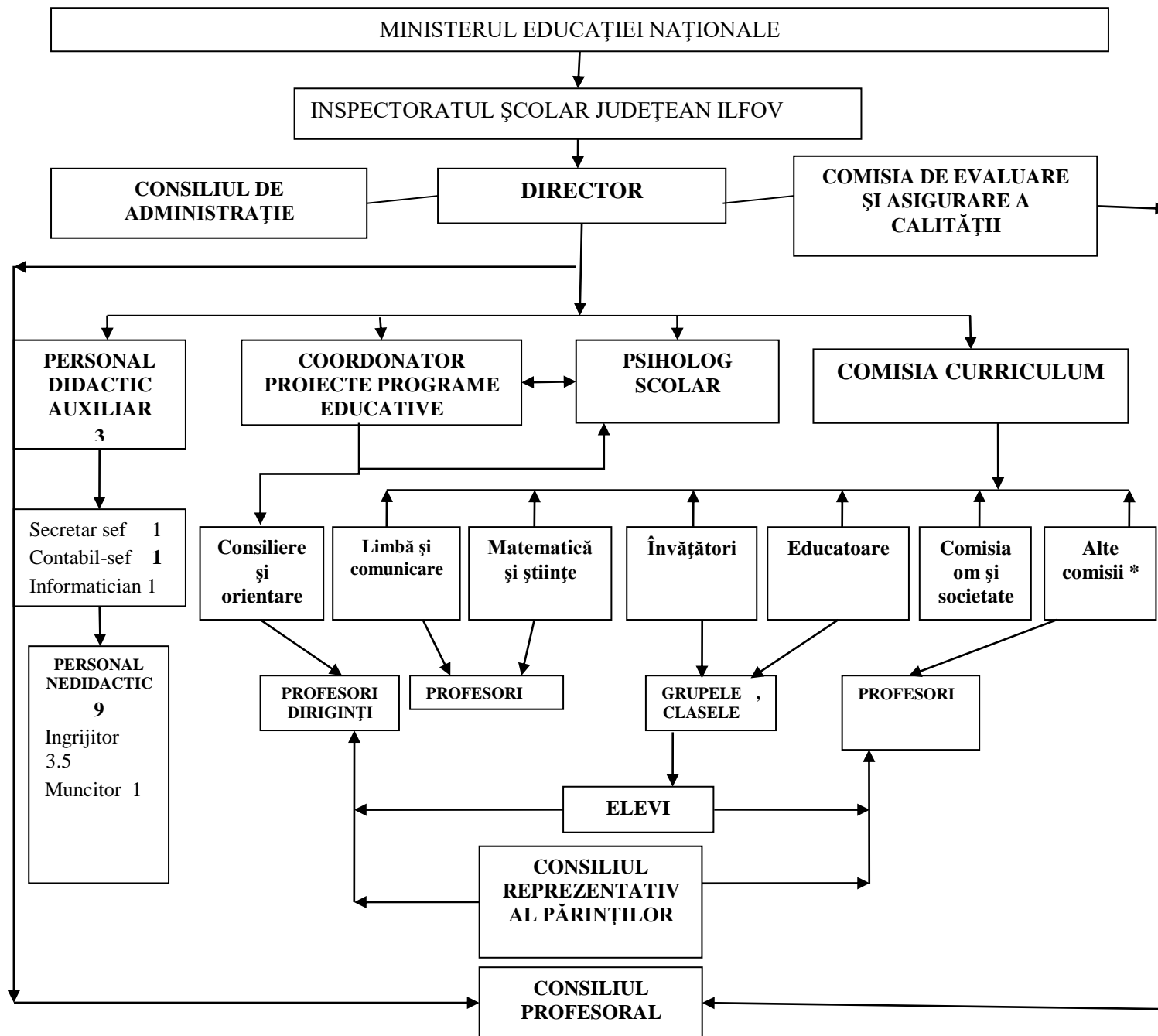
## **ORGANIGRAMA**

**LICEUL TEORETIC "ALEXANDRU ROSETTI " VIDRA, JUDEȚUL ILFOV**

NR. TOTAL DE POSTURI: 44.84

(DIDACTIC 37,34; DIDACTIC AUXILIAR 3 ; NEDIDACTIC 4.5 )

AN SCOLAR 2015-2016



**\*Alte comisii: Comisia de curriculum, Comisia de evaluare a calității învățământului, Comisia de inventariere, Comisia de protecție și stingere a incendiilor, Comisia de sănătate și securitate în muncă, Comisia de incadrare și întocmire a orarului, Comisia de alegere a manualelor alternative și responsabil biblioteca și CDI, Comisia consiliere și orientare, Comisia pentru monitorizarea frecvenței și notarea ritmică, Comisia pentru dezvoltare profesională, Comisia pentru examene, corigente și diferite, persoana responsabilă de sigiliul unității și arhiva, comisia pentru consiliere și orientare școlară, Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar, Comisia Bani de liceu.**

**Cele trei nivele de conducere aferente organigramei sunt:**

- 1. Directorul, precum și Consiliul de administrație, care au rolul de a controla organizația, de a stabili strategia globală, tacticile de operare.**
- 2. Consiliul profesoral**
- 3. Comisiile din școală: Comisia de curriculum, Comisia de evaluare a calității, Comisia de protecție și stingere a incendiilor, Comisia de sănătate și securitate în muncă, Comisiile metodice, Comisia diriginților etc.**

#### **1.4. Monitorizarea întregii activități: modalități, eficiență, identificarea disfuncțiilor**

- Monitorizarea întregii activități didactice desfășurate a fost realizată atât de echipa managerială cât și de către responsabilii comisiilor metodice prin asistențe la lecții, prin analize periodice la nivel de comisii, prin discuții individuale. Activitatea de îndrumare și control i-a avut în prim plan pe profesorii noi veniți în unitatea noastră școlară.
  - S-au realizat inspecții la clasă.
  - Activitatea compartimentelor a fost monitorizată prin controale periodice, prin realizarea sau nu la termen a diferitelor lucrări solicitate.
  - S-a urmărit în permanență implicarea întregului personal în activitățile școlii, conștientizarea responsabilităților, dialogul permanent, schimbul de opinii, valorizarea inițiativelor.
  - Disfuncțiile sporadice apărute, au fost identificate și s-au găsit soluții de remediere.
  - S-a realizat o bună planificare a procesului educațional prin stabilirea învățătorilor/diriginților la clasă și a echipelor de lucru. Propunerile de învățători/diriginți la clase, responsabilii comisiilor metodice, a comisiilor pe probleme au respectat principiul continuității și al performanței. Acestea au fost aprobate în CP/CA.
    - În funcție de necesitățile școlii și de activitățile planificate în planul managerial am organizat colective de lucru sau echipe de proiect.
    - Repartizarea responsabilităților pe compartimente s-a făcut ținând cont de organigrama unității de învățământ în conformitate cu specificul fiecărui post.
    - Responsabilii comisiilor metodice și a comisiilor pe probleme au elaborat planurile operaționale care au prevăzut responsabilități pentru fiecare membru al comisiei.
      - Responsabilitățile fiecărui angajat al unității de învățământ au fost trecute în fișa postului.
      - Unitatea de învățământ a funcționat într-un schimb, programul unității desfășurându-se între orele 8-15.
      - Orarul școlii s-a elaborat conform funcționării unității și conform schemelor orare aprobate pentru fiecare clasă.
      - Compartimentele secretariat, informatizare, contabilitate, administrativ, bibliotecă precum și cabinetul de consiliere școlară au funcționat după un program aprobat de conducerea liceului.

**1.5. Autoevaluarea activității manageriale.** Identificarea punctelor tari și a punctelor slabe în activitatea de conducere. Asigurarea transparenței și a participării cadrelor didactice, părinților, reprezentanților Consiliului local la actul decizional.

**Puncte tari**

- Transparență în toate activitățile întreprinse
- Comunicare continuă și deschisă atât cu personalul școlii cât și cu elevii, părinții și alți factori educaționali
- Responsabilizarea întregului personal prin antrenarea acestuia în toate activitățile școlii
- Stilul managerial participativ, bazat pe colaborare, pe utilizarea corectă a competențelor cadrelor didactice și pe optimizarea relațiilor de parteneriat între școală și comunitatea locală.
- Implicare eficientă a membrilor CA în coordonarea, organizarea și realizarea întregului proces instructiv-educativ
- Diseminarea informațiilor referitoare la noutăți care privesc cadrele didactice, elevii, părinții, partenerii sociali

**Puncte slabe**

- Insuficiente asistențe la lecții
- Neaplicarea de sancțiuni disciplinare cadrelor didactice care întârzie în întocmirea documentelor școlare sau lipsesc nemotivat de la ore
- Implicare scăzută a membrilor CA – reprezentanți ai comunității locale în dificultățile și problemele școlii

**1.6. Plan de dezvoltare personală ca manager**

**Director Marin Elena Iuliana**, profesor de limba română, grad didactic I, vechime în învățământ 36 ani, norma de bază în unitatea de învățământ.  
- Master în management educațional - 2014  
- Formare pe probleme de management în cadrul Proiectelor:

- Dezvoltarea competențelor manageriale ale personalului didactic cu funcții de conducere, îndrumare și control din sistemul preuniversitar, în societatea cunoașterii – OSCINT 2009

- Curs de Formator in Educatie - CCD Bucuresti , 2015
- Tehnici informationale computerizate – initiere – CCD Ilfov 2015 – 2016
- Dezvoltarea competențelor personalului didactic și didactic auxiliar de conducere din sistemul de învățământ preuniversitar - COMPENDIU 2013

## 2. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bază materială cu mobilier școlar, bine întreținut</li> <li>- Existența unui laborator (CDI) dotat cu echipamente și mijloace didactice, tehnică informațională și de comunicare</li> <li>- Existența cabinetului de consiliere psihopedagogică</li> <li>- Existența licențelor pentru programele informatice</li> <li>- Dotarea cu calculatoare conectate la Internet a serviciilor secretariat, contabilitate</li> <li>- Existența terenurilor de sport</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gradul scazut de implicare al cadrelor didactice si elevilor in pastrarea bunurilor scolii</li> <li>- Atitudine refractară a elevilor față de norme, reguli</li> <li>- Lipsa unor cabinete de limbi moderne, socio-umane</li> <li>- Insuficiența materialelor didactice necesare activității centrate pe elev</li> <li>- Inexistenta unei sali de sport adecvate</li> <li>- Lipsa unei sali de festivitati pentru desfasurarea activitatilor educative</li> <li>- Lipsa de fonduri alocate pentru intretinerea calculatoarelor, aprovizionarea cu consumabile</li> </ul>
<b>OPORTUNITĂȚI</b>	<b>AMENINȚĂRI</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Caracterul de prioritate națională a învățământului</li> <li>- Transferul patrimoniului către administrația locală</li> <li>- Completarea fondului de carte din bibliotecă și adaptarea acestuia la programele școlare</li> <li>- Existența programelor guvernamentale în vederea dotării laboratoarelor de fizică, chimie, biologie, a sălii de sport și a cabinetului de consiliere psihopedagogică</li> </ul>	<p>- Slaba motivație financiară, permisă de legislație, a cadrelor didactice pentru desfășurarea unor activități didactice eficiente -din cauza spatiului insuficient, CDI este folosit ca săla de clasă</p>
---	--

### 2.1. Baza materiala

Situația resurselor materiale și financiare este buna prin susținerea de care beneficiem din partea Primăriei Vidra. Resursele de care dispune Liceul Teoretic „Alexandru Rosetti” reprezintă una din „valorile” organizației Resurse financiare și baza materială

- **Spații pentru învățământ**  
**Informații privind spațiile școlare- local liceu**

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Săli de clasă / grupă	8	424.8
2.	Cabinet psihopedagogic	1	10.35
3.	Laboratoare	5	294
4.	Ateliere	-	-
5.	Sala de sport (improvizata )	1	58.8
6.	Teren de educatie fizica si sport	1	2000
7.	Spații de joacă		
8.	Alte spații ( holuri )	5	386.04

Unitatea funcționează într-un **singur schimb**, durata orei de curs / activităților didactice fiind de **50 minute pentru clasele V-XII**, iar a pauzelor / activităților recreative fiind de **10 minute** .

#### Informații privind spațiile școlare- local Sina

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Săli de clasă / grupă	2 / 2	132.74 / 52.52
2.	Cabinete	-	-
3.	Laboratoare	-	-
4.	Ateliere	-	-
5.	Săli și /sau teren de educație fizică și sport	-	-
6.	Spații de joacă	1	1302
7.	Alte spații	-	-

Unitatea funcționează în două schimburi la învățământul primar , durata orei de curs / activităților didactice fiind de **50 minute pentru clasele I-IV**, iar a pauzelor / activităților recreative fiind de **10 minute** .

#### Informații privind spațiile școlare- local Vidra (Bragadiru )

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Săli de clasă / grupă	4 / 2	216 / 72
2.	Cabinete	-	-
3.	Laboratoare	-	-
4.	Ateliere	-	-
5.	Săli și /sau teren de educație fizică și sport	1	72
6.	Spații de joacă	1	1200
7.	Alte spații	-	-

Unitatea funcționează într-un **singur schimb**, durata orei de curs / activităților didactice fiind de **50 minute** , iar a pauzelor / activităților recreative fiind de **10 minute** .



**Informații privind spațiile auxiliare- local Liceu**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Tipul de spațiu</b>	<b>Număr spații</b>	<b>Suprafață (mp)</b>
<b>1.</b>	<b>Biblioteca școlară /centru de informare și documentare</b>	<b>1</b>	<b>103.5</b>
<b>2.</b>	<b>Sală pentru servit masa</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>3.</b>	<b>Dormitor</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>4.</b>	<b>Bucătărie</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>5.</b>	<b>Spălătorie</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>6.</b>	<b>Grupuri sanitare</b>	<b>4</b>	<b>52</b>
<b>7.</b>	<b>Spații depozitare materiale did.</b>		
<b>8.</b>	<b>Alte spații( arhiva,centrala termica, spatiu lapte si corn )</b>	<b>3</b>	<b>36</b>

**Informații privind spațiile auxiliare- local Sina**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Tipul de spațiu</b>	<b>Număr spații</b>	<b>Suprafață (mp)</b>
<b>1.</b>	<b>Biblioteca școlară /centru de informare și documentare</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>2.</b>	<b>Sală pentru servit masa</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>3.</b>	<b>Dormitor</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>4.</b>	<b>Bucătărie</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>5.</b>	<b>Spălătorie</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>6.</b>	<b>Grupuri sanitare</b>	<b>2</b>	<b>36.79</b>
<b>7.</b>	<b>Spații depozitare materiale did.</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>8.</b>	<b>Alte spații ( hol )</b>	<b>1</b>	<b>54.88</b>

**Informații privind spațiile auxiliare- local Vidra(Bragadiru)**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Tipul de spațiu</b>	<b>Număr spații</b>	<b>Suprafață (mp)</b>
<b>1.</b>	<b>Biblioteca școlară /centru de informare și documentare</b>	<b>1</b>	<b>15</b>
<b>2.</b>	<b>Sală pentru servit masa</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>3.</b>	<b>Dormitor</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>4.</b>	<b>Bucătărie</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>5.</b>	<b>Spălătorie</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>6.</b>	<b>Grupuri sanitare</b>	<b>2</b>	<b>40</b>
<b>7.</b>	<b>Spații depozitare materiale did.</b>		
<b>8.</b>	<b>Alte spații ( sala de lectură ,spatiu lapte si corn ,hol )</b>	<b>5</b>	<b>114</b>

**Informații privind spațiile administrative- local Liceu**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Tipul de spațiu</b>	<b>Număr spații</b>	<b>Suprafață (mp)</b>
<b>1.</b>	<b>Secretariat -contabilitate</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
<b>2.</b>	<b>Spațiu destinat echipei manageriale</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
<b>3.</b>	<b>Cancelarie</b>	<b>1</b>	<b>18</b>
<b>4.</b>	<b>Casierie</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>5.</b>	<b>Birou administrație</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

#### Informații privind spațiile administrative- local Sina

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Secretariat –contabilitate	-	-
2.	Spațiu destinat echipei manageriale	-	-
3.	Cancelarie	1	9.52
4.	Casierie	-	-
5.	Birou administrație	-	-

#### Informații privind spațiile administrative- local Vidra(Bragadiru)

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Secretariat -contabilitate	-	-
2.	Spațiu destinat echipei manageriale	-	-
3.	Cancelarie	1	15
4.	Casierie	-	-
5.	Birou administrație	-	-

#### Mențiune

Unitatea de învățământ nu dispune de fermă didactică, terenuri agricole și nici spații folosite pentru practică în producție a elevilor.

Spațiile de învățământ au fost folosite eficient pentru:

- desfășurarea cursurilor;
- desfășurarea activităților extracurriculare: cercuri, dezbateri, întâlniri cu personalități, activități recreative, activități sportive;

- pregătirea examenelor;
- pregătirea concursurilor și olimpiadelor;
- desfășurarea examenelor naționale ;
- desfășurarea concursurilor și olimpiadelor;
- întâlniri și lectorate cu părinții;
- toate spațiile de învățământ au fost în stare funcțională;
- s-au efectuat reparații curent;
- s-au igienizat corespunzător toate spațiile.

## 2.2. Resurse financiare

### RAPORT FINANCIAR-CONTABIL

#### PE SEMESTRUL I AN SCOLAR 2015-2016

In semestrul I al anului scolar 2015-2016 la Liceul Teoretic Al. Rosetti s-au derulat sume in valoare 1.182.920 lei, din care pentru :

- Cheltuieli de personal	=	690.982 lei
- Bunuri si servicii	=	434.592 lei
- Bunuri si servicii din venituri proprii	=	6.756 lei
- Proiecte cu finantare externa neram.	=	29.500 lei
- Ajutoare soc.- Manuale scolare	=	609 lei
- Bani de liceu	=	20.481 lei.
<b><u>TOTAL CHELTUIELI</u></b>	<b>=</b>	<b><u>1.182.920 lei</u></b>

Veniturilor in valoare de 1.182.920 lei au avut urmatoarea provenienta :

- Bugetul local	=	1.124.264 lei
- Bugetul de stat	=	22.400 lei
- Venituri din finant. Externa neramb.	=	29.500 lei
- Venituri proprii	=	6.756 lei
<b><u>TOTAL VENITURI</u></b>	<b>=</b>	<b><u>1.182.920 lei</u></b>

Din suma de 6756 lei s-au achizitionat servicii , materiale de curatenie, obiecte de inventar dupa cum urmeaza :

- Inscrisoare site in Google	=	600.42 lei
- Fiset metalic cu trei rafturi	=	943.63 lei
- Antivirus	=	614.48 lei
- Videoproiector, ecran proiectie,boxe	=	2070.85 lei
- Aparat de laminat	=	236.62 lei
- Calorifere electrice	=	519.98 lei
- Materiale de curatenie, mat. diverse	=	1769.58 lei
<b><u>- Disponibil in cont la 29.02.2016</u></b>	<b>=</b>	<b><u>8.341.09 lei</u></b>

**CONTABIL SEF**

**Ec. Caciuc Veturia**

### 3. RESURSE UMANE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Numărul mare de cadre didactice calificate</li> <li>- Numărul mare de cadre didactice cu grade didactice</li> <li>- Participarea cadrelor didactice la stagiile de formare în problematica evaluării</li> <li>- Elevi participanți la concursurile și olimpiade</li> <li>- Încadrarea la nivel foarte bun pe județ în ceea ce privește rezultatele la Evaluarea Natională și Bacalaureat</li> <li>- Număr mare de absolvenți care urmează o facultate (de stat sau particulara)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conservatorismul unor cadre didactice privind aspecte precum: organizarea și desfășurarea lecțiilor cu caracter interdisciplinar, centrarea activității didactice pe nevoile elevului, lucrul în echipă, informatizarea învățământului etc.</li> <li>- Necunoașterea de către toate cadrele didactice a modalităților de utilizare a echipamentelor audio – video și TIC</li> </ul>
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lărgirea ofertei de formare continuă a personalului didactic și didactic auxiliar</li> <li>- Existența multor posibilități de informare și formare a cadrelor didactice și didactic auxiliare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lipsa unor prevederi specifice în legislația școlară care să permită motivarea/ atenționarea/sanționarea cadrelor didactice și didactic auxiliare dezinteresate de propria dezvoltare profesională</li> </ul>

**3.1. Încadrarea cu personal didactic.** Statistic, pe niveluri de învățământ, niveluri de pregătire, grade didactice, comparativ cu anul școlar trecut. Dificultăți, cauze, modalități de rezolvare

2013-2014	2014-2015	2015-2016
<b><i>Total cadre didactice = 38 ( 100%calificat)</i></b>	<b><i>Total cadre didactice = 40 (75%calificat)</i></b>	<b><i>Total cadre didactice = 41 (75%calificat)</i></b>
<input type="checkbox"/> <b><i>Titulari=29</i></b> , din care: - titulari gradul I = 8 - titulari gradul II = 9 - titulari definitivat = 11 - titulari debutanti = 1  <input type="checkbox"/> <b><i>Suplinitori = 9</i></b> - suplinitori gradul I = 3 - suplinitori gradul II = 1 - suplinitori definitivat = 0 - suplinitori debutanti = 5	<input type="checkbox"/> <b><i>Titulari 29</i></b> , din care: - titulari gradul I = 9 - titulari gradul II = 7 - titulari definitivat = 11 - titulari debutanti = 2  <b><i>Suplinitori = 11</i></b> - suplinitori gradul I = 3 - suplinitori gradul II = 2 - suplinitori definitivat = 0 - suplinitori debutanti = 3 - suplinitori necalificati= 3	<input type="checkbox"/> <b><i>Titulari 30</i></b> , din care: - <b><i>titulari gradul I = 13</i></b> - <b><i>titulari gradul II = 7</i></b> - <b><i>titulari definitivat = 8</i></b> - <b><i>titulari debutanti = 2</i></b> <b><i>Suplinitori = 11</i></b> - <b><i>suplinitori gradul I = 4</i></b> - <b><i>suplinitori gradul II = 1</i></b> - <b><i>suplinitori definitivat = 2</i></b> - <b><i>suplinitori debutanti = 2</i></b> <b><i>suplinitori necalificati= 2</i></b>

Se observa ca numarul profesorilor titular cu grad I a crescut in ultimii trei ani de la 8 la 13.

#### 4. Activitatea consiliilor, comisiilor. Proiectare, analiză, eficiență

În semestrul I anul școlar 2014-2015, pe lângă CP și CA, au fost constituite și și-au desfășurat activitatea 8 comisii metodice și 13 comisii lucrative. Dintre comisiile lucrative constituie subliniem activitatea desfășurată de următoarele comisii:

- comisia de notare ritmică
- comisia pentru prevenirea si combaterea violentei in mediul scolar

- comisia de manuale
- comisia de corigente

#### 4.1 COMISIA LUCRATIVA NOTARE RITMICĂ

Obiective propuse	Gradul de realizare	Observații
<p>- Realizarea verificărilor periodice a cataloagelor care să determine evaluarea ritmică a elevilor.</p> <p>- Anunțarea în scris pe avizierele speciale din cancelarii, și verbal a aspectelor observate în urma verificărilor.</p>	<p>100 %</p> <p>80 %</p> <p>Pe semestrul I al anului școlar 2015 – 2016</p> <p>s-au realizat verificări ale cataloagelor la ciclul primar, gimnazial și liceal. Ulterior, în data de 30.01.2016, după finalizarea cursurilor, s-a realizat încă o verificare legată de încheierea situației școlare și predarea cataloagelor către doamna director.</p> <p>- s-a realizat o primă verificare a ritmicității evaluării elevilor pe data de 14.11.2015.</p> <p>Aspectele constatate au fost introduse în procese verbale în mapa responsabilului comisiei. S-a urmărit de asemenea și stadiul completării inițiale a cataloagelor de către</p>	<p>Observațiile</p> <p>sunt realizate în documentul atasat raportului de analiză al activității.</p>



	<p>învățători/diriginți, împreună cu doamna director Marin Elena Iuliana, în urma căreia s-au constatat următoarele :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lipsa numelor cadrelor didactice pe prima pagină a catalogului</li> <li>• Lipsa semnăturilor profesorilor diriginți pe ultima pagină a catalogului</li> </ul> <p>- aceste aspecte au fost semnalate diriginților prin fișe postate la avizier și condica de prezență cu elementele ce trebuie remediate.</p> <p>Controalele cataloagelor legate de notarea ritmică au fost anunțate cu 7 zile înainte de realizare, prin intermediul anunțurilor la aviziere.</p>	
--	--	--

## II. Analiza SWOT

<b>Puncte tari</b>	<b>Puncte slabe</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- efectuarea tuturor controalelor prevăzute în programul de activități structurat la începutul anului</li> <li>- respectarea termenelor de efectuare a verificărilor stabilite în programul de activități al comisiei - anunțarea din timp a efectuării controalelor</li> <li>- notarea ritmică este respectată de cadrele didactice de la ciclul primar</li> <li>- s-a observat o îmbunătățire pe ansamblu a notării ritmice a elevilor la ciclurile gimnazial și liceal în momentul anunțării verificărilor.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LIPSA UNOR SOLUTII CONCRETE</li> <li>- împărțirea inegală a sarcinilor în cadrul comisiei</li> </ul>

### **III. Măsuri remediale**

- împartirea egală a sarcinilor în cadrul comisiei
- realizarea mai multor verificări
- o mai bună colaborare între membrii comisiei

## **4.2. RAPORT DE ACTIVITATE COMISIA DE PREVENIRE SI COMBATERE A VIOLENTEI IN SCOALA**

### **PUNCTE TARI**

- Comisia de monitorizare a frecvenței elevilor a verificat, lunar, situația din cataloagele școlare;
- Comisia a urmărit aplicarea ROFUIP și a Regulamentului de Ordine Interioară al școlii pentru absențe și disciplina ;
- O bună colaborare între membrii comisiei
- Parteneriatul realizat între școala noastră poliția Vidra și jandarmeria, în vederea prevenirii violenței școlare și a absenteismului;
- S-au dat sancțiuni pentru absențe conform ROFUI și sancțiuni pentru acte de violență conform ROI
- Planificarea orelor de consiliere a părinților elevilor problema;
- Folosirea în mod obligatoriu a uniformei școlare
- S-a realizat, lunar, rapoartele de monitorizare a frecvenței elevilor;
- Legătura permanentă a școlii cu familia prin intermediul sedintelor cu părinții ,a lectoratului cu părinții ,iar în cazul elevilor indisciplinați prin scrisori trimise familiei,prin invitații ale părinților la școală și informarea directă a acestora .
- Prezența camerelor de supraveghere în interiorul și exteriorul școlii ne ajută în monitorizarea elevilor care chiulesc de la ore sau pentru a monitoriza persoanele străine ce patrund în curtea școlii

## **PUNCTE SLABE**

-Număr mare de absențe nemotivate pe școală înregistrat la sfârșitul semestrului note scăzute la purtare

-Pentru abateri disciplinare au fost sanctionati cu scaderea notei la purtare,la sfarsitul numarului elevilor cu note intre 7-9,99 a fost destul de mare.Numarul elevilor cu note sub 7 este peste 10 in special numarului mare de absente

Analizand comparativ cu anul scolar precedent constatam o crestere ingrijoratoare a numarului de elevi cu note scăzute la purtare datorita absenteismului dar si a unor abateri disciplinare

Aceasta situatie creata se datoreaza in mare parte dezinteresului elevilor pentru scoala ,nr mare de absente nemotivate .

-La clasele de liceu au fost înregistrate note scăzute sub 7 la purtare din cauza absentelor pana nivel de repetentie .ex Rade Andreea cl XB .  
Raducan Simon cl VIII,etc

Se observa o scadere a absenteismului comparativ cu anul trecut in special la liceu

-Lipsa pazei scolii atat pe timp de noapte dar si pe timp de zi ,primaria motivand ca nu au fonduri

-Neefectuarea corecta a serviciului pe scoala ,lipsa de la ore a unor cadre didactice conduce la aparitia unor acte de violenta verbala sau agresiva dar si la deteriorarea bunurilor scolii ca de exemplu pereti sparti ,scaune si mese rupte etc

## **OPORTUNITĂȚI**

- Realizarea unui program de măsuri pentru prevenirea absenteismului si violentei in scoala;

-Aplicarea de chestionare pentru elevi și părinți la clasele cu probleme disciplinare;

- Solicitarea sprijinului psihologului școlii în vederea soluționării cazurilor de absenteism și violenta si în prevenirea acestuia;

- Realizarea unui panou cu elevii care au un comportament exemplar

#### **AMENINȚĂRI;**

- Numărul mare de absențe nemotivate atrage cu sine rezultate foarte slabe la învățatură;
- Dezinteresul părinților în colaborarea cu școala îngreunează profesorii diriginți în stabilirea motivelor de absentism;
- Situația financiară precară a anumitor familii implică lipsa elevilor de la orele de curs;
- Complicitatea medicilor de familie în acordarea de scutiri medicale fără acoperirea de diagnostice cu adevărat serioase;
- Influența negativă a mass media și internetului care nu sunt întotdeauna folosite în scopuri de documentare

Intocmit de prof. STROIE MARIA

Responsabil comisie de prevenire și combatere a violenței în școală

### **4.3. COMISIA DE MANUALE SCOLARE**

#### **Puncte tari:**

- Existența unei legislații clare de achiziție și distribuție a manualelor (cu excepția cl. I și a II-a);
- Un grad mare de recuperare al manualelor la majoritatea claselor;

#### **Puncte slabe:**

- Repartizarea unui procent mic de manuale noi în raport cu nevoile reale (20-30% din necesar);
- Număr redus sau inexistent de manuale noi sau vechi la materii de bază: lb. română, matematică, limbi străine, etc
- Lipsa unui spațiu adecvat de depozitare al manualelor;
- Recuperarea slabă a manualelor la clasele terminale și datorită abandonului, la clasa a IX-a;
- Termene scurte de rezolvare în relația cu ISJ Ilfov;

**Oportunitati:**

- Posibilitatea ameliorarii termenelor scurte de rezolvare prin implementarea interfetei digitale cu ISJ Ilfov;

**Amenintari:**

- Degradarea rapida a manualelor din stoc datorita lipsei respectului elevului fata de obiectul numit carte;
- Lipsa unui mediu optim de invatare prin absenta totala sau partiala manualelor de lb. romana si matematica in primul semestru la clasa intai;
- Lipsa unui mediu optim de invatare si incurajarea indirecta a abandonului studiului, datorita esecului scolar, prin absenta manualelor la elevii cu mijloace reduse de trai ;

**4.4. Raport de activitate Comisia de (auto)perfecționare a cadrelor didactice**

În semestrul I al anului școlar 2015-2016,Comisia de Perfecționare a realizat următoarele activități:

\*A făcut cunoscut cadrelor didactice din unitatea școlară Ordinul 5562 din 07.10.2011, Metodologia privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile;

\*A participat la Consfăturile responsabililor cu Perfecționarea (08.10.2015)

\*A popularizat Oferta CCD Brănești privind cursurile de formare acreditate/în curs de acreditare ,pentru anul școlar 2015-2016

\*I-a furnizat Comisiei CEAC situația creditelor obținute de cadrele didactice;

\*A realizat analiza comparativă a situației creditelor obținute de cadrele didactice ale unității pe ultimii trei ani;

\*A contactat periodic metodiștii CCD Brănești, atât telefonic ,cât și prin mail ,pentru a obține informații cu privire la cursurile de formare organizate în județ.

În semestrul I al anului școlar 2015-2016 s-au înscris la examenele pentru susținerea gradelor didactice ,următoarele cadre:

\*Ghiță Veronica,Educatori,Inspecție Definitivat (17.12.2015)

\*Marin Alina,Engleză,Inspecție Definitivat (02.02.2016)

\*Petcu Viviana,Psihologie,Inspecție curentă,Gradul didactic II

\*Pănescu Loredana,Filosofie,Preinspecție,Gradul didactic I

În semestrul I al anului școlar 2015-2016 au participat la cursuri de perfecționare următoarele cadre didactice:

1.Prof.Marin Elena Iuliana-curs T.I.C.(25 credite)

2.Prof.Nedelcu Ileana-curs T.I.C.(25 credite)

3.Prof.Marin Alina-curs T.I.C.(25 credite)

4.Prof.Streche Sergiu-curs T.I.C.(25 credite)

5.Ghiță Veronica-curs T.I.C(25 credite)

6.Ceașu Raluca-curs T.I.C.(25 credite)

7.Prof.Baltă Sabina-curs T.I.C (25 credite)

8.Prof.Jilăveanu Monica-curs T.I.C (25 credite)

9.Prof.Cosmescu Ana-Maria-curs Formator,CCD București

10.Prof.Marin Elena Iuliana-curs Formator,CCD București

11.Prof.Petcu Viviana Florentina-curs Formator,CCD București

Responsabil Comisia de Perfecționare:

Prof.Pănescu Loredana-Laura

**4.5. Raport de activitate al Comisiei pentru corigențe  
Semestrul I**

**An școlar 2015-2016**

<b>Puncte tari</b>	<b>Puncte slabe</b>
<p><u>1 Curriculum</u> - materii unde nu se înregistrează niciun corigent: biologie, fizică, discipline socio-umane, educație fizică, educație muzicală</p> <p><u>2 Resurse umane</u> - profesori interesați de pregătirea elevilor, cu planificare a orelor de pregătire pentru corigență - profesori diriginți care au anunțat din timp situația școlară a elevilor din clasele din subordine, inclusiv prin notificări adresate părinților</p> <p><u>3 Baza materială și resurse financiare</u> - crearea unei baze de date a comisiei</p> <p><u>4 Relații comunitare și internaționale</u> - informarea părinților asupra situației la învățătură</p>	<p><u>1 Curriculum</u> - materii unde sunt foarte mulți corigenți: matematică, limba și literatura română, geografie, istorie, chimie, limba franceză, limba engleză</p> <p><u>2 Resurse umane</u> - pregătire superficială din partea elevilor la unele materii - elevi corigenți/ cu situație neîncheiată:</p> <p><b>Clasa a V-a A</b> Efectiv - 17 elevi Promovați - 11 elevi (65%) Corigenți - 6 elevi: 1 obiect - 2 elevi (Gheorghe Antonia - matematică, Ghiță Cristina - matematică), 2 obiecte - 2 elevi (David Alexandru - matematică, istorie), &gt; 3 obiecte - 2 elevi (Ispas Florentin Alexandru - lb. română, matematică, lb. engleză, lb. franceză, istorie, geografie; Răducă Ana Maria Sona Mita - lb. română, matematică, istorie, geografie)</p> <p><b>Clasa a V-a B</b> Efectiv: 21 elevi Promovați: 15 elevi (71%) Corigenți - 6 elevi: 1 obiect - 1 elev (Ene Alexandru Marian - matematică), 3 obiecte - 2 elevi (Isar Felicia Maria - lb. engleză, matematică, istorie; Țicu Costin Florin - lb. engleză, matematică, istorie), &gt; 3 obiecte - 3 elevi (Dumitru Viorel Ionel - lb. română, lb. engleză, lb. franceză, matematică, istorie, geografie; Ruță Cristian Ionuț - lb. română, lb. engleză, matematică, istorie, geografie, desen; Voicu Mădălin Ștefan - lb. română, lb. engleză, lb. franceză, matematică, istorie, geografie)</p>



**Clasa a VI-a**

Efectiv: 28 elevi

Promovați: 18 elevi (65%)

Elevi cu CES: Mirea Alexandra, Marin Ionuț

Corigenți: 10 elevi: 1 obiect - 3 elevi (Dragomir Marius - matematică, Oprea Alexandra - istorie, Țicu Cristina - matematică); 2 obiecte - 3 elevi (Bălănoiu Andrei - matematică, istorie, Bucur Antonio - lb. română, matematică, Medeleanu Gabriela Anetta - matematică, istorie), 3 obiecte - 3 elevi (Enache Alexandru - lb. română, lb. franceză, matematică, Enache Liviu - lb. română, lb. engleză, matematică, Zamfir Alexandru - lb. română, lb. engleză, matematică), > 3 obiecte - 1 elev (Stan Cosmin - lb. română, lb. engleză, matematică, istorie)

**Clasa a VII-a A**

Efectiv: 18 elevi

Promovați: 18 (100%)

**Clasa a VII-a B**

Efectiv: 20 elevi

Promovați: 15 (83%)

Corigenți: 1 obiect: 5 elevi (Costache Gabriela, Ispas Dumitru, Năstase Claudiu, Neagu Gabriel, Vlad Gabriela - matematică)

**Clasa a VIII-a**

Efectiv: 34 elevi

Promovați: 22 elevi (65%)

Corigenți: 1 obiect: 8 elevi (Casian Petronela - lb. engleză, Călinescu Angela - matematică, Florea Marian - matematică, Ionescu Andreea - matematică, Roteanu Alexandru - matematică, Sandu Mihai - matematică, Stoian Alexandru - matematică, Todircan Elena - matematică); 3 obiecte - 1 elev (Drăgușin Remus - lb. română, matematică, geografie); > 3 obiecte - 3 elevi (Ferenț Alexandru - lb. română, lb. engleză, matematică,

geografie; Pricop Alex - lb. română, lb. engleză, lb. franceză, matematică, chimie, istorie, geografie; Răducan Simon - lb. română, lb. engleză, matematică, fizică, istorie, geografie)

**Clasa a IX-a A**

Efectiv: 25 elevi

Promovați: 20 elevi (80%)

Corigenți: 3 obiecte: 3 elevi ( Ispas Marian - lb. engleză, istorie, geografie; Mihai Mirel - matematică, chimie, istorie; Savu Mihaela Florentina - istorie, geografie, logică); > 3 obiecte: 2 elevi (Alexe Alina Mihaela - lb. engleză, matematică, istorie, geografie, logică; Niculae Mirell Nicolae - lb. engleză, chimie, istorie, geografie, logică)

**Clasa a IX-a B**

Efectiv: 26 elevi

Promovați: 19 elevi (73%)

Corigenți: la 2 obiecte: 3 elevi (Dicu Andrei - lb. engleză, logică; Mocanu Florentina - lb. engleză, geografie; Tănase Sarah - istorie, geografie); > 3 obiecte : 1 elev (Donea Ștefan - lb. engleză, matematică, chimie, biologie, istorie, geografie, logică)

Elevi cu situație neîncheiată: 2 elevi (Cociu Laurențiu, Roșu Cristian)

Elevi neșcolarizați: 1 elev (Dociu Mădălina)

**Clasa a X-a A**

Efectiv: 24 elevi

Promovați: 18 elevi (75%)

Corigenți: la 1 obiect: 1 elevă (Marin Iulia - chimie), la 3 obiecte: 2 elevi ( Zaharia Manuel - lb. română, fizică, chimie; Nedelcu Florin - lb. română, istorie, geografie)

Elevi neșcolarizați: Dobrin Iulia, Petrache Flori

**Clasa a X-a B**

Efectiv: 18 elevi

Promovați: 12 elevi (66%)

Corigenți: la 2 obiecte: 3 elevi (Piticu Niculae - istorie, geografie; Radu Andreea - istorie, geografie; Vasile Adrian - istorie, geografie); la > 3 obiecte: 3 elevi (Costache Claudiu - istorie, lb. engleză, geografie, opțional istorie; Dragu Marian - lb. română, lb. engleză, istorie, geografie, opțional istorie; Lupașcu George - lb. engleză, istorie, psihologie, geografie)

**Clasa a XI-a A**

Efectiv: 17 elevi

Promovați: 13 elevi (76%)

Corigenți: la 1 obiect: 3 elevi (Decu Constantin, Giurgea Florin, Stan Mihai - geografie); la 2 obiecte: 1 elev (Gheorghe Ștefan - lb. română, geografie)

**Clasa a XI-a B**

Efectiv: 24 elevi

Promovați: 20 elevi (83%)

Corigenți: la 1 obiect: 1 elev (Baciu Cristian - lb. română); la 2 obiecte: 1 elev (Dumitrache Gabriel - istorie, opțional istorie); la 3 obiecte: 1 elev (Dumitru George - lb. română, geografie, opțional, română); la > 3 obiecte: 1 elev (Mihalache Iulian - lb. română, lb. franceză, istorie, geografie)

**Clasa a XII-a A**

Efectiv: 21 elevi

Promovați: 14 elevi (67%)

Corigenți: la 1 obiect: 4 elevi (Chiriac Marian - lb. română, Cristea Bogdan - geografie, Decu Petre - lb. română, Vasile Beniamin - geografie); la 3 obiecte: 2 elevi (Dragomir Cristian - lb. română, istorie, geografie; Panait Ionuț - lb. română, istorie, geografie);

	<p>la &gt; 3 obiecte: 1 elev (Dobre Ionuț - lb. română, lb. engleză, istorie, geografie)</p> <p><b>Clasa a XII-a B</b>  Efectiv: 13 elevi  Promovați: 7 elevi (54%)  Corigenți: la 2 obiecte: 1 elev (Ciobanu Cătălin - istorie, geografie); la 3 obiecte: 2 elevi (Costache Mihai - lb. română, istorie, geografie; Geantă Ion - lb. română, istorie, geografie); la &gt; 3 obiecte: 3 elevi (Florescu Nicolae - lb. română, lb. franceză, istorie, geografie, filosofie; Nicolae Mihai - lb. română, istorie, geografie, filozofie; Oancea Emanuela - lb. română, lb. engleză, istorie, geografie)</p> <p><u>3 Baza materială și resurse financiare</u>  - insuficiente materiale didactice  - materiale vechi, puțin atractive</p> <p><u>4 Relații comunitare și internaționale</u>  - implicarea slabă a comunității, a părinților în pregătirea pentru corigențe</p>
<b>Oportunități</b>	<b>Amenințări</b>
<p><u>1 Curriculum</u>  - profilul liceului (filieră teoretic, cu profil uman)  - accentul pus la nivel european pe competențele de comunicare în limba maternă și în limbile moderne (CECR)</p> <p><u>2 Resurse umane</u>  - prezența personalului calificat, toți profesorii ariei „Limbă și comunicare” fiind titulari.  - participarea membrilor comisiei la stagii de formare în specialitate sau în domenii conexe  - comunicarea foarte bună dintre membrii comisiei  - majoritatea cadrelor didactice sunt localnice</p>	<p><u>1 Curriculum</u>  - oferta redusă de specializări îndepărtează unii absolvenți de liceul Vidra sau le diminuează interesul pentru anumite materii  - nerealizarea de lecții moderne duce la lipsa de atractivitate a disciplinelor din arie, cu repercusiuni asupra pregătirii elevilor</p> <p><u>2 Resurse umane</u>  - comportamentul unor elevi  - absența unei educații corespunzătoare în familie, având drept consecință directă o atitudine protestatară necorespunzătoare a elevilor, respectiv, o conduită morală care nu beneficiază de repere  - influența negativă a mass-media, care promovează non-valorile,</p>

<p><u>3 Baza materială și resurse financiare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sprijinul autorităților locale</li> <li>- sprijinul comitetului de părinți al liceului</li> <li>- oferte de la diverși furnizori de materiale</li> <li>- prevederile noii Legi a educației naționale</li> </ul> <p><u>4 Relații comunitare și internaționale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- integrarea în UE</li> <li>- sprijinul comitetului de părinți al liceului și al autorităților locale</li> <li>- relația cu ISJ Ilfov</li> </ul>	<p>parvenitismul, banii, tupeul ca scop suprem al existenței</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- intervenții abuzive ale părinților, pentru o încheierea unei anumite situații la învățatură</li> </ul> <p><u>3 Baza materială și resurse financiare</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dependența financiară a unității de comunitatea locală va duce, în lipsa unui nivel educativ adecvat al membrilor acesteia din urmă, la abuzuri, șantaj, scandaluri, „reglări de conturi”</li> </ul> <p><u>4 Relații comunitare și internaționale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- indiferența, incultura sau nepriceperea părinților, care, de multe ori, nu-și sprijină deloc copiii</li> <li>- probleme grave în familie (divorț, boli cronice sau invalidante ale părinților/ fraților, consum de droguri, alcool, abuzuri fizice și psihice, părinți plecați la muncă în străinătate, care își lasă copiii în grija bunicilor, de multe ori neputincioși sau neglijenți etc)</li> <li>- bolile grave, certificate, ale unor elevi care nu pot beneficia de învățământ special</li> <li>- starea materială precară a unor familii, marginalizate social din această cauză</li> </ul>
--	---

Responsabil comisie,

Prof. Nedelcu Ileana

## 4.6. Raport Comisia pentru Curriculum 2015-2016 Semestrul I

<b>Puncte tari</b>	<b>Puncte slabe</b>
<p>-propunerea de cursuri optionale in sprijinul cursurilor din planul cadru;</p> <p>-realizarea cursurilor conform standardelor(programa,planificare,bibliografie)</p> <p>- fisa de aprobare a cursului de catre conducerea unitatii si de catre inspectorul de specialitate);</p> <p>-obtinerea aprobarilor necesare pentru cursurile propuse;</p> <p>-prezentarea spre aprobare a documentelor in termenele stabilite de Inspectoratul Scolar Judetean Ilfov</p>	<p>-oferta limitata de cursuri optionale pentru unele discipline;</p> <p>-neconcordanta cu unele optiuni:nu exista posibilitatea desfasurarii unor cursuri din cauza absentei personalului calificat in acel domeniu;</p> <p>-lipsa unor cursuri din CDL;</p> <p>-lipsa unei analize de nevoi referitoare la cursurile optionale de la nivel de comuna/local;oferta se llimiteaza la propunerea de cursuri si obtinerea aprobarii pentru acestea</p>
<b>Oportunitati</b>	<b>Amenintari</b>
<p>-sprijinul unor ONG-uri,persoane autorizate;</p> <p>-corelarea cu profilul liceului si cu cerintele comunitatii;</p> <p>-creionarea unor centre de interes ale comunitatii</p>	<p>-pierderea interesului pentru anumite subiecte/cursuri care nu s-au desfasurat intr-un mod adecvat</p> <p>-conceperea inadecvata a ofertei de Curriculum la Decizia Scolii-fara a se tine seama de cerintele comunitatii;</p> <p>-diminuarea ofertei de cursuri optionale in planul cadru al liceului;</p> <p>-disponibilitatea scazuta a Liceului pentru unele oferte de cursuri;</p> <p>-adresarea potentialilor beneficiari de cursuri optionale catre alte unitati scolare sau chiar catre institutii non-scolare,dar care au o oferta mai atractiva,deci,pierderea publicului-tinta</p>

- Elaborarea curriculum-ului s-a realizat în conformitate cu planul cadru, existând o justă corelare între curriculum-ul național și cel local
- Oferta educațională a școlii a fost aprobată în cadrul Consiliului Profesoral și a vizat interesul elevilor

- Au fost asigurate elevilor manualele școlare necesare, au fost procurate toate documentele curriculare oficiale și în funcție de specificul disciplinelor predate, cadrele didactice au folosit materialul didactic existent în cabinetele și laboratoarele liceului (planșe, harți, atlase, aparatură audio-video, calculatoare, truse de laborator, etc). Alături de manualele școlare, pentru implementarea curriculumului , s- au folosit și cărțile existente în dotarea bibliotecii liceului dar și auxiliare curriculare procurate de elevi la recomandarea învățătorilor/ profesorilor.

- Au fost aplicate documentele curriculare aprobate, fiind respectate programele școlare atât pentru disciplinele din trunchiul comun cât și pentru disciplinele opționale.

- Oferta de discipline opționale a ținut cont întotdeauna de asigurarea unui caracter stimulat, dezvoltarea locală de curriculum bazându-se în primul rând pe nevoile elevilor și fiind în concordanță cu opțiunile acestora .

- Au fost încurajate și dezbătute în cadrul CP/ CA propunerile cadrelor didactice privind îmbunătățirea curriculum-ului național sau a curriculum-ului la decizia școlii iar când a fost cazul acestea au fost transmise organelor ierarhice superioare.

- Oferta de discipline opționale a ținut cont întotdeauna de asigurarea unui caracter stimulat, dezvoltarea locală de curriculum bazându-se în primul rând pe nevoile elevilor și fiind în concordanță cu opțiunile acestora.

### **CURRICULUM LA DECIZIA SCOLII AN SCOLAR 2015-2016**

#### **Semestrul I**

<b>Nr. Cr t</b>	<b>CLAS A</b>	<b>NR.ELEVI</b>	<b>DENUMIRE OPTIONAL</b>	<b>TIPUL CDS</b>	<b>NUMELE SI PRENUMELE CADRULUI DIDACTIC</b>	<b>GRADUL DIDACTIC</b>	<b>SPECIALIZAREA</b>
1	IX A	26 elevi	INTERPRETAREA TEXTELOR NARATIVE	Optional in cadrul ariei curriculare “Limba si comunicare” 1 an	BALTA SABINA	GR I	Prof. Limba Romana
2	IX B	25 elevi	ISTORIA MONARHIEI IN ROMANIA	Optional in cadrul ariei curriculare “ Om si societate” 1	BALAN DOINA	Gr.I	Prof. Istorie

				an			
3	X A	24 elevi	ANALIZA TEXTELOR NARATIVE	Optional in cadrul ariei curriculare "Limba si comunicare" 1 an	CRISTEA GEORGIANA	DEF	Prof.Limba si literatura romana
4	X B	18 elevi	ISTORIA HOLOCAUSTULUI	Optional in cadrul ariei curriculare "Om si societate" 1 an	DRAGOI OCTAVIANA	Gr.I	Prof. Istorie
5	XI A	17 elevi	STRUCTURI GRAMATICALE	Optional in cadrul ariei curriculare "Limba si comunicare" 1 an	ROTARU ANGHEL	Gr.I	Prof.Limba si literatura romana
			CURENTE LITERARE	Optional in cadrul ariei curriculare "Limba si comunicare" 1 an	ROTARU ANGHEL	Gr.I	Prof.Limba si literatura romana
			HAZARDE NATURALE SI ANTROPICE	"Om si societate" 1 an	OLARU CARMEN	Gr.I	Prof. Geografie
			CULTURA CIVILIZATIE FRANCEZA SI	Optional in cadrul ariei curriculare "Limba si comunicare" 1 an	STRECHE SERGIU	DEF	PROF. LB. FRANCEZA
			APLICABILITATE SI PEERFORMANTA IN APLICATIILE MICROSOFT	Optional in cadrul ariei curriculare Matematica, stiinte si tehnologii	ZEGREA LUMINITA	GR.I	Prof. TIC
6	XI B	24 elevi	EDUCATIE CIVICA	"Optional in cadrul ariei curriculare "Om si societate" 1 an	DRAGOI OCTAVIANA	Gr.I	Prof.Istorie



			ISTORIA HOLOCAUSTULUI	“Optional in cadrul ariei curriculare “ Om si societate” 1 an	DRAGOI OCTAVIANA	Gr.I	Prof.Istorie
			HAZARDE NATURALE SI ANTROPICE	“Optional in cadrul ariei curriculare “ Om si societate” 1 an	NEACSU DANIELA	Gr.I	Prof. Geografie
			MANAGEMENTUL VIETII PERSONALE	“Optional in cadrul ariei curriculare “ Om si societate” 1 an	PETCU VIVIANA	DEF	Prof.Socio umane
			CURENTE LITERARE	Optional in cadrul ariei curriculare “Limba si comunicare” 1 an	ROTARU ANGHEL	GR.I	Prof. Lb. Romana
7	XII A	25 elevi	POTENTIALUL TURISTIC AL ROMANIEI	Optional in cadrul ariei curriculare “ Om si societate” 1 an	BOJINESCU CARMEN ALINA	Gr.I	Prof. Geografie
			ISTORIA COMUNISMULUI IN ROMANIA	Optional in cadrul ariei curricular “ Om si societate” 1 an	BALAN DOINA LUMINITA	Gr.I	Prof.Istorie
			TEXTUL ARGUMENTATIV	Optional in cadrul ariei curriculare Limbi moderne	MARIN ALINA	DEB	Prof. Lb engleza
			INTRODUCERE IN DESIGN-UL SI MACHETAREA PUBLICATIILOR	Optional in cadrul ariei curriculare Matematica, stiinte si tehnologii	ZEGREA LUMINITA	GR.I	Prof. TIC

			CURENTE LITERARE SI PERSONAJE	Optional in cadrul ariei curricular "Limba si comunicare"	BALTA SABINA	GR.I	Prof. Lb. Romana
8	XII B	25 elevi	ISTORIA COMUNISMULUI IN ROMANIA	Optional in cadrul ariei curricular "Om si societate"	BALAN DOINA LUMINITA	Gr. I	Prof. Istorie
			EDUCATIE CIVICA	Optional in cadrul ariei curricular "Om si societate" 1 an	BALAN DOINA LUMINITA	Gr.I	Prof. Istorie
			POTENTIALUL TURISTIC AL ROMANIEI	Optional in cadrul ariei curricular "Om si societate" 1 an	OLARU CARMEN ALINA	Gr.I	Prof. Geografie
			FOLCLOR LITERAR	Optional in cadrul ariei curricular "Limba si comunicare" 1 an	ROTARU ANGHEL	Gr.I	Prof. Limba si literatura romana
			TEXTUL ARGUMENTATIV	Optional in cadrul ariei curricular Limbi moderne	MARIN ALINA	DEF	Prof. Lb. Engleza
			INTRODUCERE IN DESIGN-UL SI MACHETAREA PUBLICATIILOR	Optional in cadrul ariei curricular Matematica, stiinte si tehnologii	ZEGREA LUMINITA	GR.I	Prof. TIC
11	V A	18 elevi	EDUCATIE PENTRU SANATATE	Optional in cadrul ariei curricular "Matematica si stiinte" 1 an	MIHAITA ELENA	Def.	Prof. biologie
12	V B	16 elevi	EDUCATIE PENTRU SANATATE	Optional in cadrul ariei curricular "Matematica si stiinte" 1 an	MIHAITA ELENA	Def.	Prof. biologie

13	VI	28 elevi	PRIETENUL MEU CALCULATORUL	Optional in cadrul ariei curriculare “ Matematica stiinte”	NIDELEA ELENA	Gr.I	Prof. Tehnologie
			LECTURA CA ABILITATE DE VIATA	Optional in cadrul ariei curriculare Limba si Comunicare	BALTA SABINA	GR.I	Prof. Lb. romana
15.	VII A	17 elevi	LECTURA CA ABILITATE DE VIATA	Optional in cadrul ariei curriculare Limba si comunicare	BALTA SABINA	GR.I	Prof. Lb. romana
14	VII B	20 elevi	PRIETENUL MEU CALCULATORUL	Optional in cadrul ariei curriculare “ Matematica stiinte” 1 an	BIRA LENUTA	GR.I	Prof. TIC
15	VIII	35 elevi	EDUCATIE PENTRU SANATATE	Optional in cadrul ariei curriculare “ Matematica stiinte” 1 an	MIHAITA ELENA	Def.	Prof. biologie

**4.7. RAPORT AL ACTIVITATI COMISIEI METODICE A INVATATORILOR STRUCTURA LICEUL TEORETIC ALEXANDRU ROSETTI  
SEMESTRUL I , AN SCOLAR 2015- 2016**

Stroe Floarea , Gota Florica si Ghita Maria Veronica alcatuiesc Comisia meto dica a invatatorilor de la Liceul Teoretic Alexandru Rosetti .

Prin ordinul in care si-au organizat demersul didactic, au dat dovada de profesionalizm , fiecare urmarind eficientizarea procesului de predare invatare.

Membrii comisiei au fost preocupati pentru continuarea perfectionare, pentru pregatirea elevilor in vederea obtinerii performantei , a rezultatelor bune la testarile initiale, intersemestriale si semestriale.

Comisia meodica si-a desfasurat activitatea pe baza planului managerial care a avut urmatoarele puncte strategice :

- a) intocnirea documentelor de planificare si proiectare didactica
- b) ridicarea nivelului de pregatire si perfectionare profesionala prin cursuri, programe
- c) implicarea invatatorilor in realizarea lectiilor model si a activitatilor extracurriculare
- d) practicarea unui schimb informational si metodic
- e) pregatirea elevilor pentru cursuri scolare
- f) intocnirea planului de masura , pentru remedierea unor deficiente aparute pe parcursul traseului predare-invatare
- g) atragerea familiilor intr-un parteneriat educational eficient

Drept urmare , sau obtinut urmatoarele rezultate:

#### INTOCNIREA DOCUMENTELOR DE PLANIFICARE SI PROIECTARE DIDACTICA

- toti invatatori si-au elaborat documentele de planificare , proiectare si evaluare didactica in conformitate cu noile cerinte
- s-au stabilit itemii testarilor initiale
- s-au aplicat evaluarile initiale la toate clasele , rezultatele lor fiind interpretate si sustinute de masuri de remediere
- s-au aplicat teste la sfarsit de semestru , rezultatele fiind analizate in cadrul comisiei metodice pe acest semestru cu masuri de remediere

#### RIDICAREA NIVELULUI DE PREGATIRE SI DE PERFECTIUNARE PROFESIONALA

- a existat interes si deschidere catre perfectiunea profesionala , astfel incat d-na Ghita Maria Veronica si d-na Stroe Floarea au participat la cursuri Tehnologia informatiei computerizata de la liceul Horia Hulubei Magurele
- amintesc sustinerea unor lectii model sustinute de d-na Ghita Maria Veronica pentru obtinerea definitivitatului in invatamant
- 

#### IMPLICAREA REALIZAREA LECTIILOR MODEL SI A ACTIVITATILOR EXTRACURRICULARE

-participarea la activitatile desfasurate in cadrul Cercului pedagogic si Comisiei metodice , prin lori de cuvant prin materialele prezentate , prin lectile sustinute.

- in cadrul comisiei metodice s-au sutiut urmatoarele activitati

a)studierea si discutarea programelor scolare si a manualelor scolare

b)proiectarea activitati comisiei metodice 2015-2016

c)raport cu privire la testele initiale

d)lectie demonstrativa la CLR la clasa I

e)traditi si obiceiuri de Craciun-serbare scoalara si expozitie cu lucrari ale elevilor

f)activitate culturala – 158 de ani de la nasterea poetului Mihai Eminescu

g)despre Unirea principatelor romane- desbatere

h)organizarea unor activitati extracurriculare la nivelul fiecarui colectiv de elevi , prin ele invatatorii continund actul de predare –invatare inceput la nivel de clasa

i)participarea d-nei invatatoarei Gota Florica la concursul judetean Eco-Alert imreuna cu elevi claselor a 2 si a 4, apreciind munca depusa de dansa in cadrul acestor proiecte ,Faptul ca elevi nu au obtinut un loc fruntas a contat mai putin . Importatn a fost faptul ca toti elevii au fost implicati dand dovada de seriozitate munca si creativitate

#### INTOCNIREA PLANULUI DE MASURI PENTRU REMEDIEREA UNOR DEFICIENTE

-intocnirea de catre toti invatatorii a graficelor consultatilor cu elevii care inregistreaza deficiente , facand apel la alte tehnici de invatare, corespunzatoare situatiei fiecarui elev

#### ATRAGEREA FAMILILOR INTR-UN PARTENERIAT EDUCATIONAL

-sedintele si consultile cu parintii au fost sustinute conform graficelor stabilite la inceputul anului scolar

#### IMBUNATATIREA BAZEI MATERIALE

-este un punct sensibil ,amintind ca la aceasta scoala este nevoie de salii de clasa , sala de sport, calculatoare , internet ,inlocuirea parchetului ,etc

Intocmit ,  
Stroe Floarea – responsabil comisie metodica

**4.8. RAPORT DE ACTIVITATE - COMISIA METODICA -INVATAMANT PRIMAR  
SEM I AN SCOLAR 2015/2016**

❖ **CAPACITATE INSTITUTIONALA**

<b>Criteriul</b>	<b>Subdomeniu</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Actiuni</b>
<b>Structuri institutionale, administrative si manageriale</b>	<b>Management strategic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existenta, structura si continutul documentelor proiective</li> <li>• Organizarea interna</li> <li>• Existenta si functionarea sistemului de comunicare interna si externa a scolii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propuneri in <i>Planul managerial</i> si programul de actiuni al COMISIEI METODICE</li> <li>• Redactarea in conformitate cu reglementarile ISJ/MECS a documentelor de proiectare(planificari, proiecte ale unitatilor de invatare, proiecte de lectie)</li> <li>• Completarea fisei postului si respectarea responsabilitatilor individuale la nivel de comisie metodica , dar si la nivel de liceu</li> <li>• Intalniri cu parintii, consultatii individuale cu beneficiarii directi/indirecti ai actului instructiv - educativ</li> <li>• Intocmirea rapoartelor privind rezultatele scolare : teste predictive , teste sumative Rapoarte individuale si la nivel de comisie metodica</li> </ul>
	<b>Management operational</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existenta si functionarea sistemului de gestionare a informatiei, inregistrarea,prelucrarea</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea la CONFATUIRILE METODICE –Magurele (sept. 2015) CERC PEDAGOGIC: dec 2015 SC. GIMNAZIALA SINT ESTI, la activitatile metodice realizate la nivelul COMISIEI METODICE , dar si la nivelul scolii</li> </ul>

		si utilizarea datelor	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicarea sistematica cu parintii si ceilalti beneficiari ai actului didactic prin intermediul sedintelor cu parintii, intalnirilor individuale, vizitelor la domiciliu, lectoratelor cu parintii</li> </ul>
<b>Baza materiala</b>	<b>Spatii scolare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizarea spatiilor scolare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Existenta unor spatii scolare suficiente pentru buna desfasurare a procesului instructiv – educativ, cu ambient corespunzator, sala de sport, biblioteca, spatiu de joaca amenajat, grupuri sanitare , sali de clasa si holuri amenajate corespunzator , existenta unui colt metodic in scoala</li> </ul>
	<b>Materiale si mijloace de invatamant</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dotarea cu mijloace de invatamant si auxiliare curriculare</li> <li>Dotarea cu tehnologii informatice si de comunicare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adecvarea mijloacelor de invatamant si a auxiliarelor curriculare la particularitatile de varsta ale copiilor</li> <li>Intretinerea mijloacelor de invatamant si a auxiliarelor curriculare existente</li> <li>Existenta , in fiecare clasa, a unei mini -biblioteci</li> <li>Crearea unor mijloace de invatamant si a unor auxiliare curriculare proprii(planse, panouri, expozitii tematice, seturi de fise de lucru, portofolii , etc.)</li> <li>Procurarea unor materiale didactice necesare bunei desfasurari a activitatilor didactice</li> <li>Existenta a doua calculatoare si a doua imprimante</li> <li>Procurarea , din surse proprii,extrabugetare , a unui videoproiector- cea mai mare realizare a scolii</li> <li>Folosirea bibliotecii in desfasurarea orelor de lectura</li> <li>Conectarea la internet a calculatoarelor existente</li> <li>Accesul cadrelor didactice la telefon, fax, copiator</li> <li>Accesul elevilor la mijloacele de invatamant, auxiliare curriculare</li> <li>Lipsa calculatoarelor din salile de clasa</li> </ul>

<b>Resurse umane</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Managementul personalului didactic</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceausu Raluca, prof. inv. primar, calificat, titular la clasa a IV a, grad didactic definitiv, membru -comisie metodica, membru comisie de calitate, alte responsabilitati</li> <li>• Cernicenco Georgeta, prof. inv. primr, titular la CP, grad didactic II, responsabil de scoala, membru- comisie metodica, alte responsabilitati</li> <li>• Serban Florentina , inv. calificat , titular la clasa I, grad didactic I, membru in comisia metodica , responsabil lapte si con, alte responsabilitati</li> <li>• Stancu Ileana , inv. calificat , titular la clasa aIIa, grad did. II, responsabil Cerc pedagogic, responsabil Com . metodica invatatori, membru in com . de notare ritmica, membru CA, presedinta Comisiei de invatamant , cultura , culte , sport , sanatate , din cadrul CLVidra</li> </ul>
----------------------	--	--	--

### ❖ EFICACITATE EDUCATIONALA

<b>Criteriul</b>	<b>Subdomeniu</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Actiuni</b>
	<b>Oferta educationala</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definirea si promovarea ofertei educationale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propunerea unui CDS pentru ciclul primar</li> <li>• Promovarea ofertei la nivelul fiecarei clase</li> </ul>
<b>Continutul</b>	<b>Curriculum</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proiectarea curriculumului</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Implicarea elevilor in proiectarea unor activitati extrascolare, extracurriculare: ZIUA EDUCATIEI, SARBATOAREA TOAMNEI , ECO</b></li> </ul>



<p><b>programelor de studiu</b></p>			<p><b>ALERT- PROIECT EDUCATIV LA NIVELUL ISJ ILFOV , 1 DECEMBRIE, IL AȘTEPTAM PE MOS NICOLAE, CRACIUNUL LA ROMANI, EMINESCU –POETUL NEPERECHE , 24 IANUARIE , SERBARI, CONCURSURI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceperea activitatilor si a sarcinilor de invatare pe baza particularitatilor de varsta si individuale</li> <li>• Imbinarea armonioasa a metodelor traditionale cu cele noi -activ-participative</li> <li>• Utilizarea auxiliarelor curriculare si a mijloacelor de invatare existente</li> <li>• Parcurgerea ritmica a materiei prevazuta in programa scolara</li> <li>• Depistarea elevilor cu ritm mai lent de invatare -lichidarea ramanerii in urma la invatatura si a repetentiei</li> <li>• Selectarea elevilor capabili de performanta</li> <li>• Oferirea de sprijin in invatare prin desfasurarea orelor de pregatire suplimentara: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Program de meditatie si pregatire suplimentara cu elevii care intampina dificultati de invatare si pregatire suplimentara cu elevii capabili de performanta - la toate clasele</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>Rezultatele invatarii</b></p>	<p><b>Performante scolare/extrascolare</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea rezultatelor scolare, extracurriculare si extrascolare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluarea la nivelul fiecarei clase: orala, teste initiale, formative,sumative, referate, portofolii, proiecte, activitati practice</li> <li>• Excursii in imprejurimi</li> <li>• Activitati de voluntariat</li> <li>• Serbati scolare pregatite si sustinute cu ocazia unor evenimente importante</li> <li>• Concursuri pe diferite teme</li> <li>• Realizarea unor expozitii cu lucrarile elevilor</li> </ul>

- Intocmirea unor portofolii pe diverse tematici
- Expozitii cu lucrari ale elevilor

- Situatia scolara la sfarsitul sem I, se prezinta astfel:

**CLASA PREGATITOARE** –inscrisi 17 elevi  
 PROF. INV. PRIMAR –CERNICENCO GEORGETA

**CLASA I-** inscrisi -25 elevi  
 INV. SERBAN FLORENTINA

<b>Total elevi</b>		
25	An scolar 2014/2015	An scolar 2015/2016
<b>MEDII</b>		
<b>5-6.99</b>	-	1
<b>7-8.99</b>	-	3
<b>9-10</b>	-	21

**CLASA aIIa** –inscrisi 30 elevi  
 INV. STANCU ILEANA

Rezultate la invatatura –CLASA aIIa

<b>Total elevi</b>		
30	An scolar 2014-2015	An scolar 2015-2016
<b>MEDII</b>		

<b>5-6.99</b>	2	3
<b>7-8.99</b>	8	7
<b>9-10</b>	20	20

Toti elevii cls. a IIa si-au format competentele de lectura dupa cum urmeaza:

<b>Total elevi</b>	<b>Standard minim</b>	<b>Standard maxim</b>
30	3	27
<b>Procente</b>	10 %	90 %

**CLASA a IVa** - inscrisi 19 elevi

Rezultate la invatatura –CLASA A IV A  
 PROF. INV. PRIMAR –CEAUSU RALUCA

<b>Total elevi</b>		
19	An scolar 2014-2015	An scolar 2015-2016
<b>MEDII</b>		
<b>5-6.99</b>	5	5
<b>7-8.99</b>	6	7
<b>9-10</b>	8	7

Toti elevii cls. a IVa si-au format competentele de lectura dupa cum urmeaza:

Total elevi	Standard minim	Standard maxim
19	6	13
<b>Procente</b>	30%	70%

- Participarea tuturor cadrelor didactice la activitatile metodice din scoala ,dar si la cele desfasurate la nivel de judet
- CERC PEDAGOGIC – TEMA:
- 1.Formarea si dezvoltarea competentelor cheiela elevii din ciclul primaar prin aplicarea predarii –invatarii –evaluarii , din perspectiva predarii integrate
- 2.Jocul didactic in invatamantul primar
- **Sustinerea in cadrul activitatilor metodice a unor referate si proiecte realizate pe tot parcursul semestrului:**
- **1.Formarea personalitatii elevilor ; Tratarea diferentiata – exemple de bune practici –Stancu Ileana ,Ceausu Raluca**
- **2.Popularizarea experientei pozitive ; Educatia si provocarile lumii contemporane; Exemple de bune practici –Serban Florentina , Cernicenco Georgeta**
- Elaborarea unor proiecte educationale de interes pentru elevi ECO ALERT –clasele II-IV
- Studiarea si selectarea manualelor de MEM , CLR si DP– clasele I-II- EDITURILE - CD PRESS, ARS LIBRI
- Realizarea in echipa a unor proiecte didactice in care sa se foloseasca metode activ –participative si sustinute in cadrul intalnirilor metodice
- Participarea la activitatile metodice cu lucrari ale

<p><b>Activitatea de cercetare stiintifica sau metodica</b></p>	<p><b>Activitatea de cercetare stiintifica sau metodica</b></p>	<p>Activitatea metodica si de perfectionare</p>	<p>elevilor,realizate pe tot parcursul anului scolar , dar si cu referate tematice bine structutate si bine documentate , in echipa sau individual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentarea in cadrul intalnirilor a noutatilor in specialitate</li> <li>• Realizarea unor mese rotunde in vederea realizarii unor documente colective , a unor proiecte didactice , a unor fise de evaluare , a unor teste de evaluare :predictive , formative , sumative</li>   <li>• Analiza modelelor de la Evaluarea Nationala ce s-a desfasurat la clasele aIIa si aIVa in anul scolar trecut , in vederea realizarii unor modele asemanatoare pentru anul scolar 2015/2016 (la clasele II-IV)</li> <li>• Analiza semestriala a rezultatelor scolare si popularizarea acestora in randul parintilor</li> <li>• Discutii individuale cu parintii , privind rezultatele testelor initiale</li>   <li>• Mentinerea unei legaturi permenente cu parintii prin diferite forme: intalniri periodice, sedinte , lectorate , ore de consiliere</li> <li>• Adaptarea ofertei educationale la cerintele fiecarui colectiv de elevi</li>   <li>• Eficientizarea procesului instructiv –educativ prin aplicarea la clasa a cunostintelor dobandite in cadrul cursurilor de formare continua :</li> <li>• Ceausu Raluca –TIC-CCD ILFOV</li> <li>• Cernicenco Georgeta –curs clasa pregatitoare –CCD ILFOV</li> <li>• Initierea unei baze de date cuprinzand rezultatele la probele de evaluare , la sustinerea unor proiecte sau privind realizarea</li> </ul>
---	---	---	---

			portofoliilor <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intocmirea materialelor proiective in conformitate cu cerintele si domeniile curriculare existente</li> </ul>
--	--	--	--

### ❖ MANAGEMENTUL CALITATII

<b>Criteriul</b>	<b>Subdomeniul</b>	<b>Indicatori</b>	<b>Actiuni</b>
<b>Strategii si proceduri pentru asigurarea calitatii</b>	<b>Managementul calitatii</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existenta si aplicarea procedurilor interne de asigurarea calitatii</li> <li>• Dezvoltarea profesionala a personalului didactic</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Monitorizarea aplicarii intocmai a procedurilor stabilite in vederea asigurarii calitatii</li> </ul>
<b>Proceduri privind initierea, monitorizarea si revizuirea activitatilor desfasurate</b>	<b>Revizuirea periodica a ofertei scolii</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revizuirea ofertei educationale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redactarea raportului de activitate si existenta unor proceduri interne de identificare a punctelor tari/slabe, a amenintarilor si oportunitatilor</li> </ul>
<b>Proceduri, obiective de evaluare</b>	<b>Optimizarea procedurilor de evaluare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existenta si aplicarea procedurilor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Folosirea unui portofoliu diversificat de evaluare si monitorizarea progresului scolar al elevilor</li> </ul>

RESPONSABIL COMISIE METODICA, INV. STANCU ILEANA -GEORGETA

# ANALIZA SWOT

AN SCOLAR 2015/2016

<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
<p>❖ <b>CAPACITATE INSTITUTIONALA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ existenta documentelor proiective planificari, proiecte ale unitatilor de invatare, proiecte de lectie)</li><li>✓ respectarea responsabilitatilor individuale din fisa postului</li><li>✓ mentinerea unei legaturi permanente cu parintii prin diferite forme</li><li>✓ analiza semestriala a rezultatelor scolare si popularizarea acestora</li><li>✓ perfectionarea continua</li><li>✓ utilizarea spatiilor existente la capacitate,eficacitate maxima</li><li>✓ permenenta imbunatatire si imbogatire a bazei materiale si auxiliarelor curriculare</li><li>✓ folosirea mijloacelor IT din dotare</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ lipsa unor materiale didactice necesare pentru buna desfasurare a orelor de Stiinte in vederea asigurarii unui caracter practic-aplicativ al lectiilor</li><li>✓ slaba implicare a unor parinti in procesul de asigurare a calitatii educatiei</li></ul>

<p><b>❖ EFICACITATE EDUCATIONALA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promovarea unui CDS adecvat pentru ciclul primar</li> <li>✓ Intocmirea materialelor proiective in conformitate cu cerintele si domeniile curriculare</li> <li>✓ Selectarea elevilor capabili de performanta</li> <li>✓ Lichidarea ramanerii in urma la invatatura</li> <li>✓ Parteneriate cu Biserica, Politia, Dispensarul , Primaria</li> <li>✓ Participarea la toate activitatile metodice organizate la nivel de judet si de scoala</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lipsa unor recompense pentru elevii care au obtinut rezultate bune la diferite concursuri</li> <li>✓ Organizarea unui numar redus de excursii, tabere</li> <li>✓ Nr mic de concursuri scolare , fara taxa</li> </ul>
<p><b>❖ MANAGEMENTUL CALITATII</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Monitorizarea aplicarii intocmai a procedurilor stabilite in vederea asigurarii calitatii</li> <li>✓ Participarea la cursurile de perfectionare</li> <li>✓ Revizuirea ofertelor educationale</li> <li>✓ Initierea unei baze de date cuprinzand probe de evaluare, portofolii, proiecte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participarea la cursurile de perfectionare oferite de CCD ILFOV</li> </ul>
<p><b>OPORTUNITATI</b></p> <p><b>❖ CAPACITATE INSTITUTIONALA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Existenta CDI- ului Disponibilitatea si responsabilitatea unor institutii importante de a venii in sprijinul scolii( Primaria, Biserica, Politia, Dispensarul)</li> <li>✓ Colaborare cu psihologul scolii</li> </ul>	<p><b>AMENINTARI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desele schimbari care au loc in sistemul de invatamant</li> <li>✓ Conservatorismul unor parinti</li> <li>✓ Criza de timp si financiara a unor parinti reduce implicarea familiei in viata scolara</li> <li>✓ Dezinteresul din ce in ce mai acut al unor copii si parinti fata de scoala</li> </ul>



<p>✓ Varietatea cursurilor de perfectionare si formare continua oferite de C.C.D</p> <p><b>❖ EFICACITATE EDUCATIONALA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Varietatea ofertei educationale, a materialelor auxiliare</li> <li>• Tratarea diferentiata pana la individualizarea a elevilor</li> <li>• Intalniri frecvente, de cate ori este cazul ,cu parintii</li> </ul>	<p>✓ Inexistenta unor repere morale solide in viata elevilor, deruta morala determinata de societate, lipsa de educatie, lipsa de emisiuni educative</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perceperea unor taxe la majoritatea concursurilor scolare</li> </ul>
<p><b>❖ MANAGEMENTUL CALITATII</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptarea ofertei educationale la cerintele fiecarei unitati</li> <li>• Revizuirea periodica a acestei oferte</li> <li>• Eficientizarea procesului instructiv- educativ prin aplicarea la clasa a continuturilor dobandite in cadrul pregatirii la cursurile de perfectionare</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarae redusa la cursurile de perfectionare din cauza distantei mari fata de locul unde se desfasoara aceste cursuri</li> </ul>

RESPONSABIL COMISIE METODICA ,

INV. STANCU ILEANA –GEORGETA

**4.9.RAPORT DE ACTIVITATE PE SEMESTRUL I  
AN SCOLAR 2015/2016  
COMISIA METODICA MATEMATICA ,STIINTE SI TEHNOLOGII  
ANALIZA SWOT**

**1. CURRICULUM**

<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
➤ Propuneri in <i>Planul managerial unic</i> si programul de actiuni si activitati	

al catedrei de stiinte

- intocmirea planificarilor calendaristice conform programelor in vigoare la fiecare disciplina
- Completarea fisei postului si respectarea responsabilitatilor individuale.
- Indrumarea elevilor spre realizarea portofoliilor de lucru la geometrie ,fizica ,chimie
- administrarea de teste initiale la toate clasele , pentru a vedea nivelul de pregatire a elevilor
- parcurgerea ritmica a materiei prevazuta in programa scolara la toti anii de studiu
- Conceperea activitatilor si a sarcinilor de invatare pe baza specificului individual in invatare
- Folosirea calculatorului in lectiile de predare -invatare
- impletirea metodelor moderne cu cele traditionale(lucru pe grupe, in echipe)
- utilizarea mijloacelor moderne
- invatarea centrata pe elev
- folosirea de materiale auxiliare:culegeri,fise de lucru, , caiet special de fizica
- pregatirea suplimentara a elevilor de clasa a VIII-a pentru sustinerea Evaluarii Nationale
- sustinerea tezei cu subiect unic pe semestrul I la clasa a VIII-a unde **procentul de promovabilitate a fost de 42.85 % iar media clasei 4,98.**
- pregatirea elevilor capabili de performanta in vederea obtinerii unor rezultate bune la concursuri si olimpiada( 19 de participanti la faza pe scoala a olimpiadei de matematica , din care 5 elevi s-au calificat la faza locala . clasele VI-VIII 2elevi participanti la faza pe .scoala chimie
- evaluarea la nivelul clasei:orala, teste grila, teste sumative, referate, portofolii, proiecte, activitati practice

- insuficienta orelor de pregatire pentru elevii cu nivel scazut de cunostinte
- existenta unui numar destul de mare de corigenti la matematica la nivel gimnazial( 6 corigenti la clasa aVa 6 corigenti clasa a VII-a si 12 corigenti la clasa a VIII-a ,
- evaluarea mult prea blanda a elevilor ajunsi in situatie de corigenta
- lipsa exercitiului si neefectuarea temei de catre unii elevi
- nivelul scazut al intelegerii matematicii,fizicii,chimiei pentru clasele umaniste

<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Folosirea unui portofoliu diversificat de evaluare si monitorizarea progresului scolar al elevilor</li> <li>➤ depistarea elevilor care intampina dificultati in asimilarea cunostintelor si intelegarea notiunilor, monitorizarea acestora si acordarea de sprijin in vederea evitarii situatiei de corigenta</li> <li>➤ Evolutia rezultatelor scolare la sfarsitul semestrului I ,an scolar si intocmirea rapoartelor semestriale privind rezultatele scolare si popularizarea acestora</li> </ul>	
<p><b>OPORTUNITATI</b></p>	<p><b>AMENINTARI</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ modificarea programelor</li> <li>➤ manuale noi in conformitate cu programa</li> </ul>	<p>-schimbarile majore din sistemul educational – prea dese si contradictorii</p>

## 2. RESURSE UMANE

<p><b>PUNCTE TARI</b></p>	<p><b>PUNCTE SLABE</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Icadrarea cu profesori calificati,titularicu exceptia catedrei de informatica unde este suplinitor necalificat <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ana Cosmescu -matematica,</b> grad didactic I;</li> </ul> </li> <li>➤ experienta didactica;</li> <li>➤ responsabil CEAC;</li> <li>➤ dorinta de cunoastere a elevilor;</li> <li>➤ elevi participanti la concursuri scolare si olimpiade;</li> <li>➤ elevi pasionati de matematica</li> <li>• <b>Adriana Radu -matematica</b> grad didactic definitiv</li> <li>➤ profesor calificat, titular,</li> <li>➤ experienta didactica;</li> <li>➤ dorinta de cunoastere a elevilor;</li> <li>➤ elevi participanti la concursuri scolare si olimpiade;</li> <li>• <b>Ciocirlanescu Aurelia –fizica</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nivelul scazut de cunostinte al elevilor de liceu</li> <li>➤ absenteismul in randul elevilor de liceu</li> </ul>

<p>grad didactic I</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ profesor calificat,titular</li> <li>➤ responsabil comisie notare ritmica</li> <li>➤ experienta didactica;</li> <li>➤ dorinta de cunoastere a elevilor;</li> <li>➤ elevi participanti la concursuri scolare si olimpiade; <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Stroie Maria-chimie</b></li> </ul> </li> </ul> <p>➤ profesor calificat, titular, grad didacticdefinitiv;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ experienta didactica;</li> <li>➤ responsabil comisiei metodice matematica stiinte si tehnologii,comisia pentru combaterea violentei si comisia pentru orar</li> <li>➤ dorinta de cunoastere a elevilor;</li> <li>• <b>Mihaita Elena -biologie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Profesor titular,calificat</li> <li>➤ Gradul didactic,definitiv <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nidelea Elena- Educatie tehnologica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ profesor calificat,titular</li> <li>➤ grad didactic I</li> <li>➤ experienta didactica</li> <li>➤ completare norma scolile nr 2 Cretesti si Nr 3 Sintesti</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• <b>Zegrea Luminita – tehnologiaInformatiei si calculatoare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Profesor titular calificat gradul I</li> <li>➤ <b>Bira Lenuta</b></li> <li>➤ <b>Profesor suplinitor calificat gradul I</b></li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	
<b>OPORTUNITATI</b>	<b>AMENINTARI</b>
➤ posibilitatea de informare si formare a cadrelor didactice	➤ interesul scazut al elevilor de liceu fata de matematica,fizica ,chimie

### 3. RESURSE MATERIALE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ accesul la dotarile din C.D.I.</li> <li>➤ folosirea unor alte surse de informatii din reviste de specialitate si de pe internet</li> <li>➤ achizitionarea de soft educational</li> <li>➤ intretinerea mijloacelor de invatamant si a auxiliarelor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ lipsa cabinetelor de matematica,chimie ,fizica ,biologie</li> <li>➤ insuficienta finantare pentru achizitionarea materialului didactic</li> <li>➤ lipsa manualelor de TC la clasa a IX-a</li> <li>➤ manuale de la doua edituri la aceeasi clasa de liceu(chimie)</li> </ul>

<p>curriculare existente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ crearea unor mijloace de invatamant si de auxiliare curriculare proprii(planse, postere etc.)</li> <li>➤ Procurarea unor materiale didactice cu mijloace proprii</li> <li>➤ Achizitionarea de suporturi de curs direct de la edituri profitand de ofertele acestora</li> <li>➤ Dotarea cu 30 de calculatoare a laboratorului de informatica face posibila desfasurarea unor lectii de fizica,matematica ,chimie ,etc</li> <li>➤ Accesul personalului la telefon, fax, copiator</li> <li>➤ Accesul elevilor la mijloacele de invatamant auxiliare curriculare, cabinet CDI</li> <li>➤ Diversificarea maxim posibila a materialului didactic: reviste, enciclopedii, albume, internet, emisiuni de televiziune, surse care permit dezvoltarea spiritului de cercetare si stimuleaza elevii la studiu, la conexiuni intre cunostintele pe care le au din diverse domenii si utilizarea lor in diferite situatii</li> </ul>	
<p><b>OPORTUNITATI</b></p>	<p><b>AMENINTARI</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ fonduri extrabugetare in vederea premierii elevilor cu rezultate la concursuri;</li> <li>➤ folosirea diferitelor platforme pentru aplicarea de teste elevilor</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ slaba motivatie financiara pentru desfasurarea de activitati didactice eficiente</li> </ul>

#### 4. FORMARE CONTINUA SI DE SPECIALITATE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ participarea la activitatile metodice judetene si din liceu ( <b>participarea la cercul pedagogic organizat la Liceul Radu Popescu –Popesti Leordeni. in data de 15 ianuarie 2016</b>) ;</li> <li>➤ Participarea la toate activitatile metodice judetene si din liceu (cerc pedagogic Liceul D-na Chiajna noiembrie 2015 Fizica</li> <li>➤ Participarea la toate activitatile metodice judetene liceu si gimnazii, chimie ,biologie (participare la cercul pedagogic organizat la Liceul Horia Hulubei noiembrie 2015)</li> <li>➤ Absolvire cursului de formare continua PRO MANAGEMENT EDUCATIONAL octombrie 2015 –a cosmescu</li> <li>➤ Absolvirea cursului de formator 3-8 noiembrie 2015 –A Cosmescu</li> <li>➤ Absolvirea cursului de mentor- Acosmescu</li> <li>➤ Coordonatori de proiecte ECOALERT –A Cosmescu cl VIIA.M Stroie cl VIIIA, A Ciocirlanescu cl IX A.A Radu cl XB</li> <li>➤ Legatura permanenta cu ISJ si CCD Ilfov</li> </ul> <p>Participate la cursul de perfectionare TIC magurele</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lectie demonstrativa TIC clasa a IXA–noiembrie prof Biral</li> <li>➤ Referat «Criterii de evaluare clasice si moderne » octombrie 2015 ,prof.Radu Adriana</li> <li>➤ prezentarea de referate metodice la nivelul scolii si judetului</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ profesorii de matematica ,chimie ,biologie ,informatica si ed tehnologica nu a absolvit nici un curs de perfectionare</li> </ul>
OPORTUNITATI	AMENINTARI
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ varietatea cursurilor de perfectionare oferite de CCD, ISJ si universitati;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ cursuri de perfectionare costisitoare;</li> </ul>

## 5. RELATII COMUNITARE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ colaborarea cu familiile elevilor;</li> <li>➤ colaborarea cu edituri si fundatii pentru incheierea unor parteneriate;</li> <li>➤ Comportamentul fata de personalul scolii: intelegere, respect, apreciere, relatii bune fata de intreg personalul didactic si auxiliar al scolii.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ insuficienta diseminare a activitatii in comunitatea locala</li> </ul>
OPORTUNITATI	AMENINTARI
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ accentuarea rolului parteneriatelor in dezvoltarea unitatilor scolare</li> <li>➤ cresterea initiativei private pentru dezvoltarea si sustinerea educatiei</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ carente atitudinale si comportamentale ale parintilor</li> <li>➤ problemele severe cu care se confrunta unele familii defavorizate</li> <li>➤ interzicerea colaborarii cu diferite fundatii si edituri pentru organizarea concursurilor cu taxa.</li> </ul>

### SITUATIE STATISTICA PRIVIND REZULTATELE LA MATEMATICA PE SEMESTRUL I AN SCOLAR 2013-2014

Prof. Cosmescu Ana-Maria

Nr. Crt.	Clasa	T.I./ Teza/ Medie	1- 1,99	2- 2,99	3- 3,99	4- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10	Abs./ S.N.	Nr. total elevi	Promo vabili tate (%)	Media clasei	
1.	a V-a A	T.I.	-	2	1	-	2	1	1	3	5	4	1	20	80%	7,60	
		Teza	-	2	-	-	4	2	2	2	4	4	-	2	20	80%	7,04
		Medie	-	1	1	-	-	2	3	2	2	3	6	2	20	80%	7,83
2.	a V-a B	T.I.	2	3	3	6	2	1	-	1	8	2	-	28	50%	5,95	
		Teza	-	6	3	4	2	2	2	8	2	2	-	-	29	55,17%	5,50
		Medie	-	-	6	2	3	3	3	4	2	5	4	-	29	72,41%	6,68
3.	a VI-a	T.i.	1	2	8	4	2	2	3	3	3	-	2	30	50%	5,32	
		Teza	-	6	6	5	2	3	3	3	3	2	-	-	30	43,33%	5,06
		Medie	-	-	3	5	4	4	4	6	4	3	1	-	30	73,33%	6,13
		T.I.	4	5	15	1	2	-	-		1	-	-	28	8,92%	3,23	

4.	a VII-a	Teza	-	10	3	4	3	3	3	1	1	-	-	28	39,28%	4,58
		Medie	-	-	2	7	5	4	3	4	2	1	-	-	28	67,85%
5.	a X-a A Filologie	T.I.	-	6	6	5	2	2	1	1	1	-	2	26	34,61%	4,16
		Medie	-	-	-	1	13	7	2	-	3	1	-	-	27	96,29%

**SITUATIE STATISTICA PRIVIND REZULTATELE LA MATEMATICA PE SEMESTRUL I  
AN SCOLAR 2014-2015**

**Prof. Cosmescu Ana-Maria**

Nr. Crt.	Clasa	T.I./ Teza/ Medie	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Abs./ S.N.	Nr. total elevi	Promo vabili tate (%)	Media clasei	
1.	a VI-a A	T.I.	-	-	3	-	1	2	2	4	4	2	-	18	83,33%	7,50	
		Teza	-	-	1	2	1	3	2	2	3	4	-	18	83,33%	7,27	
		Medie	-	-	-	-	3	1	5	2	4	3	-	18	100%	7,66	
2.	a VI-a B	T.I.	-	2	1	5	1	3	2	3	3	-	-	20	60%	6,17	
		Teza	-	-	-	3	3	3	3	2	3	3	3	-	20	85%	7,00
		Medie	-	-	-	-	5	2	4	4	4	4	1	-	20	100%	7,15
3.	a VII-a	T.i.	-	3	7	7	6	5	-	2	1	-	1	32	43,75%	4,88	
		Teza	-	-	5	5	4	6	6	6	2	-	3	1	32	65,62%	5,90
		Medie	-	-	-	4	9	1	7	7	7	1	2	1	32	84,37%	6,48
4.	a VIII-a	T.I.	1	6	4	5	4	-	1	1	-	1	-	23	30,43%	4,25	
		Teza	1	1	2	7	4	2	2	4	1	1	-	-	23	52,17%	4,95
		Medie	-	1	2	7	4	1	5	2	2	1	-	-	23	56,52%	5,30
5.	a IX-a A Filologie	T.I.	1	7	11	4	-	1	1	1	-	-	-	26	11,53%	3,75	
		Medie	-	-	-	2	7	9	3	2	2	2	-	1	26	88,46%	6,08



Prof. Cosmescu Ana-Maria

Nr. crt.	Clasa	Nr. Total elevi		Promovabilitate(%)						Media clasei					
				Test initial		Teza		Medie Sem. I		Test initial		Teza		Medie Sem. I	
		2013 2014	2014 2015	2013 2014	2014 2015	2013 2014	2014 2015	2013 2014	2014 2015	2013 2014	2014 2015	2013 2014	2014 2015	2013 2014	2014 2015
	a VI-a A	20	18	80	83,33	80	83,33	80	100	7,60	7,50	7,04	7,27	7,83	7,66
	a VI-a B	29	20	50	60	55,17	85	72,41	100	5,95	6,17	5,50	7,00	6,68	7,15
	a VII-a	28	32	50	43,75	43,33	65,62	73,33	84,37	5,32	4,88	5,06	5,90	6,13	6,48
	a VIII-a	27	23	8,92	30,43	39,28	52,17	67,85	56,52	3,23	4,25	4,58	4,95	5,85	5,30

**SITUATIE STATISTICA PRIVIND REZULTATELE LA MATEMATICA PE SEMESTRUL I  
AN SCOLAR 2015-2016**

Prof. Cosmescu Ana-Maria

Nr. crt.	Clasa	T.I./ Teza/ Medie	< 5	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10	Abs./ S.N.	Nr. total elevi	Promo vabili tate (%)	Media clasei
	a V-a B	T.I.	11	4	1	2	1	2	-	-	21	47,61%	4,69
		Teza	11	1	-	2	1	5	1	-	21	47,61%	5,66
		Medie	6	5	1	-	2	5	2	-	21	71,42%	6,33
	a VII-a A	T.I.	8	1	5	3	-	-	-	-	17	52,94%	5,00
		Teza	4	1	3	3	2	3	1	-	17	76,47%	6,52
		Medie	-	5	2	1	5	3	1	-	17	100%	7,11
	a VII-a B	T.i.	10	3	3	3	1	-	-	-	20	35%	4,23
		Teza	8	2	3	3	1	2	1	-	20	60%	5,70
		Medie	6	3	4	2	2	2	1	-	20	70%	6,05

a VIII-a	T.I.	19	8	-	2	2	1	-	3	35	40,62%	4,50
	Teza	20	3	4	5	3	-	-	-	34	42,85%	4,98
	Medie	11	8	1	5	5	3	-	1	34	64,70%	5,66

**SITUATIE STATISTICA COMPARATIVA PRIVIND REZULTATELE LA MATEMATICA PE SEMESTRUL I  
AN SCOLAR 2014-2015 CU 2015-2016  
Prof. Cosmescu Ana-Maria**

Clasa	Nr. Total elevi		Promovabilitate(%)						Media clasei					
			Test initial		Teza		Medie Sem. I		Test initial		Teza		Medie Sem. I	
	2014 2015	2015 2016	2014 2015	2015 2016	2014 2015	2015 2016	2014 2015	2015 2016	2014 2015	2015 2016	2014 2015	2015 2016	2014 2015	2015 2016
a V-a B		21		47,61		47,61		71,42		4,69		5,66		6,33
a VII-a A	18	17	83,33	52,94	83,33	76,47	100	100	7,50	5,00	7,27	6,52	7,66	7,11
a VII-a B	20	20	60	35	85	60	100	70	6,17	4,23	7,00	5,70	7,15	6,05
a VIII-a	32	34	43,75	40,62	65,62	42,85	84,37	64,70	4,88	4,50	5,90	4,98	6,48	5,66

**SITUATIE STATISTICA PRIVIND REZULTATELE LA MATEMATICA PE SEMESTRUL I  
AN SCOLAR 2014-2015**

**Prof. Adriana Radu**

CLASA	NR ELEVI	SPECIALIZARE	2- 4,99	5- 5,99	6- 6,99	7- 7,99	8- 8,99	9- 9,99	10	TEST INITIAL	MEDIA SEM I	OBS	
V A	17		7	3	3	2	1		1	4,16	5,47		
V B	14		5	4	2		2		1	5,03	5,57		
IX B	21	STIINTE		15	4		2			1,85	5,47		
X A	19	FILOLOGIE	1	15		1	2			3,97	5,36		
X B	27	STIINTE	3	16	6	1	1			2,31	5,29		
XI B	13	STIINTE		7	4		1	1		2,58	5,84		
XII B	25	STIINTE		20		3	1	1		2,52	5,52		

**SITUATIE STATISTICA PRIVIND REZULTATELE LA FIZICA PE SEMESTRUL I**

**AN SCOLAR 2014-2015**

**Prof. Aurelia Ciocirlanescu**

Nr. Crt.	CLASA	Nr. Elevi	Specializ area	TRANȘE DE MEDII							Media clasei (la testarea initiala)	Media clasei (sf. sem I, pe disciplina)	Numele si prenumele profesorului	Obs.
				2-4,99	5-5,99	6-6,99	7- 7,99	8-8,99	9-9,99	10				
	V-A													
	V-B		-											
	VI-A			0	1	3	4	0	7	3	7,66	8	CIOCIRLANESCU	100% PROMOVAB.
	VI-B		-	0	1	5	0	2	9	3	7,65	8,1		100% PROMOVAB.
	VII		-	0	4	3	8	4	10	3	5,03	7,68		100% PROMOVAB.
	VIII		-	1	1	5	5	2	6	3	4,56	7,56		95%
	IX-A		Filologie	1	13	4	4	3	0	0	3,84	5,57		96%
	IX-B		Științe	5	11	3	2	0	1	0	3,39	5,27		77%
	X-A		Filologie	0	3	1	7	3	5	1	4,75	7,45		100%
	X-B		Științe	3	3	0	4	11	4	2	4,9	7,34		85%
	XI-A		Filologie											
	XI-B		Științe											
	XII-A		Filologie											

**SITUATIE STATISTICA PRIVIND REZULTATELE LA FIZICA PE SEMESTRUL I**

**AN SCOLAR 2015-2016**

Clasa	4	5	6	7	8	9	10	Medie/cls	Procent de promovabilitate/clasa	Procent de promovabilitate/disciplina	Numele si prenumele profesorului	Obs.		
LICEUL TEORETIC ,AL. ROSETTI-VI-DRA	VI-28	0	5	3	8	5	6	1		100%	96%	CIOCIR-LANES-CU AURE-LIA CAME-LIA	Un elev cu CES-intocmit PIP	
	VIIA-17/VII B20	0	1	3	2	2	6	3		100%				
		0	6	3	1	3	6	1		100%				
	VIII32	1	1	6	6	7	8	5		96%				
	.IXA	0	9	8	3	3	2	0		100%				
	IXB	3	5	12	7	0	0	-0		88%				
	...XA..22	2	4	2	9	3	2	0		91%				
	XB	0	5	5	2	3	3	0		100%				

**SITUATIE STATISTICA PRIVIND REZULTATELE LA CHIMIE PE SEMESTRUL I**

Profesor STROIE MARIA

*AN SCOLAR 2013-2014*

SA	NR.ELEVI	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	MEDIA CLASEI (la sfarsitul sem I)	MEDIA CLASEI (la testarea initiala)	NUMELE SI PRENUMELE PROFESORULUI
	28	-	5	7	2	1	9	2	2	6,57	5.02	Stroie Maria
	19	-	9	1	3	2	1	2	1	5,74	4,4	Stroie Maria

SA	NR.ELEVI	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	MEDIA CLASEI (la sfarsitul sem I)	MEDIA CLASEI (la testarea initiala)	NUMELE SI PRENUMELE PROFESORULUI
	52	3+ 2 (s. nein)	9	19	14	1	2	-	2	5.34	4,04	Stroie Maria
	55	7(s. nein)	14	23	4	2	2	2	1	5,29	4,00	Stroie Maria

**SITUATIA TESTELOR INITIALE AN SCOLAR 2014-2015 GIMNAZIU SI LICEU**

Clasa	Nr. Elevi total	Nr.elevi absenti	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	Media clasei	OBS
7	34	5	-	-	8	4	5	4	6	2	-	-	5,52	
8	26	5	-	4	5	6	3	2	1	-	-	-	4,06	

9A	26	-	-	2	10	4	3	1	-	-	-	-	3,79	
9B	24	1	1	7	10	4	1	-	-	-	-	-	3,23	
10A	20	2	-	12	5	1	-	-	-	-	-	-	2,96	
10B	27	4	1	10	9	2	-	1	-	-	-	-	3,20	

**SITUATIA STATISTICA PRIVIND REZULTATELE LA CHIMIE SEMESTRUL I AN SCOLAR 2014/2015**

Scoala	Clasa	Nr. elevi inscrisi	Nr. elevi cu situatia incheiata	Promovați							Corigenti	Promovabilitate
				Total	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10		
	CLS. VII	33	1	30	9	5	6	5	3	2	2	90,90%
	CLS. VIII	27	4	20	8	4	1	5	1	1	3	74%
	<b>TOTAL</b>	60	5	50	17	9	13	10	4	3	5	83,33%

Media cladei a VII=6,63

Media clasei a VIII=6,15

Scoala	Clasa	Nr. elevi inscrisi	Nr. elevi cu situatia incheiata	Promovați							Corigenti	Promovabilitate
				Total	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10		
	IX	49	2	34	19	9	4	0	0	2	13	69%
	X	48	4	34	13	9	7	3	2	0	10	70,83%

<b>TOTAL</b>	97	6	68	32	18	11	3	2	2	23	70,10%
--------------	----	---	----	----	----	----	---	---	---	----	--------

Media clasei a IX=5,30

Media clasei a X=5,70

### ANALIZA COMPARATIVA SEMESTRUL I 2014 - SEMESTRUL I 2015 (clasa a VIII si clasa aXa)

CLASA	NR.ELEVI	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10	MEDIA CLASEI (la sfarsitul sem l)	MEDIA CLASEI (la testarea initiala)	NUMELE SI PRENUMELE PROFESORULUI
VII	28	-	5	7	2	1	9	2	2	6,57	5.02	Stroie Maria
IX	52	3+ 2 (s. nein)	9	19	14	1	2	-	2	5.34	4,04	Stroie Maria

Scoala	Clasa	Nr. elevi inscrisi	Nr. elevi cu situatia incheiata	Promovați						Corigenti	Promovabilitate	
				Total	5,00- 5,99	6,00- 6,99	7,00- 7,99	8,00- 8,99	9,00- 9,99			10
CLS. VIII		27	4	20	8	4	1	5	1	1	3	74% 6,15
X		48	4	34	13	9	7	3	2	0	10	70,83% 5,70



SITUAȚIA REZULTATELOR  
ȘCOLARE LA DISCIPLINA CHIMIE  
SEMESTRUL I  
ANUL ȘCOLAR 2015-2016

Clasa	Nr. elevi	Promovați							Corigenți	Situ ație neîn chei ată	Promovabil itate
		Total	5,00- 5,99	6,00- 6,99	7,00- 7,99	8,00- 8,99	9,00- 9,99	10			
Clasa a VII-	37	37	5	9	3	13	5	2	0	0	100%
Clasa a I-a	34	32	8	7	5	7	2	3	2	0	94%
Total	71	69	23	16	8	20	7	5	2	0	97.18%

Școala	Clasa	Nr. elevi ramasi la sf. sem. I	Nr. elevi cu situatia incheiata	Promovați							Corige nti	Nr. elevi cu sit. neincheiata	Repetenti	Promov abilitate
				Total	5,00- 5,99	6,00- 6,99	7,00- 7,99	8,00- 8,99	9,00- 9,99	10				
Liceul Teoretic Al.Rosetti Vidra	IX- ZI	51	48	44	24	12	4	2	0	2	4	3	0	86%
	X	42	39	36	21	4	5	4	1	1	3	3	0	85.7%
	XI													
	XII													
		93	87	80	45	16	9	6	1	3	7	6	0	86%

**SITUATIA STATISTICA PRIVIND REZULTATELE LA BIOLOGIE SEMESTRUL I AN SCOLAR 2014/2015**

Prof. Mihaita Elena

Nr. crt.	Clasa	Nr. elevi	Promovați							Corigenți	Situatie neîncheiată	Promovabilitate
			Total	5	6	7	8	9	10			
	a IX-a	50	45	7	13	11	7	5	2	2	3	90%
	a X-a	48	47	4	11	7	7	6	12	0	1	98%
	a XI-a											
	a XII-a											

**Situatia privind rezultatele la invatatura la disciplina Educatie Tehnologica la sfrasitul semestrului I**

An scolar 2014-2015

Profesor Nidelea Elena

Clasa	Nr. Elevi inscrisi	Situatie neincheiata	Transf.	Promovati	Promovati pe medii						corigenti	Media test initial	% promovab.	Obs.
					5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10				
V-A	18	1 elev domiciliu	1	16	-	-	-	5	-	11	-	7.62	88.88%	
V-B	16	1	1	13	1	1	2	2	3	4	1	7.68	81.25%	
VI-A	19	1	-	18	-	-	2	3	1	12	-	7.54	94.73%	
VI-B	20	-	-	20	-	-	2	2	4	12	-	7.68	100%	
VII	34	1	1	31	2	3	6	4	5	11	1	8.90	91.17%	

VIII	27	4	-	23	-	-	4	4	5	10	1	7.89	85.18%	
------	----	---	---	----	---	---	---	---	---	----	---	------	--------	--

## Situatia privind rezultatele la invatatura la disciplina TIC la sfrasitul semestrului I

An scolar 2014-2015

Prof. Cernicenco George Daniel

Nr. Crt.	CLASA	Nr. Elevi	Specializ area	TRANȘE DE MEDII							Media clasei (la testarea initiala)	Media clasei (sf. sem I, pe disciplina)	Numele si prenumele profesorului	Obs.
				2-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10				
	V-A													
	V-B		-											
	VI-A									18	10	Cernicenco George Daniel	1 MEDIE NEINCHEIATA	
	VI-B		-						6	14	9.7	Cernicenco George Daniel		
	VII		-											
	VIII		-											
	IX-A		Filologie			1	2	6	8	9	8.84	Cernicenco George Daniel		
	IX-B		Științe			1	1	6	5	8	8.85	Cernicenco George Daniel	3 MEDII NEINCHEIATE	
	X-A		Filologie					1	9	9	9.42	Cernicenco George Daniel	2 MEDII NEINCHEIATE	
	X-B		Științe		1			1	4	21	9.59	Cernicenco George Daniel		
	XI-A		Filologie					6	8	9	9.13	Cernicenco George Dan	2 MEDII NEINCHEIATE	
	XI-B		Științe						6	7	9.53	Cernicenco George Daniel	5 MEDII NEINCHEIATE	
	XII-A		Filologie		1		1	2	4	17	9.36	Cernicenco George Daniel		
	XII-B		Științe					3	6	16	9.52	Cernicenco George Daniel		

#### 4.10. COMISIA LIMBA SI COMUNICARE An scolar 2015-2016, Semestrul I

Membrii catedrelor de limba si literatura romana, limbi straine, au avut ca principal scop – pentru semestrul I al acestui an scolar realizarea unei activitati didactice de calitate. Astfel, s-au indeplinit obiectivele prevazute in planul de activitati de la nivelul ariei curriculare: au fost concepute si aplicate teste initiale, s-au inventariat greselile tipice, s-au stabilit masuri de remediere. Toti membrii catedrei si-au realizat planificarile anuale, semestriale, pe unitati de invatare si au parcurs ritmic materia, cu reglarea procesului de la o unitate la alta.

De asemenea s-au elaborat portofoliile personale si s-au actualizat / completat / imbogatit pe parcursul semestrului cu materiale auxiliare (teste, fise de lucru, instrumente de evaluare, situatii statistice etc.)

Din rapoartele individuale ale membrilor comisiei reiese faptul ca in toate documentele intocmite la inceputul anului scolar au fost stabilite scopuri si obiective specifice care sa asigure o invatare permanenta si formarea competentelor de baza in randul elevilor

Documentele ariei curriculare au fost realizate/actualizate permanent si in acord cu ultimele indrumari venite din partea inspectorilor de specialitate, prof. Gheorghisor Rori.

#### ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<p>Planificarile au fost elaborate in conformitate cu metodologia recomandata in cadrul consfatuirilor didactice care au avut loc la inceputul anului scolar, avand in vedere faptul ca an de an apar noutati.</p> <p>-realizarea proiectarii didactice in conformitate cu programele scolare centrate pe competente ,respectarea de catre cadrele didactice a reglementarilor in vigoare privind continutul si forma documentelor de proiectare;</p> <p>-existenta si parcurgerea unui program de pregatire suplimentara pentru elevii claselor a VIII-a in vederea examenului de EVALUARE NATIONALA,prof. Marin Elena</p> <p>-participarea la olimpiadele de specialitate-etapa judeteana/prof.Marin Elena-doua eleve,cls a VIII</p>	<p>-lejeritatea cu care se trateaza anumite situatii</p> <p>-rezultate slabe la evaluarile initiale;</p> <p>-prezenta slaba si interes scazut la orele de pregatire</p>

<p>-de asemenea participarea la Concursul National "Ion Barbu-Dan Barbilian,desfasurat la Calarasi au participat doua eleve,cls a VIII, pregatite de d.na prof. Marin Elena</p> <p>-inscrierea cadrelor didactice la cursuri de perfectionare/gr II,inspectia speciala,prof. Cristea Georgiana</p> <p>-utilizarea in procesul instructiv-educativ a metodelor activ-participative ;</p> <p>-utilizarea /aplicarea la clasa a instrumentelor /metodelor alternative de evaluare;</p> <p>-introducerea in lectii a momentelor de lectura si de ortografie;</p> <p>-diversificarea materialelor didactice;</p> <p>-analiza testelor initiale si stabilirea unui plan de masuri ameliorative.</p>	<p>suplimentara ;</p> <p>-comunicare deficitara cu parintii elevilor care inregistreaza insucces scolar;</p> <p>-neutilizarea laboratorului CDI in predare</p> <p>-dotarea minimala a cabinetului de limba romana</p> <p>-lipsa stimulării elevilor prin acordarea de premii la concursuri</p> <p>-interesul scazut al parintilor pentru activitatile copiilor</p>
<p>OPRTUNITATI</p>	<p>AMENINTARI</p>
<p>-identificarea oportunitatilor de instruire diferentiata pentru elevii capabili de performanta;</p> <p>-cadre didactice competente care se implica activ in realizarea activitatilor propuse;</p> <p>-participarea la activitati extracurriculare inscrite in calendarul MECS pentru anul scolar 2015-2016;</p> <p>-utilizarea unor strategii didactice diversificate</p> <p>-stabilirea legaturii elevilor cu biblioteca;</p>	<p>-volum imens de munca pentru cadrele didactice(situatii,raportari,analize etc.);</p> <p>-lacune in cunostintele elevilor;</p> <p>-superficialitatea realizarii temelor date acasa elevilor;</p> <p>-cresteri ale efectivelor de elevi ,ceea ce ingreuneaza alicarea metodelor de lucru interactive , lucrul pe grupe etc.;</p> <p>-slaba situatie materiala a unor elevi ce ii impiedica sa invete si sa lucreze suplimentar</p>

-comunicarea eficienta profesor-elev;  
 -implicarea elevilor in programe si proiecte;  
 -realizarea unui demers didactic care sa asigure un invatamant de calitate bazat pe  
 o invatare permanenta si pe formarea unor competente de baza.

Clasa	Numar de elevi / clasa	Numar de elevi prezenti	Transe de note										Procent de promovabilitate %	Medi a notelor / clasa
			1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10		
aVIIIa	23	23	1	1	3	4	4	1	5	4	0	0	60,86 %	5,71
aXIIa A	25	25	1	2	3	2	2	2	8	3	2	0	68%	6,12

aXIIa B	25	25	4	6	2	7	1	3	0	2	0	0	24%	4,08
------------	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-----	------

**ANALIZA  
REZULTATELOR TEZEI CU SUBIECT UNIC  
SEMESTRUL I**

2014-2015

**ANALIZA REZULTATELOR TEZEI CU SUBIECT UNIC**

**SEM.I 2015-2016**

Clasa	Numar de elevi / clasa	Numar de elevi prezenti	Transe de note										Procent de promovabilitate %	Mediana notelor / clasa
			1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10		
aVIIIa	35	35	1	2	4	8	8	4	4	4	0	0	57,14 %	5,49
aXIIa A	21	0	2	3	1	5	1	0	4	4	1	0	47,61 %	5,52

aXIIa B	13	0	4	0	1	3	2	2	1	0	0	0	38,46 %	4,15
------------	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	------------	------

## 1 Statistică an școlar 2013-2014 EN

1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
0	0	1	3	1	3	4	1	0	0
%	0%	7,69%	23,07%	7,69%	23,07%	30,76%	7,69%	0%	0%

## Evaluarea nationala cls a VIII-a an scl 2014-2015

### LIMBA ROMÂNĂ

ÎNSCRIȘI	PREZENȚI	EVALUAȚI	TRANȘE DE NOTE									
			1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-9,99	10
15	15	15	0	0	0	0	4	1	3	3	4	0

## III RAPORTARE REZULTATE

Liceul Teoretic Alexandru Rosetti Vidra	Procent de promovare (note peste 5)	
	Lb. română	Medie finală
	100%	100%



## Analiza SWOT in urma EN an scolar 2014-2015

### Limba și literatura română

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"><li>○ Diferențele dintre mediile anuale și notele obținute la EN sunt foarte mici, denotând calitatea evaluării la clasă</li><li>○ Toți elevii au obținut medii peste 5 (100%)</li><li>○ Majoritatea notelor se situează între 7 și 9,40 (66,66%)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● 33,34% dintre elevi au medii între 5 și 6,99</li><li>● 33,34% dintre elevi nu au rezolvat corespunzător itemii de la subiectul al II-lea, B</li><li>● Unii elevi au făcut greșeli de ortografie.</li></ul>

Semestrul I 2014-2015

Semestrul I 2015-2016

Profesor	Clasa/Nivelul	Total elevi ramași înscriși la sf. sem. I	din care:							Procent de promovare
			Corigenți	Situația nênceiată	Neșcolarizați	Promovați				
						Total	Din care cu medii:			
							5-6,99	7-8,99	9 și 10	
MARIN ELENA IULIANA	VII	32	6	0	1	26	14	10	2	81%
	XIA	24	2	0	1	22	12	5	5	91%
	XII A	25	4	0	0	21	8	9	4	87,5%
<b>TOTAL</b>		<b>81</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>69</b>	<b>34</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	

Categorii	Clasa/Nivelul	Total elevi ramași înscriși la sf. sem. I	din care:							Procent de promovare
			Corigenți	Situația neîncheiată	Neșcolarizați	Promovați				
						Total	Din care cu medii:			
							5-6,99	7-8,99	9 și 10	
IN	VB	21	3	0	0	18	7	5	6	85,71%
NA	VIII	34	4	0	0	30	17	10	3	88%
NA	XII A	21	5	0	0	16	7	6	3	76%
<b>TOTAL</b>		<b>76</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>64</b>	<b>31</b>	<b>21</b>	<b>12</b>	

Semestrul I 2014-2015

Categorii	Clasa/Nivelul	Total elevi ramași înscriși la sf. sem. I	din care:							Procent de promovare
			Corigenți	Situația neîncheiată	Neșcolarizați	Promovați				
						Total	Din care cu medii:			
							5-6,99	7-8,99	9 și 10	

TEA IANA	VA	17	1	0	0	17	9	6	1	94%
	VB	15	5	0	0	10	6	4	0	67%
	VIII	25	6	0	0	19	8	6	4	76%
	IXA	26	6	0	0	20	15	5	0	76%

Semestrul I 2015-2016

Categor sor	Clasa/Nivelul	Total elevi ramași înscriși la sf. sem. I	din care:							Procent de promovare
			Corigenți	Situația nîncheiată	Neșcolarizați	Promovați				
						Total	Din care cu medii:			
							5- 6,99	7- 8,99	9 și 10	
TEA IANA	V A	17	2	0	0	15	5	8	2	88%
	VI	28	5	0	0	23	12	9	2	82%
	X A	23	3	0	0	20	10	9	1	86%
	XIIB	13	5	0	0	8	5	3	0	61,00%

## **4.11. RAPORT DE ACTIVITATE**

**SEM. I 2015-2016**

**Comisia „Om si societate”**

### **I. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ**

#### **Realizarea documentelor de proiectare managerială:**

În primul semestru din anul școlar 2015-2016, activitatea curriculară a fost proiectată în conformitate cu documentele oficiale (programele școlare), dar și cu normativele și direcțiile de dezvoltare instituțională ale Ministerului Educației Nationale și Cercetării Științifice, precum și cu respectarea misiunii școlii, a obiectivelor cuprinse în planul managerial.

Pentru asigurarea calității proiectării manageriale s-a realizat o analiza S.W.O.T. adecvată, în cadrul căreia s-au identificat punctele tari și punctele slabe, oportunitățile și amenințările specifice. Astfel, planul de activități al comisiei a vizat aspecte care să amelioreze punctele slabe, dar și exploatarea maximă a oportunităților.

#### **Analiza activității desfășurate în cadrul comisiei:**

La început de an școlar, cadrele didactice din comisie și-au desfășurat activitatea conform planului managerial având programe de activitate și tematici specifice.

Graficul activităților a fost stabilit în ședință comună, ca și graficul de asistențe /înter asistențe.

S-au ținut ședințe de comisie atunci când a fost nevoie, iar la acestea au participat majoritatea membrilor comisiei.

- S-au discutat programele școlare pe nivele de clase;

- Au fost analizate și selectate din oferta de manuale/materiale auxiliare cele adecvate posibilităților de înțelegere ale elevilor, manual cu ajutorul cărora se dorește atingerea unui nivel de performanță competitivă;

- În cadrul ședințelor de comisie au fost discutate rezultatele obținute de elevii școlii la examenul de bacalaureat din sesiunea 2015;

- Membrii comisiei au realizat proiectarea eficientă a curriculumului;

- Proiectarea didactică s-a făcut pe achizițiile anterioare ale elevilor, în urma testărilor inițiale;

- Toți membrii comisiei au întocmit planificările calendaristice respectând cerințele programei și au alcătuit proiectarea secvențială a unităților de învățare;

-Toate opțiunile sunt avizate de inspectorii de specialitate.

Opțiunile propuse și aprobate în cadrul comisiei sunt:

- Hazarde naturale și antropice – clasele a XI-a A, prof. Bojinescu Carmen
- Hazarde naturale și antropice – clasa a XI-a B, prof. Neacsu Daniela
- Potentialul turistic al României – clasele a XII-a, prof. Bojinescu Carmen
- Istoria monarhiei – clasa a IX-a B, prof. Balan Doina
- Istoria comunismului – clasa a X-a B, prof. Dragoi Octaviana
- Istoria comunismului – clasa XII- a A, B, prof. Balan Doina
- Educație civică-clasa a XII-a B, prof. Balan Doina
- Competențe în mass-media - clasa a XI-a B, prof. Panescu Laura
- Managementul vieții personale - clasa a XI-a B, prof. Petcu Viviana

Materia a fost parcursă conform planificărilor și unităților de învățare;

Întreaga echipă a comisiei s-a preocupat de propria formare, participând la activități specifice în catedră, la cercuri pedagogice, simpozioane, concursuri școlare etc.

## **II. RESURSE UMANE:**

În primul semestru din anul școlar 2015-2016, Comisia “Om și societate” a avut în componența sa următoarele cadre didactice:

Istorie: prof. Dragoi Octaviana, gr. did. I; prof. Balan Doina, gr. did. I

Geografie: prof. Bojinescu Carmen, gr. did. I, prof. Neacsu Daniela, gr. did. I

Discipline socio-umane: prof. Panescu Laura, grad II, prof. Petcu Viviana, def.

Religie: prof. Zorzon Mirela, prof. Preda Cristinel

### III. ACTIVITATEA COMISIEI:

Activitatea comisiei “Om si societate” s-a desfășurat conform programelor de activități semestriale și anuale stabilite la începutul anului școlar cu ocazia realizării planului managerial.

**La nivel școlar,** profesorii din comisie s-au implicat în activități, proiecte și concursuri. Dintre acestea:

- In luna octombrie 2015 profesorii Dragoi Octaviana, Balan Doina au organizat Comemorarea Holocaustului printr-o sesiune de referate si dezbateri cu elevii claselor V-VIII si IX-XII, desfasurata in cadrul Liceului Al.Rosetti. Sesiunea de referate a fost urmata de prezentarea unui documentar artistic. Elevii au prezentat referate si s-a dezbaturat importanta nationala si internationala a Holocaustului.

- octombrie 2015 profesorii Dragoi Octaviana, Balan Doina au oraganizat la nivelul liceului “Ziua armatei” -sesiune de referate si dezbateri cu titlul:”Importanta armatei intr-un stat”-clasele IX-XII;

- „Ziua Internationala a Marii Negre”, 31 oct.2015 - prezentări de referate, planșe, afișe și dezbateri, resp. prof. Bojinescu Carmen si Neacsu Daniela

-29 octombrie 2015 prof.Panescu Loredana a sustinut preinspectia pentru Gradul didactic I si prof. Petcu Viviana a sustinut preinspectia pentru Gradul didactic II.

- In luna decembrie 2015 profesorii Dragoi Octaviana, Balan Doina si Panescu Laura au organizat la nivelul liceului sarbatorirea zilei Nationale a Romaniei (moment poetic, interpretare de cantece patriotice);

- 6 decembrie 2015 – serbare de Sf Nicolae, elevii clasei a II-a, prof.religie Zorzon Mirela, inv. Stancu Ileana

- decembrie 2015 – serbare Craciun, elevii clasei a V-a B, prof. Preda Cristian

- 24 Ianuarie 2016: Unirea Principatelor Romane - prezentări de referate și dezbateri resp.:prof. Dragoi Octaviana, Balan Doina.

**La nivel de județ,** toți membrii comisiei au participat la Consfătuiri, la istorie pe data de 23 septembrie 2015 la Liceul Tehnologic Doamna Chiajna, geografie

- 16.09.2015 CCD Brănești, socio-umane la Chiajna 16.09.2015; la Cercuri pedagogice: geografie 11.11.2015 la Școala Gimnazială 1 Decembrie, Roșu-Chiajna, socio-umane 16.01.2016 la Clinceni, la istorie 18.11.2015 la Liceul Sportiv Clinceni, la religie 20.11.2015 Școala Gimnaziala Cretesti, 22.01.2016 Liceul Teoretic “Horia Hulubei” Magurele.

Pe data de 20. 01. 2016 profesorii de geografie au participat la un *Workshop “Geografia în școala”*, organizat de Societatea de Geografie filiala Ilfov care s-a desfășurat CCD Ilfov.

- Prof. Panescu Laura, Bojinescu Carmen si Neacsu Daniela au realizat subiecte pentru olimpiadele școlare de filosofie și geografie.
- Prof. Panescu Laura a colaborat cu Editura Rao în cadrul Proiectului “Competențe digitale în era publicațiilor electronice”, în calitate de recenzor și editor a două romane în Limba Engleză (14.10.2015-28.11.2016)
- Prof. Panescu Laura a participat la Seminarul Național organizat de World Intellectual Property Organization(WIPO) la Universitatea Româno-Americană (18 și 19. 11.2015)

#### IV.REZULTATE ȘCOLARE:

La începutul anului școlar, profesorii de istorie, geografie si socio- umane au elaborat si aplicat teste initiale, respectându-se precizările primite.

La clasa a IX a media generala obtinuta a fost mica, inferioara celei realizate la examenul de evaluare;

-A urmat analiza rezultatele obținute, discutarea cu elevii și părinții fiind realizat planul de măsuri ameliorative pentru fiecare disciplină.

#### REZULTATE LA TESTELE ÎNIȚIALE DISCIPLINA GEOGRAFIE, SEMESTRUL I:

Clasa	Nr. elevi		Note obținute																		Media clasei	
	înscrși	prezențați																				
			Nr.	%	1-1.99	%	2-2.99	%	3-3.99	%	4-4.99	%	5-5.99	%	6-6.99	%	7-7.99	%	8-8.99	%		9-10.00
VII A	17	17	100	0	0	0	0	1	5.88	2	11.76	1	5.88	4	23.52	4	23.52	4	23.52	1.00	5.88	<b>6.85</b>
VII B	20	20	100	0	0	2	10	4	20	4	20	2	10	2	10	4	20	1	5	1	5	<b>5.45</b>
<b>Total a VII-a</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5.4</b>	<b>5</b>	<b>13.51</b>	<b>6</b>	<b>16.21</b>	<b>3</b>	<b>8.10</b>	<b>6</b>	<b>16.21</b>	<b>8</b>	<b>21.62</b>	<b>5</b>	<b>13.51</b>	<b>1</b>	<b>2.70</b>	<b>6.15</b>
VIII	35	31	88.58	0	0	1	3.23	4	12.91	4	12.91	5	16.1	7	22.58	6	19.36	2	6.46	2	6.46	<b>6.29</b>
<b>Total a VIII-a</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>88.58</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3.23</b>	<b>4</b>	<b>12.91</b>	<b>4</b>	<b>12.91</b>	<b>5</b>	<b>16.13</b>	<b>7</b>	<b>22.58</b>	<b>6</b>	<b>19.36</b>	<b>2</b>	<b>6.46</b>	<b>2</b>	<b>6.46</b>	<b>6.29</b>
IX A	24	24	100	5	20.8	3	12.5	5	20.83	4	16.66	6	25.00	0	0.00	1	4.16	0	0.00	0	0.00	<b>3.79</b>
IX B	24	23	95.83	2	8.69	7	30.4	6	26.08	5	21.73	3	13.04	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	<b>3.36</b>
<b>Total a IX-a</b>	<b>48</b>	<b>47</b>	<b>97.91</b>	<b>7</b>	<b>14.9</b>	<b>10</b>	<b>21.3</b>	<b>11</b>	<b>23.40</b>	<b>9</b>	<b>19.14</b>	<b>9</b>	<b>19.14</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>1</b>	<b>2.12</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>3.57</b>
X A	21	21	100	0	0	1	4.77	1	4.77	3	14.29	3	14.29	3	14.29	5	23.81	3	14.29	2	9.53	<b>6.53</b>
X B	18	18	100	0	0	1	5.55	1	5.55	2	11.11	3	16.66	6	33.33	2	11.11	2	11.11	1	5.55	<b>6.21</b>
<b>Total a X-a</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5.13</b>	<b>2</b>	<b>5.13</b>	<b>5</b>	<b>12.82</b>	<b>6</b>	<b>15.39</b>	<b>9</b>	<b>23.08</b>	<b>7</b>	<b>17.95</b>	<b>5</b>	<b>12.82</b>	<b>3</b>	<b>7.70</b>	<b>6.37</b>
XI A	17	15	88.24	0	0	0	0	0	0	2	13.34	3	20	4	26.67	2	13.34	1	6.67	3	20	<b>6.82</b>
XI B	24	22	91.66	0	0	0	0	0	0	0	0	3	13.6	10	45.45	6	27.27	3	13.63	0	0	<b>6.86</b>
<b>Total a XI-a</b>	<b>41</b>	<b>37</b>	<b>90.25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>2</b>	<b>5.41</b>	<b>6</b>	<b>16.22</b>	<b>14</b>	<b>37.84</b>	<b>8</b>	<b>21.63</b>	<b>4</b>	<b>10.81</b>	<b>3</b>	<b>8.11</b>	<b>6.84</b>
XII A	21	19	90.48	3	15.8	6	31.6	4	21.06	2	10.53	2	10.53	2	10.53	1	5.27	0	0.00	0	0.00	<b>3.49</b>
XII B	13	13	100	6	46.2	6	46.2	0	0.00	1	7.70	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00	<b>2.15</b>
<b>Total a XII-a</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>94.12</b>	<b>9</b>	<b>28.1</b>	<b>12</b>	<b>37.5</b>	<b>4</b>	<b>12.50</b>	<b>3</b>	<b>9.38</b>	<b>2</b>	<b>6.25</b>	<b>2</b>	<b>6.25</b>	<b>1</b>	<b>3.13</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>0</b>	<b>0.00</b>	<b>2.82</b>

Rezultatele obtinute pun in evidenta un nivel necorespunzator de pregatire, in multe clase elevii obtinand note sub 5,00, media claselor fiind extrem de mica. Cea mai mare medie obtinuta a fost 6,86- clasa a XI-a B, iar cea mai mica 2,15 – clasa a XII-a B.

Analiza situatiei testelor predictive a aratat faptul ca elevii nu stapanesc terminologia specifica, sunt probleme in constructia unor enunturi simple despre fapte, fenomene geografice si in intelegerea interactiunilor dintre elemente si fenomene naturale.



## Masuri de remediere a rezultatelor obtinute la testele initiale la disciplina GEOGRAFIE

- Recapitularea si fixarea unor notiuni de baza , in special a celor care au avut un procent mare de nerezolvare (identificarea pe harti oarbe a unitatilor de relief, statelor si capitalelor, raurilor, oraselor, Relieful major al continentelor, Reprezentarea suprafetei Pamantului, Zonele de clima, Raurile si fluviile, Dinamica populatiei, Asezarile umane etc);
- Identificarea continentelor si oceanelor pe harti oarbe; folosirea la ore a fiselor de lucru;
- Identificarea diferitelor elemente de geografie a continentelor pe harti oarbe; folosirea la ore a fiselor de lucru;
- Dezvoltarea limbajului geografic si a abilitatilor de comunicare prin realizarea in cadrul orelor la clasa si orelor de pregatire suplimentara a unor comparatii, explicatii, analize;
- Obisnuirea elevilor cu evaluarile scrise prin aplicarea periodica a testelor: la sfarsitul fiecarui capitol (evaluari sumative). Inainte de lucrare se va realiza in mod obligatoriu o recapitulare;
- Lucrul diferentiat pe grupe de nivel, astfel incat cu elevii care au obtinut rezultate nesatisfacatoare se va insista pe localizare si identificare, cunosterea principalelor unitati de continut si intelegerea limbajului de specialitate iar cu elevii care au obtinut rezultate foarte bune se va insista pe explicarea relatiilor dintre componentele geografice;
- Folosirea metodelor participativ-active in vederea dezvoltarii gandirii critice;
- Incurajarea elevilor in vederea formularii unor idei si opinii proprii/personale;
- Sprijinirea elevilor in cautarea unor raspunsuri la problemele pentru care manifesta interes;
- Familiarizarea elevilor cu observarea directa, investigatia, studiul de caz;
- Colaborarea cu dirigintele clasei in vederea comunicarii rezultatelor testului parintilor.

## REZULTATE TESTE INITIALE ISTORIE

*Prof. Balan Doina*

*Prof. Dragoi Octaviana*

*Clasa IX A*

<i>1-4.99</i>	<i>5-5.99</i>	<i>6-6.99</i>	<i>7-7.99</i>	<i>8-8.99</i>	<i>9-10</i>
<i>13</i>	<i>7</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>

*Total elevi:24*

*Media clasei IX A: 3.93/Procent promovabilitate: 43,47%*

*Media clasei VA: 3.61/Procent promovabilitate: 33,33%*

*Media clasei VB: 4.11 /Procent promovabilitate: 42,10%*

*Media clasei IX B: 3.33 /Procent promovabilitate: 8,33%*

**Tipuri de greseli:** dificultati de recunoastere a perspectivelor multiple asupra faptelor istorice; analizarea imaginii unei societati

***PLAN DE MASURI AMELIORATIVE:***

- Lucrul diferentiat in aplicarea unor masuri de ameliorare sau masuri de dezvoltare;
- Accent pe folosirea surselor istorice;
- Cresterea numarului fiselor de lucru;
- Evaluarea permanenta care sa urmareasca nu numai notarea elevilor, ci realizarea unui feedback.

***Socio-umane – prof. Panescu Laura***

***REZULTATE TESTE INITIALE LOGICA***

***Clasa IX A***

<b><i>1-4.99</i></b>	<b><i>5-5.99</i></b>	<b><i>6-6.99</i></b>	<b><i>7-7.99</i></b>	<b><i>8-8.99</i></b>	<b><i>9-10</i></b>
<b><i>19</i></b>	<b><i>1</i></b>	<b><i>2</i></b>	<b><i>1</i></b>	<b><i>-</i></b>	<b><i>-</i></b>

***Total elevi:24***

***Media clasei IX A: 3,15 /Procent promovabilitate: 17,40%***

***Clasa IX B***

<b><i>1-4.99</i></b>	<b><i>5-5.99</i></b>	<b><i>6-6.99</i></b>	<b><i>7-7.99</i></b>	<b><i>8-8.99</i></b>	<b><i>9-10</i></b>
<b><i>20</i></b>	<b><i>2</i></b>	<b><i>5</i></b>	<b><i>-</i></b>	<b><i>-</i></b>	<b><i>-</i></b>

***Total elevi:26***

***Media clasei IX B: 3.30/Procent promovabilitate: 13,05%***

***PLAN DE MASURI AMELIORATIVE:***

- Predarea continuturilor va fi adaptata abilitatilor,ritmurilor si stilurilor de invatare
- Programe de interventie personalizata pentru elevii cu dificultati de invatare
- Stimularea feed-back-ului prin ordonarea logica a elementelor componente ale programei:  
competente-continuturi-metodologie-evaluare

-Stimularea interesului pentru cunoastere prin oferirea de exemple din viata cotidiana,exemple de buna practica

-Utilizarea frecventa a autoevaluarii,pentru a-i incuraja pe elevi sa-si autoaprecieze eforturile

-Metodele de predare vor fi selectate in concordanta cu modelul invatarii experientiale

## REZULTATE DISCIPLINA GEOGRAFIE, SEMESTRUL I

Nr. Crt.	CLASA	Nr. Elevi	Nr. elevi cu situatia incheiata	Specializarea (la liceu)	2-4,99		5-5,99		6-6,99		7-7,99		8-8,99		9-9,99		10		Media clasei (la testarea initiala)	Media generală (sf. sem I)	Numele si prenumele profesorului	Obs. (nr. elevi sit. neîncheiată)
					Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%	Nr.	%				
	V		38		5	13,1	10	26,3	5	13,1	4	10,52	2	5,26	6	15,78	6	15,78	5,8	6,72	Neacsu Daniela	
	VI		27		0	0	8	29,62	4	14,81	1	3,70	9	33,33	3	11,11	2	7,40	5,4	7,03	Neacsu Daniela	
	VII	38	0		0	0	8	21,05	3	7,89	4	10,52	6	15,78	7	18,42	9	23,68	6,15	7,55	Olaru Carmen	
	VIII	35	2		3	9,09	10	30,30	4	12,12	4	12,12	7	21,21	3	9,09	2	6,06	6,29	6,57	Olaru Carmen	
	IX	51	3		7	14,58	15	31,25	7	14,58	9	18,75	5	10,41	4	8,33	1	2,08	3,57	6,12	Olaru Carmen	
	X	42	2		8	20	14	35	6	15	5	12,5	1	2,5	4	10	2	5	6,37	5,92	Olaru Carmen	
	XI	41	0		6	14,63	7	17,07	12	29,26	7	17,07	7	17,07	1	2,43	1	2,43	6,84	6,21	Olaru Carmen	
	XII	34	0		11	32,35	8	23,52	4	11,76	6	17,64	3	8,82	2	5,88	0	0	2,82	5,64	Olaru Carmen	

Din analiza datelor din tabelul de mai sus se observă cele mai multe situații de corigență se întâlnesc la clasele a XII-a si la clasele a X-a, iar media generală pe anii pe studii variază între 5,64 și 7,55.

*In urma constatarilor facute, se propune remedierea situatiei la invatatura si cresterea procentului de promovabilitate in semestrul II, prin urmatoarele masuri:*

- recapitularea si fixarea notiunilor de baza, in special a celor care au avut un procent mare de nerezolvare (identificarea pe harti oarbe a unitatilor de relief, statelor si capitalelor, raurilor, oraselor etc);
- revenirea in atingerea competentelor anterioare, acolo unde acest aspect a fost atins doar partial;
- dezvoltarea limbajului geografic si a abilitatilor de comunicare prin realizarea in cadrul orelor la clasa si a orelor de pregatire suplimentara a unor comparatii, explicatii, analize;
- cresterea nivelului de pregatire al elevilor, prin intensificarea programului de pregatire suplimentara pentru promovarea examenului de Bacalaureat, mai ales in cazul elevilor clasei cu o singura ora de geografie pe saptamana;
- sporirea motivatiei si dezvoltarea competentelor specifice disciplinei;
- cresterea ponderii metodelor activ-participative de predare-invatare, pentru implicarea activa a tuturor elevilor;
- esentializarea continuturilor, asigurarea caracterului practic-aplicativ al acestora;
- adecvarea strategiei didactice la particularitatile claselor de elevi si a fiecarui elev (se continua);
- abordarea diferentiata pe grupe de nivel, astfel incat cu elevii care au obtinut rezultate nesatisfacatoare se va insista pe localizare si identificare, cunosterea principalelor unitati de continut si intelegerea limbajului de specialitate, iar cu elevii care au obtinut rezultate bune se va insista pe

explicarea relațiilor dintre componentele geografice;

- urmărirea atentă a evoluției fiecărui elev, evaluarea periodică;
- preocuparea de a aplica elevilor cât mai multe fișe de evaluare care urmăresc toate categoriile de itemi cu subiecte asemănătoare celor de la examenul de Bacalaureat;
- elaborarea temelor și fișelor de lucru individualizate care necesită lucrul cu harta;
- simularea examenului de Bacalaureat o dată pe lună, înainte de simulare se va realiza în mod obligatoriu o recapitulare, iar testul va fi structurat după modelul examenului de Bacalaureat, familiarizând astfel elevii cu rigoarea unui examen;
- contact permanent cu profesorul diriginte și cu părinții elevilor, în vederea informării etapelor parcurse de către elevi pe tot parcursul evaluării lor.

## **REZULTATE DISCIPLINA ISTORIE/SOCIO-UMANE, SEMESTRUL I**

### **Rezultate obținute la Olimpiade și Concursuri școlare:**

La Olimpiada de geografie, faza locală au participat un număr de 16 de elevi și s-au calificat la etapa județeană 3 elevi, la disciplina Sociologie au participat la faza locală 4 elevi, s-au calificat 3 la faza județeană, la istorie a participat un elev și nu s-a calificat la etapa județeană, la religie au participat la faza locală 6 elevi. La Concursul Național de Geografie "Terra"- faza locală, februarie 2016 au participat 37 de elevi și s-au calificat 12 elevi.

### **Calitatea predării:**

Profesorii din comisie au fost preocupați de buna pregătire a elevilor, de parcurgerea materiei și de obținerea unui feed-back cât mai bun la disciplinele pe care le predau.

- S-au utilizat eficient metodele și instrumentele de evaluare sumativă cât și a celor de evaluare formativă pe parcursul derulării semestrului.

- S-a urmărit elaborarea de itemi și realizarea unei baze de teste de evaluare pentru elevi, în concordanță cu standardele naționale.

- diversificarea metodelor de evaluare (portofoliul).

- S-a avut în vedere utilizarea eficientă a auxiliarelor curriculare (tradiționale și moderne

inclusiv a soft-ului educațional) la disciplinele geografie, istorie, psihologie, sociologie

- Membrii comisiei au fost preocupați de modul de transmitere a cunoștințelor, de calitatea acestora și de obligativitatea de a fi în concordanță cu competențele generale și competențele specifice stabilite de programele școlare specifice disciplinelor predate, pentru fiecare clasă

- Notarea elevilor s-a realizat ritmic si toti elevii au avut numarul de note corespunzatoare;
- programe CDȘ la geografie și istorie care vin în completarea programelor școlare.
- S-au discutat programele de olimpiada pe nivele de clasa; a fost studiat calendarul concursurilor si ulterior popularizat în vederea implicarii cat mai multor elevi ai scolii;
- S-au selectat elevii și constituit grupele de pregatire pentru olimpiade și concursuri școlare la disciplinele comisiei metodice. În vederea susținerii cu bune rezultate a olimpiadelor s-a organizat un program de pregătire pentru elevii selectați( geografie, istorie,sociologie).
- Programul de consultații și meditații în vederea pregătirii examenului de bacalaureat la disciplina geografie se desfășoară joi orele 14-15, iar la disciplina istorie se desfășoară marti, orele 14-15.
- Program de pregătire cu elevii capabili de performanță se desfășoară vineri, în intervalul 13-14, iar programul de pregătire suplimentară pentru îmbunătățirea rezultatelor școlare ale elevilor (remediere), se desfășoară vineri, în intervalul 14-15.
- Programul de pregătire s-a confruntat cu slaba motivare a elevilor pentru obținerea de rezultate performante.
- S-a realizat inventarierea și repararea materialului didactic existent în școală (harti de istorie și geografie, planșe de istorie, geografie și psihologie), fiecare profesor cunoscând materialele didactice și mijloacele de învățământ existente în școală ce pot fi utilizate.

#### ANALIZA SWOT A COMISIEI “OM SI SOCIETATE”

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> <li>-Profesorii sunt bine pregatiți și motivați să desfășoare o activitate de nivel calitativ ridicat, permanent preocupați de formarea lor profesională;</li> <li>-Membrii comisiei au realizat proiectarea eficientă a curriculumului;</li> <li>-Buna relaționare dintre membrii comisiei conduce la îmbunătățirea procesului instructiv educativ prin realizarea unui schimb permanent de opinii și metode didactice.</li> <li>- asigurarea informarii din timp a elevilor cu privire la examenul de bacalaureat prin afisarea programei ;</li> <li>- participarea elevilor la orele de pregătire suplimentară,atât în vederea susținerii</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nerespectarea în totalitate a momentelor parcursului didactic, a celor de fixare și evaluare formativă;</li> <li>- Lipsa manualelor și a altor materiale didactice îngreunează pe alocuri desfășurarea în condiții bune a procesului instructiv-educativ;</li> <li>- Număr insuficient de ore raportat la materia care trebuie parcursă în cls. a XII-a;</li> <li>- Slaba implicare a unor elevi în procesul de învățământ datorită pregătirii inițiale lacunare, o motivație scăzuta pentru învățare sau absenteismul ;</li> </ul>

examenului de bacalaureat, cât și pentru olimpiade;	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Interes scăzut pentru lectură și studiu individual.</li> <li>- slaba participare la cursuri de formare și perfecționare;</li> <li>-absenta unei Sali de festivitati/spatiu pentru activitati extrascolare;</li> </ul>
<b>OPORTUNITATI</b>	<b>AMENINTARI</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- afisarea programului de pregatire pentru bacalaureat pe profesori, clase, zile , ore;</li> <li>- susținerea unor lecții demonstrative cu folosirea metodelor centrate pe elev în cadrul derulării unor activitati la nivelul comisiilor metodice ;</li> <li>- pregătirea suplimentară pentru olimpiade și concursuri.</li> <li>- disponibilitatea profesorilor de a veni in sprijinul celor ramasi in urma;</li> <li>- confectionarea de materiale didactice necesare activitatii instructiv-educative;</li> <li>- posibilitati de extindere a scolii.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Scaderea populației școlare și implicit a numărului de catedre;</li> <li>- dezechilibrul real între numărul de ore, continutul programelor si nivelul de cunostinte si deprinderi cu care elevul intra in liceu;</li> <li>-imposibilitatea financiara a tuturor elevilor de a-si achizitiona manualele;</li> <li>- reducerea numărului de elevi capabili de performanță;</li> <li>- interesul scazut al elevilor/parintilor fata de formarea educationala;</li> <li>-birocratizarea excesiva a scolii romanesti;</li> <li>- slaba motivatie financiara a cadrelor didactice, pentru desfasurarea unor activitati didactice eficiente;</li> </ul>

## CONCLUZII :

Toți membrii comisiei “Om si societate” sunt preocupați ca procesul instructiv-educativ să se desfășoare în bune condiții, rezultatele elevilor să se îmbunătățească atât la examenul de bacalaureat, cât și la olimpiade și celelalte concursuri școlare, numărul absențe să se reducă, iar lecțiile predate să fie cât mai atractive. Rezultatele obținute dovedesc implicarea membrilor comisiei și contribuie la întărirea gradului de satisfacție profesională în urma muncii depuse de aceștia și a interesului manifestat de elevi.

Responsabil, prof. Bojinescu Camen

#### 4.12. Raport de activitate al comisiei metodice ”Limbi moderne”

##### Semestrul I

An școlar 2015-2016

Domeniu	Obiective propuse	Activități și strategii de implementare	Consiliere, monitorizare, control	Indicatori de performanță realizați	Termen la care s-au realizat	Responsabil	Parteneri	Feed-back
1 CURRICULUM	A realizarea documentelor curriculare	<ul style="list-style-type: none"> <li>- întocmirea portofoliului comisiei</li> <li>- completarea portofoliilor personale</li> <li>- întocmirea planificărilor și a proiectării unităților de învățare</li> <li>- realizarea de fișe de progres respectiv, regres</li> </ul>	- responsabil comisie, director, comisie specializată	100%	Permanent	Nedelcu Ileana  Membrii comisiei		Procese verbale
	B monitorizarea evoluției elevilor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redactarea de PEG și PEI</li> <li>- punerea în practică a PEG și PEI</li> <li>- realizarea de cursuri</li> </ul>	- fiecare membru al comisiei	50%	Permanent	Nedelcu Ileana  Membrii comisiei	Famiiliile elevilor	Rapoarte Fișe PEG/PEI

	<p>opționale la cât mai multe clase, eventual de gimnaziu și pregătitoare</p> <p>C îmbogățirea ofertei de CDSȘ</p> <p>- apel la legislație în documente</p> <p>- realizarea de documente conform cerințelor</p> <p>- realizarea unui program de meditații și consultații, la clasele a VI-a (prof. Marin Alina Georgia) și a XII-a (prof. Nedelcu Ileana și prof. Marin Alina Georgia)</p> <p>D cunoașterea legislației și a formatului documentelor</p> <p>E desfășurarea de ore de pregătire suplimentară, conform unui program aprobat</p>	<p>- membrii comisiei</p> <p>- membrii comisiei</p> <p>- membrii comisiei</p>	<p>75%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>	<p>15 septembrie 2015</p> <p>Permanent</p> <p>Conform graficului, o dată pe</p>	<p>Membrii comisiei</p> <p>Membrii comisiei</p> <p>Marin Alina Georgia Nedelcu Ileana</p>	<p>Fișele aprobate ale cursurilor opționale</p> <p>Evaluare externă</p> <p>Rezultate la examene</p>
--	---	---	------------------------------------	---	---	---



	F participarea la etapa pe școală a olimpiadelor de limbi moderne		- Nedelcu Ileana	50%	săptămână  Conform calendarului olimpiadelor școlare	Nedelcu Ileana		Catalog, proces verbal  Lucrările elevilor, raport înaintat ISJ Ilfov
2 RESURSE UMANE	A formare continuă	- participare la cursuri de formare toți membrii comisiei au participat la cursul TIC	- responsabil, membrii comisiei, responsabil formare continuă	100%	Permanent	Membrii comisiei	CCD Ilfov MEN	Proiecte didactice

	<p>inițiere)</p> <p>- prof. Marin Alina Georgia a promovat inspecția curentă în vederea susținerii definitivatului cu media 10 (zece)</p> <p>- realizarea conform graficului</p> <p>- sesiuni de informare</p>							<p>Procese verbale, materiale metodice</p> <p>Portofoliu personal al cadrului inspectat</p>
B realizarea planului de activități		<p>- responsabil comisie metodică/ activitate metodică</p> <p>- responsabil comisie metodică</p>	100%	Permanent	Membrii comisiei	Metodist ISJ Ilfov		<p>Procese verbale, documente oficiale</p> <p>Documente oficiale</p>
C cunoașterea legislației și reglementărilor	- lecții deschise			Permanent	Membrii comisiei	Emitenții reglementărilor		

	în vigoare		- responsabil comisie metodică  - responsabili cerc	75%          100%	La datele indicate în planul de activități județean	Membrii comisiei	Cadrele didactice din județ	
3  RESURSE MATERIALE	A întreținerea materialelor existente  B procurarea de materiale noi, pentru atingerea standardelor de dotare, de materiale metodice  C întocmirea de fișe de lucru	-recondiționa- rea materia- lelor  - achiziționa- rea de mijloace didactice, cu ajutorul co- munității locale/ din resurse proprii  - utilizarea de fișe de lucru la ore	- responsabil comisie metodică  - responsabil comisie metodică  - responsabil comisie	50%          25%	Permanent          Permanent	Membrii comisiei          Membrii comisiei          Membrii	Autoritățile locale          Autoritățile locale	Liste de inventar          Facturi

	D gășirea de resurse didactice moderne	- exploatarea resurselor on-line	metodică, membri - responsabil comisie metodică	100%	Permanent	comisiei		Dosare tematice, fișe de lucru  Fișe de lucru  CD-uri  Materiale audio-video
4  RELAȚII COMUNITARE	A implementarea planului de activități, inclusiv extracurriculare	- desfășurarea de activități specifice- desfășurarea de activități extracurriculare, conform planului (serbare de Crăciun - Marin Alina Georgia, Ziua europeană a limbilor moderne - membrii comisiei)  Nedelcu Ileana a fost implicată	- responsabil comisie metodică	100%	La datele stabilite prin plan  Permanent	Membrii comisiei  Membrii comisiei	ISJ Ilfov	Produse ale elevilor
				100%	Permanent	Membrii comisiei		

		în programul Eco Alert						
	B realizarea de proiecte și programe		- responsabil proiecte și programe	50%	Noiembrie- decembrie 2015	Director  Prof. Marin Elena Iuliana		Proiectele întocmite

Situația școlară comparativă - limbi moderne - semestrul I  
Limba franceză

2013-2014

SEMESTRUL I										
Profesor	Clasa	Total elevi ramași înscriși la sf. sem. I	din care:							Procent de promovare
			Corigenți	Sit. neîncheiată	Neșcolarizați	Promovați				
						Total	Din care cu medii:			
							5-6,99	7-8,99	9 și 10	
NEDELCU ILEANA	5B	30	0	0	1	29	6	5	18	97%
	6	30	1	0	0	29	8	14	8	97%
	7	28	2	0	0	26	14	9	3	92%
	8	21	1	0	0	20	7	4	9	95%
	9B	28	1	0	0	27	14	10	3	96%
	10B	27	14	1	5	7	7	0	0	26%
	11B	27	0	0	1	26	16	8	3	96%
	12A	20	0	0	0	20	8	10	2	100%
PERCA ȘTEFAN	5A	20	2	0	4	14	4	4	6	80%
	9A	25	0	0	2	23	3	12	8	92%
	10A	29	0	0	2	27	14	5	8	93%

	11A	25	0	0	0	25	9	9	7	100%
	12B	19	0	0	0	19	17	0	2	100%
<b>TOTAL</b>	<b>I-XII</b>	<b>329</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	<b>292</b>	<b>127</b>	<b>90</b>	<b>77</b>	<b>89%</b>

2014-2015

SEMESTRUL I											
Profesor	Clasa	Total elevi ramași înscrisi la sf. sem. I	din care:							Procent de promovare	Diferență față de anul trecut
			Corigenți	Situația neîncheiată	Neșcolarizați	Promovați					
						Total	Din care cu medii:				
							5-6,99	7-8,99	9 și 10		
NEDELCU ILEANA	5A	17	0	0	0	17	3	6	8	100%	-
	6B	20	0	0	0	20	1	7	12	100%	+3%
	7	33	2	0	1	30	7	15	8	92%	-5%
	9A	26	2	0	0	24	14	9	1	92%	-
	9B	24	1	2	0	21	13	6	2	92%	-
	10B	27	2	0	0	25	11	11	3	92%	-4%
	11B	18	0	0	5	13	5	8	0	72%	+54%
	12B	25	1	0	0	24	20	4	0	96%	0%
IONESCU AURELIA	5B	15	4	1	1	9	5	2	2	60%	-
	6A	19	3	0	1	15	7	7	1	78%	-2%
	8	27	10	0	4	13	10	2	1	48%	-44%
	10A	21	9	1	1	10	9	1	0	48%	-44%
	11A	25	6	0	1	18	14	4	0	72%	-21%
	12A	25	4	0	0	21	20	0	1	84%	-16%
<b>TOTAL</b>	<b>I-XII</b>	<b>322</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>260</b>	<b>139</b>	<b>82</b>	<b>39</b>	<b>81%</b>	<b>-8%</b>

2015-2016

SEMESTRUL I										Diferență față de anul trecut
Profesor	Clasa	Total elevi ramași înscrisi la sf. sem. I	din care:							

			Corigenți	Situația neîncheiată	Neșcolarizați	Promovați					
						Total	Din care cu medii:				
							5-6,99	7-8,99			9 și 10
NEDELUCU ILEANA	VB	30	0	0	1	29	6	5	18	96%	-
	VI	28	1	0	0	27	8	10	9	96%	-
	VIIB	20	0	0	0	20	1	7	12	100%	0%
	VIII	34	1	0	0	33	5	7	21	97%	+5%
	IXB	26	0	2	1	23	14	9	0	88%	-
	XA	24	0	0	2	22	10	8	4	91%	-1%
	XIB	24	1	0	0	23	9	9	5	96%	+4%
	XIIA	21	0	0	0	21	6	8	7	100%	+16%
	XIIB	13	1	0	0	12	11	1	0	92%	+20%
STRECHE SERGIU NICOLAE	VA	17	1	0	0	16	1	8	7	94%	-
	VB	21	2	0	0	19	1	5	13	90%	-
	VIIA	17	0	0	0	17	0	2	15	100%	+22%
	IXA	25	0	0	0	25	0	14	15	100%	-
	XB	18	0	0	0	18	1	9	8	100%	+8%
	XIA	17	0	0	0	17	0	9	8	100%	+52%
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>305</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>293</b>	<b>67</b>	<b>106</b>	<b>124</b>	<b>96%</b>	<b>+15%</b>

Limba engleză

2013-2014

SEMESTRUL I										
Profesor	Clasa	Total elevi ramași înscriși la sf. sem. I	din care:						Procent de promovare	
			Corigenți	Situația neîncheiată	Neșcolarizați	Promovați				
						Total	Din care cu medii:			
							5-6,99	7-8,99		9 și 10
ENACHE ROXANA	5B	30	8	0	1	22	1	10	11	73%
	6	30	0	0	0	30	7	15	8	100%
	7	28	2	0	0	26	13	5	8	93%
	10A	29	1	0	2	26	15	6	5	90%

	11A	25	0	0	0	25	14	9	2	100%
IAGAR GABRIELA	5A	20	2	4	0	14	4	3	7	70%
	8	21	0	0	0	21	12	6	3	100%
	9A	25	0	0	2	23	19	3	1	92%
	9B	28	0	0	0	28	22	5	1	100%
	10B	27	1	1	5	20	19	2	0	74%
	11B	27	0	0	1	26	14	9	3	96%
	12B	19	0	0	0	19	13	1	5	100%
COROIU CARMEN	12A	20	0	0	0	20	13	6	1	100%
<b>TOTAL</b>		<b>329</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>299</b>	<b>166</b>	<b>80</b>	<b>55</b>	<b>90%</b>

2014-2015

SEMESTRUL I											
Profesor	Clasa	Total elevi ramași înscrși la sf. sem. I	din care:							Procent de promovare	Diferență față de anul trecut
			Corigenți	Situția necheiată	Neșcolarizați	Promovați					
						Total	Din care cu medii:				
							5-6,99	7-8,99	9 și 10		
ENACHE ROXANA	6B	20	0	0	0	20	3	8	9	100%	+27%
	7	33	0	0	1	32	7	8	17	97%	-3%
	8	27	0	0	4	23	8	7	8	85%	-8%
	12A	25	0	0	0	25	8	12	5	100%	0%
	12B	25	0	0	0	25	14	5	6	100%	+4%
MARIN ALINA GEORGIA	5A	17	2	0	0	15	4	7	4	88%	-
	5B	15	0	1	1	13	9	1	3	87%	-
	6A	19	2	0	1	16	3	7	6	84%	+14%
	9A	26	7	0	0	19	11	6	2	73%	-
	9B	24	9	2	0	13	6	5	2	54%	-
	11A	25	0	1	1	23	14	2	7	92%	+2%
JILAVEANU	10A	21	9	0	1	11	10	1	0	52%	-40%



ELENA MONICA	10B	27	0	0	0	27	10	14	3	100%	0%
	11B	18	0	0	5	13	3	5	5	72%	-14%
<b>TOTAL</b>	<b>I-XII</b>	<b>322</b>	<b>29</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>275</b>	<b>110</b>	<b>88</b>	<b>77</b>	<b>85%</b>	<b>-5%</b>

2015-2016

SEMESTRUL I											
Profesor	Clasa	Total elevi ramași înscriși la sf. sem. I	din care:							Procent de promovare	Diferența față de anul școlar trecut
			Corigenți	Situția neîncheiată	Neșcolarizați	Promovați					
						Total	Din care cu medii:				
							5-6,99	7-8,99	9 și 10		
MARIN ALINA GEORGIA	VA	17	1	0	0	16	9	7	0	94%	-
	VB	21	5	0	0	16	4	4	8	76%	-
	VI	28	3	0	0	25	12	10	3	89%	+2%
	VIIA	17	0	0	0	17	11	2	4	100%	+16%
	VIII	34	4	0	0	30	16	9	5	88%	-9%
	XA	24	1	0	1	22	10	4	8	91%	+14%
	XIIA	21	0	1	0	20	10	3	7	95%	+3%
	XIIB	13	1	0	0	12	9	1	2	92%	+20%
JILAVEANU ELENA MONICA	VIIIB	20	0	0	0	20	6	3	11	100%	0%
	IXA	25	3	0	0	22	10	5	7	88%	-
	IX B	26	3	2	1	20	14	3	3	77%	-
	XB	18	3	0	0	15	8	3	4	83%	+29%
	XIA	17	0	0	0	17	4	4	9	100%	+48%
	XI B	24	1	0	0	24	7	9	8	92%	-8%
<b>TOTAL</b>	<b>14</b>	<b>305</b>	<b>25</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>276</b>	<b>130</b>	<b>67</b>	<b>79</b>	<b>90%</b>	<b>+5%</b>

Responsabil comisie metodică,  
Prof. Nedelcu Ileana

**4.13. RAPORT DE ACTIVITATE COMISIA CONSILIERE SI ORIENTARE/COMISIA PROGRAME SI PROIECTE SCOLARE SI  
EXTRASCOLARE  
AN SCOLAR 2015-2016  
SEMESTRUL I**

Comisia metodică a dirigintilor și-a desfășurat activitatea în conformitate cu planul managerial elaborat la începutul anului școlar, dar și ținând cont de cerințele și necesitățile educative ivite ulterior. Principalele activități derulate:

1. Constituirea Comisei metodice a dirigintilor; (**coordonator Programe și Proiecte Educative: prof. Petcu Viviana. Responsabil Consiliul Școlar al Elevilor: prof. Panescu Laura**)
2. Elaborarea planificărilor pt consiliere și orientare profesională conform programelor în vigoare; (**Fiecare diriginte și-a elaborat planificarea conform programei**)
3. Organizarea de ședințe cu părinții, centralizarea și interpretarea datelor din procesele verbale ale ședințelor și propunerea unor măsuri de remediere a punctelor slabe; (**S-au realizat cel puțin două ședințe cu părinții semestrial la fiecare clasă**)
4. Organizarea de ședințe/activități metodice pe teme care au avut ca scop eficientizarea activității dirigintilor, completării corecte a documentației specifice, consolidarea parteneriatului elev-diriginte-părinte.

S-au desfășurat următoarele activități metodice în Comisia Dirigintilor:

- **Identificarea elevilor cu CES. Metode psihopedagogice de abordare a elevului cu CES ( prezentare referat, dezbateri, modalități de întocmire a PEI) - prof. psiholog Petcu Viviana**
- **Rolul familiei în stimularea interesului copilului față de școală( prezentare referat, dezbateri, modalități de creștere a motivației școlare) prof. Cristea Georgiana**

- Metode didactice ce stimuleaza gandirea critica (**masa rotunda, dezbateri, identificare metode didactice eficiente pentru stimularea gandirii divergente la elevi**) **prof. Panescu Laura**
- Rolul dirigintei in dezvoltarea armonioasa a elevului (**referat/ dezbateri**) **prof. Dragoi Octaviana**
- Strategia anticoruptie in educatie (**Lectorat cu parintii, dezbateri cu invitati politie**) – **prof. Radu Adriana**

5. Constituirea Comitetului Reprezentativ al Parintilor; - (**trei parinti de la fiecare clasa – 42 parinti – Presedinte Comitet Parinti – Niculae Ionela. Intocmire Regulament Comitet Parinti** Comitetul de parinti s-a reunit conform graficului întocmit, dar și atunci când a fost necesară consultarea părinților pentru soluționarea unor probleme de interes general. Acesta s-a întrunit în vederea discutării și a organizării diferitelor aspecte de ordin intern, încercând rezolvarea problemelor legate de desfășurarea procesului instructiv – educativ. Parintii au completat chestionare de satisfacție cu privire la procesul instructiv-educativ.

6. Elaborarea de parteneriate cu factorii decizionali locali/familie, alte institutii cu rol educational in vederea evitarii abandonului scolar precum si pentru monitorizarea si oferirea de consiliere elevilor proveniti din mediul familial dezorganizat sau monoparental;

In semestru I au fost incheiate urmatoarele parteneriate:

- **Acord de parteneriat cu Colegiul Tehnic Aurel Vlaicu - Galati (Proiectul – Sanatatea in prim plan)**
- **Parteneriat educational cu Biserica Sf. Mc. Dimitrie, Vidra**
- **Parteneriat cu Agentia de Dezvoltare Comunitara/ Impreuna/ Seminarii motivationale pentru elevii de liceu)**
- **Parteneriat cu Uttis SRL - (Schimb de experineta/ activitati in cadrul Proiectului Top Management/ POSDRU/175/2.1/S/149902)**
- **Parteneriat cu Postul de Politie Vidra ( Plan local de actiune pentru cresterea gradului de siguinta a elevilor si cadrelor didactice)**
- **Protocol de colabaorare cu Inspectoratul de Politie al Judetului Ilfov ( actiuni de prevenire a violentei, consumului de droguri si traficului de fiinte umane)**
- **Parteneriat cu Vodafone Romania Tehnologies SRL (Activitati - Biblioteca vie - in cadrul Proiectului Top Management/ POSDRU/175/2.1/S/149902)**

7. **Asistenta la clase in cadrul orelor de dirigentie: cls. a VI-a , Cls. a X-a A, aXII-a B**

8. **Derularea cu elevii de activitati scolare si extrascolare:**

- **Scoli rezidentiale (septembrie 2015) –Pitesti – participanti 25 elevi liceu (CSE) in cadrul Proiectului Top Management/ POSDRU/175/2.1/S/149902, prof. Marin Elena Iuliana, prof. Petcu Viviana**
- **3 activitati – Biblioteca vie – intalnire cu manageri de top, 25 de elevi in cadrul Proiectului Top Management/ POSDRU/175/2.1/S/149902, prof. Marin Elena Iuliana, prof. Petcu Viviana**
- **Targul Firmelor de Exercițiu – 11-13 dec 2015 – Olanesti, participanti 19 elevi in cadrul Proiectului Top Management/ POSDRU/175/2.1/S/149902, prof. Marin Elena Iuliana, prof. Petcu Viviana**
- **Participare la sesiuni de comunicari/ lansare proiect/final proiect/continuitate proiect – Bucuresti – Colegiul Gh. Lazar - 10 elevi , in cadrul proiectului Top Management/ POSDRU/175/2.1/S/149902, prof. Marin Elena Iuliana, prof. Petcu Viviana**
- **Comemorarea Holocaustului** – referate si dezbateri cu elevii de liceu, responsabil Dragoi Octaviana si Balan Doina, Bojinescu Carmen.
- **Ziua Marii Negre ( planse, referate cls aVIII-a si a V-a, prof. Bojinescu Carmen si prof. Neacsu Daniela)**
- **Activitati la fiecare clasa V–X, cu privire la formarea unei conduite corespunzatoare dezvoltarii durabile la elevi, parinti si comunitate, in cadrul Proiectului ECO-ALERT –POSDRU.**
- **Sesiune de comunicari si dezbateri cu prilejul Zilei Armatei** – cls. aXI-a si a XII-a, responsabil Balan Doina.
- **Campania antifumat/ Fumatul interzis ,7-11 dec 2015, Coordonator, prof. Zegrea Luminita**
- **Vizita la Scoala nr.1 Pantelimon, cls aV-a B si parinti, prof. Marin Elena Iuliana**
- **Vizita la Centrul de Cercetare a Istoriei Evreilor din Romania, cla a XII-a A, prof. Marin Alina**
- **1Decembrie – serbare scolara, responsabil ,Cernicenco Daniel, Dragoi Octaviana, Balan Doina, Cristea Georgiana.**
- **Seminarii Motivationale Ce vrei sa te faci cand vei fi mare? La toate clasele de liceu - reprezentantii Agentiei de Dezvoltare Comunitara/ Impreuna/ , prof. Petcu Viviana si toti dirigintii de la cls de liceu.**
- **Exercitii de aplicare corecta a normelor de circulatie (prof. Enache Danut cu Politia locala Vidra)**
- **Promovarea profesiei militare (Biroul de informare/recrutare si prof. Petcu Viviana la cls aVIII-a si aXII-a)**
- **Excursie Cheia- Prahova – 50 elevi gimnaziu, prof. Stroie Maria, prof. Nedelcu Ileana, prof. Balta Sabina**
- **Prezentare carte – cls aX-a B, prof. Balta Sabina**
- **Activitate cu ANOFM Ilfov – consiliere profesionala, cls XII A,B, prof. Petcu Viviana**
- **Actiune cu Politia judeteana Ilfov privind prevenirea delincventei juvenile in incinta si proximitatea scolii (participanti 100 elevi si 12 cadre didactice)**

- **Craciun-** serbare scolara (prof. Marin Elena Iuliana, prof. Marin Alina)
- **24 ianuarie – Unirea Principatelor Romane** – referate si dezbateri responsabili , Dragoi Octaviana si Balan Doina, Petcu Viviana
- **Comemorare Mihai Eminescu** – responsabil Rotaru Anghel, Balta Sabina, Cristea Georgiana, Marin Elena Iuliana
- Proiectarea de filme privind preventia comportamentelor de risc (elevi liceu), prof. Petcu Viviana

## 9. Concursuri/olimpiade:

Nr.	Denumire concurs/olimpiada	Responsabil	Participanti
1	Concursul National cu participare international – ION BARBU – Dan Barbilian – a XX-a editie 24.10.2015	Marin Elena Iuliana Balta Sabina	2 elevi aXII-a A 2 elevi a VIII
2	Concurs Profu” de Mate	Prof. Cosmescu Ana Maria	Cls V-VIII
3	Olimpiada Limba franceza – faza pe scoala	Prof. Nedelcu Ileana	5 elevi - liceu
4	Olimpiada matematica – etapa pe scoala	Prof. Cosmescu Ana Maria Prof. Radu Adriana	21 elevi - gimnaziu
5	Lumina Math	Prof. Cosmescu Ana Maria Prof. Radu Adriana	Elevi cls aV-a
6	Olimpiada de Limba Romana – faza locala	Prof. Marin Elena Iuliana	7 elevi gimnaziu
7	Olimpiada de Istorie – faza pe scoala	Prof. Balan Doina Prof. Dragoi Octaviana	Elevi gimnaziu+liceu
8	Olimpiada de socio-umane – faza locala	Prof.Panescu Laura	8 elevi liceu
9	Olimpiada de Fizica - locala	Prof. Ciocirlanescu Aurelia	11 elevi gimnaziu
10	Olimpiada de Chimie	Prof.Stroie Maria	2 elevi gimnaziu
11	Concursul Planurilor de Afaceri in cadrul Proiectului Top Management/ POSDRU/175/2.1/S/149902	Prof. Marin Elena Iuliana Prof. Petcu Viviana	25 elevi/ 5 planuri de afaceri, 3 premii de excelenta
12	Concurs Targul firmelor de Exerccitiu - Olanesti in cadrul Proiectului Top Management/ POSDRU/175/2.1/S/149902	Prof. Marin Elena Iuliana Prof. Petcu Viviana	25 elevi Premiu II – Cel mai bun negociator
13	Concurs judetean tenis de masa/ baieti – liceu	Prof. Enache Danut	Locul II
14	Tenis de masa – faza pe scoala fete/baieti – gimnaziu - liceu	Prof. Enache Danut	24 elevi liceu/gimnaziu
15	Concurs Eco-Alert	Prof. Marin Elena Iuliana	Premiul III Cls aV-a B

## 10. PROIECTE POSDRU

A. Titlul proiectului: „ TOP Management SV – BI . Firme de exercițiu pentru accesul elevilor la poziții de top management, cercetare și inovare în viața profesională” POSDRU/175/2.1/S/149902 .

Desfasurat in perioada 01 august – 31decembrie 2015. Implicati 25 de elevi de liceu cu medii peste 9.00. Responsabili, prof. Marin Elena Iuliana, prof. Petcu Viviana

Activitati principale ale proiectului:

Scoala Rezidentiala – Pitesti – 25 elevi- dezvoltare personala, marketing personal

Biblioteca vie – 3 activitati – intalniri cu profesioniști de top

Derularea Firmelor de Exercițiu – Infiintarea de firme, realizare tranzactii

Concurs Planuri de Afaceri – 5 planuri de afaceri – 3 Premii Excelenta

Scoala Studio – Anglia – 2 elevi participanti, cls aXII-a

Targul Firmelor de Exercițiu – Premiul 2 Cel mai bun negociator

B. A. Titlul proiectului: „ECO-ALERT” POSDRU/190/1.1/S/156971. Promovarea dezvoltarii durabile si responsabilitatii in gestionarea resurselor natural si eficientizarea consumului de energie prin organizarea Concursului judetean ECO-ALERT. Implicate toate clasele V-X si dirigintii. Coordonator, prof. Marin Elena Iuliana

Concurs Eco-alert: (Proiecte inscise la concurs)

Tema proiectului	Clasa	Coordonator/Diriginte
Sa protejam mediul inconjurator	aV-a A	Cristea Georgiana
Eco-spiridusii	aV-aB	Marin Elena Iuliana
Ambalaj reciclat, un mediu curat	aVI-a	Dragoi Octaviana
Poluarea nu are dreptul la viata	aVII-aA	Cosmescu Ana Maria

<b>Din toata inima pentru viitor</b>	<b>aVII-aB</b>	<b>Enache Danut</b>
<b>Poluarea aerului, apei, solului – solutii pentru diminuarea acestor probleme</b>	<b>aVIII-a</b>	<b>Stroie Maria</b>
<b>Can-on/off</b>	<b>aIX-a A</b>	<b>Ciocirlanescu Aurelia</b>
<b>Hartie-lemn-foarfece</b>	<b>aIX-aB</b>	<b>Nedelcu Ileana</b>
<b>Protectia sanatatii umane</b>	<b>aX-a A</b>	<b>Panescu Laura</b>
<b>Defrisarea padurilor</b>	<b>aX-aB</b>	<b>Radu Adriana</b>

#### **4.13. COMISIA PENTRU EVALUAREA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII (CEAC)**

##### **6.1. Realizarea documentelor de proiectare**

Documentele de proiectare ale comisiei au fost realizate conform graficului, la termenul stabilit (regulamentul CEAC, strategia CEAC, atribuțiile CEAC, planul operational, alte documente privind activitatea comisiei)

##### **6.2. Analiza activității desfășurate de către comisie (puncte tari, zone de îmbunătățire)**

Obiective propuse	Activități realizate
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Întocmirea <b>Raportului anual de evaluare internă pentru anul scolar 2014 – 2015</b></li> </ul> <p>Elaborarea <b>Planului de îmbunătățire a activității pentru anul scolar 2015 – 2016</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Raportul anual de evaluare internă pentru anul scolar 2014 – 2015</b> a fost realizat în noul format pe platforma ARACIP cuprinzând cinci secțiuni: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Baza de date</li> <li>➤ Realizare activitati</li> <li>➤ Evaluare</li> <li>➤ Îmbunătățire</li> <li>➤ Revizuire</li> </ul> Documentele școlii sunt încărcate pe platforma în procent de 60%.</li> <li>• Transmiterea automată către ARACIP a <b>Raportului anual de evaluare internă pentru anul scolar 2014 – 2015</b>, precum și trimiterea la ISJ Ilfov la termenul solicitat.</li> <li>• Activitățile proiectate în <b>Planul de îmbunătățire a activității pentru anul scolar 2014 – 2015</b> au fost realizate în cea mai mare parte (au fost atinse obiectivele propuse pentru examenele naționale, obiectivele privind perfecționarea cadrelor didactice)</li> </ul>

<p>•</p> <p>Creșterea calității procesului instructiv -educativ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comisiile metodice au cuprins în Planul de activitate anual obiectivele : <b>aplicarea si interpretarea testelor initiale , a tezelor cu subiect unic si a simularilor, monitorizarea absenteismului, îmbunătățirea competentelor de lectură, pregătirea suplimentară a elevilor pentru examenele naționale.</b></li> <li>• S-a monitorizat permanent programul de pregatire suplimentară pentru examenele naționale.</li> <li>• S-au monitorizat rezultatele elevilor la tezele cu subiect unic la materiile pentru EN si bacalaureat , iar parinții au fost informați despre acestea.</li> <li>• S-au realizat activități de evaluare pe baza standardelor naționale în vigoare.</li> <li>• S-au realizat asistente la ore de catre responsabilii Comisiilor metodice, director.</li> <li>• S-au efectuat interasistente conform graficului existent la nivelul fiecărei comisii metodice.</li> <li>• Au fost monitorizate urmatoarele activitati: ritmicitatea evaluarii , respectarea ROI, impactul folosirii echipamentelor performante si a softurilor educationale</li> <li>• S-au centralizat exemplele de buna practica oferite de reprezentantii catedrelor.</li> <li>• Consiliului de Administratie a fost informat periodic de catre C.E.A.C</li> </ul>
---	--

## II. ANALIZA SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
-------------	--------------



<ul style="list-style-type: none"> <li>- Activitatea unității de învățământ s-a desfășurat normal</li> <li>- Obiectivele din Planul de îmbunătățire au fost corelate cu tinte strategice din PDI</li> <li>- Initializarea RAEI 2015-2016</li> <li>- Au fost revizuite procedurile :</li> </ul> <p><b>ASIGURAREA SERVICIILOR MEDICALE DE URGENTA si PROCEDURA PRIVIND REGLEMENTAREA ACCESULUI ÎN UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Implicarea si participarea in proiecte POSDRU ( obiectiv propus in Planul de îmbunătățire 2015-2016)</li> <li>- S-au realizat întâlniri periodice ale Consiliului elevilor ( de două ori in semestrul I), Comitetului de părinți ( a avut loc Lectoratul cu parintii in noiembrie 2015), CA, CP (lunar)</li> <li>- Baza de date a scolii este realizata ( obiectiv propus in Planul de îmbunătățire 2014-2015)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Baza de date a comisiei CEAC este realizata partial;</li> <li>- Nu s-au elaborat standarde proprii pe discipline/clase de către Comisiile Metodice ;</li> <li>- S-a aplicat un numar mic de chestionare din care să rezulte gradul de multumire a principalelor categorii de beneficiari față de activitatea școlii .</li> <li>- Reactualizarea avizierului CEAC</li> <li>- Slaba promovare a comisiei în rândul elevilor, părinților, partenerilor.</li> </ul>
---	--

#### **4.14. RAPORT DE ACTIVITATE COMISIA ARTE**

##### **AN SCOLAR 2015-2016 Semstrul I**

### **1. PROIECTAREA ACTIVITATII**

In anul scolar 2015-2016, semestrul I am respectat programele scolare, normele de elaborare a documentelor de proiectare, precum si adaptarea acesteia la particularitatile clasei.

M-am implicat in activitati de proiectare a ofertei educationale a unitatii scolare prin abordarea unor sporturi optionale la nivelul echipei reprezentative a scolii dar si in alegerea anumitor discipline sportive.

Am folosit TIC in activitatea de proiectare.

### **2. REALIZAREA ACTIVITATILOR DIDACTICE**

Am utilizat strategii care asigura caracterul aplicativ al invatarii si formarea comptentelor specifice.

Am utilizat resursele materiale din unitatea de invatamant in vederea optimizarii activitatilor didactice-inclusiv cele TIC (prin proiectarea de filmulete cu teme sportive).

Prin activitatile sportive desfasurate in timpul orelor de curs dar si extra, am format deprinderi de lucru in echipe.

### **3. EVALUAREA REZULTATELOR INVATARII**

Am asigurat transparenta criteriilor de evaluare si a rezultatelor prin afisarea sau comunicarea acestora.

Am aplicat testarea initiala, am interpretat-o si am comunicat rezultatele.

Am utilizat instrumente de evaluare.

Am promovat autoevaluarea si interevaluarea.

Satisfactia beneficiarilor educationali s-a observat prin participarea acestora in numar mare la activitatile extrascolare cu caracter sportiv.

Am realizat tabele pentru urmarirea progresului scolar.

#### **4. MANAGEMENTUL CLASEI DE ELEVI**

A fost stabilit un cadru adecvat (reguli de conduita, atitudini, ambient) pentru desfasurarea activitatilor in conformitate cu particularitatile clasei de elevi.

Am monitorizat comportamentul elevilor si am gestionat situatiile conflictuale apeland si la consilierul unitatii.

M-am implicat in activitati menite sa ma ajute sa imi scunosc elevii si sa le valorizez aptitudinile.

Am motivat elevii prin valorizarea exemplor de buna practica.

#### **5. MANAGEMENTUL CARIEREI SI AL DEZVOLTARII PERSONALE**

Am valorificat competentele stiintifice, didactice si metodice dobandite prin participarea la programe de perfectionare.

M-am implicat in activitatea comisiei metodice, eu fiind responsabilul acesteia.

Am actualizat portofoliul profesional si cel personal.

Am dezvoltat capacitatea de comunicare si relationare cu elevii, parintii acestora, personalul scolii, echipa manageriala, reprezentantii comunitatii locale.

Sunt inscris la Gradul I, urmand sa am inspectia speciala in martie 2016.

Am manifestat atitudini morale si civice, am respectat si promovat deontologia profesionala.

#### **6. CONTRIBUTIA LA DEZVOLTAREA INSTITUTIONALA SI LA PROMOVAREA IMAGINII UNITATII SCOLARE**

Am promovat imaginea scolii prin participarea la concursuri si festivitati, avand rezultate deosebite la olimpiade, concursuri, competitii si activitati scolare si extrascolare.

**OLIMPIADE SCOLARE si REZULTATE**

Trofeul „Junior Fotbal” - gimnaziu	Participare	Faza judeteana
Tenis de masa liceu	Locul II - baieti	Faza judeteana

Activitatile sportive au ca obiectiv ridicarea stimei de sine, imbunatatirea relatiilor interumane si combaterea comportamentelor nesenatoase, violente. In cadrul orelor de dirigentie am desfasurat activitati care aveau ca scop combaterea violentei si comportamentelor nesanatoase.

Am respectat normele, procedurile de sanatate si securitate a muncii si de PSI si ISU pentru toate tipurile de activitat desfasurate in cadrul unitatii de invatamant.

M-am implicat activ in crearea unei culturi a calitatii prin activitati si rezultate obtinute.

## 7. CONDUITA PROFESIONALA

Am manifestat atitudini morale si civice (limbaj, tinuta, respect, comportament)

Am respectat si am promovat deontologia profesionala.

## 5.Graficul desfășurării orelor de pregătire pentru Examenе Naționale

Clasa	Profesor	Interval orar	Participarea elevilor
VI	Cristea Georgiana	Luni: 14-15	- Peste 80% din elevii clasei participă la orele de pregătire
	Radu Adriana	Joi:14-15	60% din elevii clasei participa la ora
	Ciocarlanescu Aurelia	Marti:13-14	70% din elevii clasei participa la ora
	Mihaita Elena	Miercuri:14-15	50% din elevii clasei participa la ora
VIII	Marin Elena Iuliana	Luni :14-15	Peste 85% din elevii clasei participă la orele de pregătire suplimentară
	Cosmescu Ana	Marti: 14-15	65% din elevii clasei clasei participa la ora

XII A	Marin Alina	Miercuri: 14-15	Peste 70% din elevi participa la ora
	Marin Elena Iuliana	Miercuri-14-15	90% din elevii clasei participa la ora
	Bojinescu Carmen	Joi:14-15	60% din elevii clasei participa la ora
	Balan Doina	Luni:14-15	50% din elevii clasei participa la ora
	Petcu Viviana	Marti:14-15	100% din elevi participa la ora
	Zegrea Luminita	Vineri 14-15	90% din elevii clasei participa la ora
XII B	Marin Alina	Miercuri:14-15	Peste 70% din elevii clasei participa la ora
	Zegrea Luminita	Vineri: 13-14	90% din elevii clasei participa la ora
	Cristea Georgiana	Miercuri 13-14	60% din elevii clasei participa la ora
	Bojinescu Carmen	Joi:14-15	60% din elevii clasei participa la ora
	Balan Doina	Marti:12-13	50% din elevii clasei participa la ora
	Nedelcu Ileana	Miercuri 14-15	90% din elevii clasei participa la ora

## 6. Elevi

### 6.1. Identificarea și analiza tendințelor demografice din circumscripția școlară / zonă (rezultatele recensământului, studii, etc)

Planul de scolarizare se realizeaza annual, in functie de recensamantul populatiei scolare din circumscriptia arondata.In urma recensamantului efectuat de invatatorii si educatorii din scoala noastra, in circumscriptia arondata, in scopul identificarii viitorilor elevi ,atat pentru viitorul an scolar, cat si pentru urmatorii 3 ani s-a constatat o scadere a numarului acestora .

Exista amenintari din perspectiva transferarii copiilor prescolari spre gradinite cu program prelungit din comuna invecinata Berceni,dar si transferarii elevilor in strainatate in functie de locul de munca al parintilor.

Cu prilejul diagnozei mediului intern si extern al unitatii ,se constata ca SCOALA PRIMARA NR.1 constituie o scoala atractiva pentru populatia scolară.

Pe viitor, desi demografic populatia scolară este in descrestere in zona noastra,consideram ca printr-o politica educational adecvata ,avem posibilitatea sa ne indeplinim planul de scolarizare propus ,de a mentine actualul numar de clase la invatamantul primar.

## **TENDINTE DEMOGRAFICE DIN CIRCUMSCRIPTIA SCOLARA NR. 1VIDRA**

	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>	<b>2016-2017</b>	<b>2017-2018</b>
<b>TOTAL ELEVI CICLUL PRESCOLAR</b>	<b>45</b>	<b>37</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>29</b>
<b>CP</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>CLS.I</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>17</b>	<b>17</b>
<b>CLS.a II a</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>25</b>	<b>17</b>
<b>CLS.a III a</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>25</b>
<b>CLS.a IV a</b>	<b>14</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>30</b>

In urma recesamantului efectuat in perioada de vacanta (31.01-09.02.2015), s-au constatat urmatoarele:

- Populatia scolară este in scadere, comparativ cu anii anteriori;

Migratia catre oras a dus la acesta scadere a populatiei scolare;

- Lipsa unei gradinite cu program prelungit si afer-school;
- Nerespectarea circumscriptiei scolare;
- Lipsa spatiului scolar necesar pentru desfasurarea activitatii intr-un singur schimb (in prezent se invata/lucreaza in doua schimburi);

- Abandonul scolar este in crestere din cauza plecarii masive a populatiei rrome spre tari europene, care le ofera ajutoare consistente.
- Datorita numarului mic de prescolari la Structura cu cls I-IV si grupe prescolari – Vidra-Bragadiru, pentru numarul de 34 de copii recenzati, Comisia ISJ a comasat cele doua grupe intr-una singura, reducand astfel un post de educator
- Finalizare lucrarilor pentru constructia de prelungit/ after-school;
- Dotarea unitatii cu materiale IT;
- Inbunatatirea locului de joaca pe care il are unitatea de invatamant;
- Crearea unui spatiu necesar desfasurarii orelor in unitatea de invatamant (atat pentru grupa de gradinita cat si pentru clasa pregatitoare, respectiv clasele I-IV).

Tabel cu numarul de prescolari/elevi in ultimii trei ani – Structura cu cls I-IV/ grupa prescolari – Liceul Teoretic Al. Rosetti( local Sina).

	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>
<b>GRADINITA</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>17</b>
<b>CLASA PREGATITOARE</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>12</b>
<b>CLASA I</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>15</b>
<b>CLASA a-II-a</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>11</b>
<b>CLASA a-III-a</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>0</b>
<b>CLASA a-IV-a</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>12</b>

Ca urmare a celor scrise mai sus in anul scolar 2015-2016 s-a creat o clasa de simultan (clasa II cu clasa a-IV-a, cadrul didactic fiind Prof. Inv.Primar Gota Florica).

Planul de școlarizare propus pentru 2016-2016 a fost realizat. Recensământul populației școlare pentru cuprinderea copiilor la clasa pregătitoare și clasa I a fost realizat conform Metodologiei emise de MEN însă cifrele recensământului au fost mai mici decât populația școlară reală.

## **6.2. Școlarizarea și frecvența. Statistic, pe niveluri/clase, semestrul I - ultimii trei ani**

<b>CICLUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT</b>	<b>TOTAL ELEVI SEM. I AN SCOLAR 2013/2014</b>	<b>TOTAL ELEVI SEM. I AN SCOLAR 2014/2015</b>	<b>TOTAL ELEVI SEM. I AN SCOLAR 2015/2016</b>	<b>EVOLUTIE</b>

<b>PRESCOLAR</b>	74	54	60	↗
<b>PRIMAR</b>	147	149	140	↘
<b>GIMNAZIAL</b>	128	131	139	↗
<b>LICEAL - ZI</b>	199	185	165	↘
<b>LICEAL – FR</b>	40	51	36	↘
<b>A DOUA SANSA INV PRIMAR</b>	60	60	54	↘
<b>A DOUA SANSA INV SECUNDAR INFERIOR</b>	25	25	18	↘
<b>TOTAL UNITATE DE ÎNVĂȚĂMÂNT</b>	673	655	612	↘

Numarul total al elevilor din cadrul Liceului Teoretic “ Alexandru Rosetti ” a scazut în semestrul I, an școlar 2015-2016 comparativ cu semestrul I din anul școlar 2014-2015 si 2013-2014 de la 673 elevi la 655 elevi si 612 elevi, reprezentând o scadere de 8.2 %, cu 43 elevi.

**6.2.1. Cauze ale absenteismului. Statistic, pe niveluri/clase, comparativ cu anul scolar trecut/ semestrul trecut/ acelasi semestru din anul scolar trecut**



- **familia**, conditiile socio-economice ale familiei: dizarmonia, stil parental indiferent, neglijenta, parinti foarte ocupati; - **contextul scolar**: presiunea grupului; conflict cu colegii; frica de evaluare, de esec; teama de critica; teama de pedeapsa; teama de pierdere a statutului in grup.

**AN ȘCOLAR 2013-2014 Semestrul I**

CICLU DE INVATAMANT	TOTAL ELEVI	TOTAL ABSENTE	MOTIVATE
PRIMAR	149	2300	271
GIMNAZIAL	128	1392	455
LICEAL	198	7517	2486
TOTAL	575	11209	3212

**AN ȘCOLAR 2014-2015 Semestrul I**

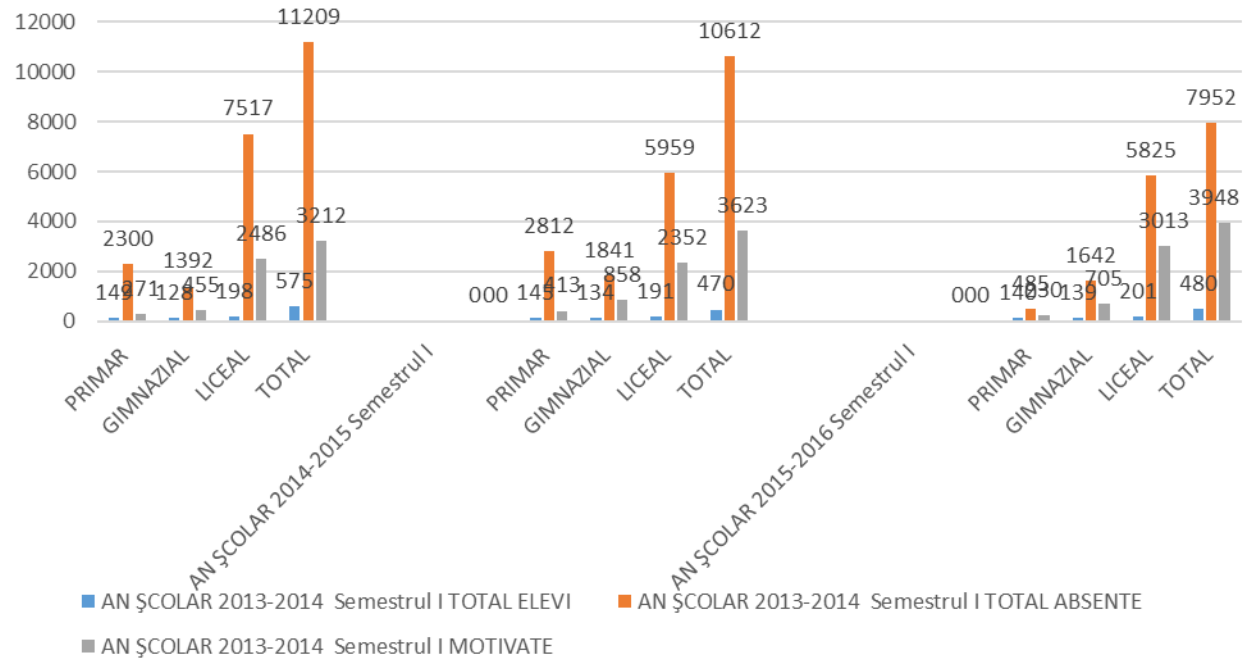
CICLU DE INVATAMANT	TOTAL ELEVI	TOTAL ABSENTE	MOTIVATE
PRIMAR	145	2812	413
GIMNAZIAL	134	1841	858
LICEAL	191	5959	2352
TOTAL	470	10612	3623

**AN ȘCOLAR 2015-2016 Semestrul I**

CICLU DE INVATAMANT	TOTAL ELEVI	TOTAL ABSENTE	MOTIVATE
---------------------	-------------	---------------	----------

PRIMAR	140	485	230
GIMNAZIAL	139	1642	705
LICEAL	201	5825	3013
TOTAL	480	7952	3948

Chart Title



În ceea ce privește numărul total de absențe **la ciclul primar**, în sem I an școlar 2015 – 2016 s-a **observat o scădere semnificativa a numărului de absente** cu **18 %** comparativ cu anul școlar 2014 – 2015, semestrul I, și cu **21%** comparativ cu anul școlar 2013-2014, semestrul I.

La **ciclul gimnazial**, deasemenea se observa **o scădere a numărului de absente cu 11% fata de anul școlar 2014 – 2015 semestrul I, și o creștere de 16% comparativ cu anul școlar 2013-2014, semestrul I.**

La **nivel liceal** numărul de absente în semestrul I 2015-2016 **a scăzut cu 2% fata de semestrul I, an școlar 2014-2015, și cu 22% fata de anul școlar 2013-2014, semestrul I.**

### **NUMĂR TOTAL ABSENȚE PER UNITATE ȘCOLARĂ**

Studiind datele statistice din ultimii ani școlari în semestrul I, în cadrul Liceului Teoretic Alexandru Rosetti s-a constatat o diminuare a numărului total de absențe cu un număr de 2660 de absențe, adică o scădere de 25%.

Diriginții claselor vor putea lua și alte **măsuri de prevenire** precum:

1. Aplicarea chestionarului privind absenteeismul (dacă situația o impune)
2. Centralizarea răspunsurilor la chestionar și identificarea principalelor cauze care au contribuit la situația de fapt (număr mare de absențe nemotivate)
3. Schițarea unui plan de intervenție ținut pentru rezolvarea situației (identificarea de către diriginte a unor măsuri amelioratorii)
4. Discutarea, în particular, a incidentului / situației cu elevul – căutarea împreună a unor soluții pentru evitarea repetării incidentului; eventual, consilierea psihologică individuală / a familiei (în funcție de cauză)
5. Cooperarea dirigintelui cu părinții; supravegherea discretă a prezenței elevului la școală, legătura permanentă cu dirigințele (reacțiile negative ale școlii și ale familiei întrețin mecanismele de apărare ale elevului, creând un cerc vicios, în care, la limită, abandonul tinde să fie văzut de elev ca unică soluție pentru „rezolvarea” problemei)

- 1) Dacă fuga de la școală este determinată de atitudinea unui profesor, dirigintele poate media rezolvarea situației conflictuale profesor-elev
- 2) Menținerea în clasă a unei atmosfere care să asigure satisfacerea trebuinței de siguranță afectivă pentru toți elevii
- 3) Metode de predare – învățare atractive
- 4) Promovarea cooperării în clasă, astfel încât și elevii cu performanțe școlare modeste să experimenteze succesul; evitarea constituirii unor elite, concomitent cu etichetarea, marginalizarea, celor care nu aparțin elitei
- 5) Sistem echitabil de recompense – sancțiuni care să mențină motivația școlară a elevilor; nota să fie doar o măsură obiectivă a performanței și nu o modalitate de sancționare a elevului
- 6) Profesorii să comunice eficient (asertiv, să folosească ascultarea activă) să evite etichetarea elevilor, să critice constructiv, să se focalizeze pe recompensarea elevilor și nu pe sancționarea lor
- 7) Diversificarea și atractivitatea activităților extracurriculare
- 8) Programe de consiliere ale părinților
- 9) Colaborare cu toate autoritățile comunității locale (poliția de proximitate, jandarmeria, alte asociații și ONG – uri).

### **6.3.. Rezultate la învățătură. Statistic, pe niveluri/clase, comparativ cu anul școlar trecut/semestrul trecut/același semestru din anul școlar trecut**

An școlar 2013-2014		An școlar 2014-2015		An școlar 2014-2015	
	elevi promovati		elevi promovati		elevi promovati
Invatamant primar	141	Invatamant primar	146	Invatamant primar	136
Invatamant gimnazial	83	Invatamant gimnazial	88	Invatamant gimnazial	97
Invatamant liceal	103	Invatamant liceal	114	Invatamant liceal	121
Liceu Fr	30	Liceu Fr	48	Liceu Fr	44
A2a sansa inv. Primar	23	A2a sansa inv. Primar	28	A2a sansa inv. Primar	33
A2a sansa inf primar. Sec. inferior	16	A2a sansa inf. Primar sec. inferior	12	A2a sansa inf. Primar sec. inferior	15

An scolar 2013-2014				An scolar 2014-2015				An scolar 2015-2016			
	elevi corigenți	Situație neîncheiată	Nescolarizați		elevi corigenți	Situație neîncheiată	nescolarizați		elevi corigenți	Situație neîncheiată	nescolarizați
Invatamant primar		6	0	Invatamant primar	0	3	0	Invatamant primar	0	0	0
Invatamant gimnazial	39	5	1	Invatamant gimnazial	32	5	6	Invatamant gimnazial	34	6	0
Invatamant liceal	83	12	1	Invatamant liceal	61	8	2	Invatamant liceal	40	5	2
Liceu Fr		10	0	Liceu Fr	0	3		Liceu Fr	0	18	0
A2a sansa inv. Primar	7	3	0	A2a sansa inv. Primar	0	5	24	A2a sansa inv. Primar	0	20	0
A2a sansa inf primar. Sec. inferior	0	9	0	A2a sansa inf. Primar sex. inferior	0	0	13	A2a sansa inf. Primar sex. inferior	0	3	0

În ceea ce privește PERSONALUL DIDACTIC, evidențiem consecvența cadrelor didactice în abordarea centrată pe obținerea de performanțe a conținuturilor învățării, performanțe măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare și remarcate în rezultatele obținute de elevii noștri la olimpiade și concursuri școlare, la Evaluarea Națională și la examenul de Bacalaureat.

S-a confirmat o calitate sporită a actului didactic comparativ cu anii școlari precedenți, aspect obiectivat în achizițiile, capacitățile, competențele, atitudinile și comportamentele elevilor.

Întâlnirile de lucru ale comisiilor au fost centrate pe strategii de îmbunătățire a calității activităților didactice, s-a pus un accent mai mare pe lecțiile de învățare în clasă

- s-a creat un climat favorabil învățării
- elevii au fost implicați și responsabilizați de viitorul lor; stimularea elevilor pentru a reuși
- s-au desfășurat activități extracuriculare care să lărgescă interesul elevilor în sensul construirii de relații bune în școală
- s-a încercat și realizat modificarea, dezvoltarea și perfecționarea stilului didactic al dascălilor
- s-a realizat o mai bună colegialitate și dezvoltare profesională a dascălilor
- s-a accentuat respectul pentru individualitate, cultivarea relațiilor de încredere reciprocă, sprijin și acceptarea opiniei celuilalt